



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR
CURSO: 2° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS **MES DE ABRIL - PRIMER SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Sumativa	Prueba de base estructurada. <ul style="list-style-type: none">• Unidad 0: estrategias de comprensión lectora, escritura de palabras y frases a partir de una imagen..• Plan lector "el mundo de Maca"	14 de abril	OA3 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos visualizar lo que describe el texto	Denisse Escobar

				OA 8 OA 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia	
	Evaluaciones Acumulativa	Dictados/caligrafía	todo el mes	OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	
	Portafolio	guías y trabajos realizados en la clase de comprensión lectora, los que quedarán en la carpeta y cuaderno de la asignatura.	todo el mes		
INGLÉS	Formativa	Identifican y asocian vocabulario relacionado con miembros de la familia, mascotas, colores y números..	18 abril	OA 4 - Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: relacionar el texto con imágenes. OA 13 - Escribir, copiar o completar oraciones simples de acuerdo con un modelo.	Nicole Caro
	Sumativa	Identifican y asocian vocabulario relacionado con miembros de la familia, mascotas, colores y números.	25 abril	OA 4 - Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: relacionar el texto con imágenes.	

				OA 13 - Escribir, copiar o completar oraciones simples de acuerdo con un modelo.	
	Portafolio	Diagnóstico de entrada Prueba sumativa Guías clase a clase	Junio		
MATEMÁTICA	Sumativa	Prueba de base estructurada <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 0: identificar y representar unidades y decenas. • tablero de valor posicional. • crear patrones numéricos. • escritura de números en palabras • resolución de sustracciones y adiciones utilizando estrategias. 	04 de abril	OA 7 OA 7 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás › completar 10 › dobles OA 8 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica. 5.- OA 12 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.	Denisse Escobar
	Evaluaciones Acumulativa	dictados de números y resolución de problemas	todo el mes	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos familiares › creando problemas matemáticos y resolviéndolos	
	Portafolio	guías realizadas en clases	todo el mes	OA A Emplear diversas estrategias para resolver problemas.	

				OA H Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Formativa	guia vocabulario geográfico	27 de marzo	OA 10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	Denisse Escobar
	Evaluación Diversificada	maqueta incluyendo elementos del vocabulario geográfico estudiados.	3 y 6 de abril	OA 10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	
CIENCIAS NATURALES	Formativa	guia materiales en el entorno, clasificación , propiedades.	5 de abril	OA 8 Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana OA 10 Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos	Denisse Escobar
	Diversificada (articulada con tecnología)	Confección de un avión de juguete utilizando los materiales estudiados en La unidad.	12 de abril	OA 8 Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana	

				OA 10 Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos	
ARTES VISUALES	Sumativa	Tipos de paisajes: collage, pintura y composición 3D actividades realizadas en clases.	13 de abril	OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros. OA5 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	sumativa	reconocer instrumentos musicales de video musical "Jack el saxofon"	lunes 3 de abril	OA 1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	Israel Peña
	formativa	Participación clase a clase. 50%	clase a clase	OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida	

TECNOLOGÍA	Sumativa	Confección de un avión de juguete	13/04	<p>OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. 	Carolina Antil
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Trabajo y practica clase a clase: estudiante se esfuerza y mejora cada ejercicio durante las clases. Desarrolla hábitos de higiene y seguridad clase a clase	Clase a clase	<p>OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego escuchar y seguir instrucciones utilizar implementos bajo supervisión mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. Identifica izquierda y derecha, además ubicación espacial en torno a un objeto o compañero</p>	Nicole Badilla

	Sumativa	Habilidades motrices básicas y combinadas: circuito motriz con ejercicios de locomoción, manipulación y estabilidad Lateralidad y ubicación espacial	Miércoles 05 de abril	OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego escuchar y seguir instrucciones utilizar implementos bajo supervisión mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. Identifica izquierda y derecha, además ubicación espacial en torno a un objeto o compañero	
RELIGIÓN	Sumativa	Reconocen las emociones básicas	14 abril	A través de imágenes identifican las emociones vistas en clase	Jorge Jorquera
ORIENTACIÓN	formativa	crear decálogo de buena convivencia	14 de abril	OA 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:) utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)) actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)) compartir con los	Denisse Escobar

				pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	
--	--	--	--	--	--

Saludos cordiales,