



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: PATRICIA CALDERON
CURSO: 7° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE ABRIL - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Formativa	Guía para la lectura domiciliaria "El diario de Ana Frank".	05 de abril	OA 4: Analizar aspectos relevantes de textos literarios leídos para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector.	Gina Fernández
	Sumativa	Evaluación escrita de base estructurada "El diario de Ana Frank".	14 de abril	OA 4: Analizar aspectos relevantes de textos literarios leídos para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector.	
	Portafolio	Guías de aprendizaje y guías para la lectura domiciliaria.	21 de junio		
INGLÉS	Diversificada	Expresan de manera oral/escrita sus gustos y preferencias sobre estilos y/o moda	18-19-25 y 26 abril	OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos.	Nicole Caro
	Portafolio	Diagnóstico de entrada Prueba sumativa - Diversificada Guías clase a clase	Junio		
MATEMÁTICA	Formativa	Revisión de actividades clase a clase	Abril	AO 0 Conjunto de los naturales, propiedades, operatorias. OA 1 Conjunto Z, reconocer números positivos y negativos.	Patricia Calderon
	Sumativa	Evaluación escrita	6/4	OA 0 Conjuntos de los naturales factorización, múltiplos, divisores, números primos	

	Portafolio	Incluye todas las actividades : guías, textos, cuaderno	fines de junio	OA 0 Conjunto de los naturales, factorización, números primos, divisores, múltiplos OA 1 Conjunto de números enteros, reconocer números positivos y negativos, recta numérica, valor absoluto, adición y sustracción , regla de signos. OA 2 Fracciones, operatoria, números mixtos . OA 3 Números decimales, operatorias, relación con las fracciones, tipos de decimales. OA 4 Potencias, propiedades, elementos, cálculo.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Diversificada	Evaluación diversificada unidad I. orígenes del ser humano y conformación del Estado	19/04	OA 2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico. OA 3 Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Jorge Villablanca
	Portafolio	Portafolio. actividades clase a clase, guías de aprendizaje y evaluaciones durante el semestre	fines del mes de junio		
CIENCIAS NATURALES	Sumativa	Prueba de base estructurada	24/04	OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas	Pamela Herrera
	Formativa	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
	Portafolio	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
ARTES VISUALES	Sumativa	Proyecto con temática de "diversidad cultural": investigación, dibujo, collage y composición muralista.	24/04	OA 1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. OA 2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. OA 5 Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.	Nicole lasalvatore

MÚSICA	sumativa	reconocer elementos de la música latinoamericana, sincretismo cultural e instrumentos,	jueves 13 de abril	OA 1 Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, y manifestarlos mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales. OA 7 Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan	Israel Peña
	formativa	participación clase a clase	clase a clase.	MU07 OA 02 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada.	
TECNOLOGÍA	Sumativa – proceso análisis	Seleccionar un objeto del entorno familiar que se deba intervenir para reparación, modelo pequeño.	06-04	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. Conocimientos: Detección de una necesidad a partir de un problema. Soluciones de reparación, adaptación y mejora. Habilidades: Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos que dieron solución a ellas. Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y la comunidad.	Viviana Orrego
	Proceso de avance	Aplicar plantilla de observación al objeto seleccionado.	13-04	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	
	Proceso de avance	Adjuntar fotografía del objeto, cara frontal, superior y laterales.	20-04	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	
	Revisión y entrega.	Avance y finalización de plantilla de análisis, entrega para calificar.	27-04	OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Trabajo clase a clase, los estudiantes mejoran y perfeccionan ejercicios y se esfuerzan en cada ocasión. Demuestra hábitos de higiene y seguridad	Clase a clase	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA 4 Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, ejecutar un calentamiento, aplicar reglas y medidas de seguridad, hidratarse con agua de forma permanente, entre otras.	Nicole Badilla
	Sumativa	Acondicionamiento físico: desarrollo de cualidades físicas y de su condición física a través de ejercicios de fuerza,	Lunes 03 de abril	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: > Frecuencia. > Intensidad. > Tiempo de duración. > Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre	

		resistencia, velocidad, coordinación y flexibilidad. Demuestra adquisición de hábitos de higiene y seguridad		otros). OA 4 Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, ejecutar un calentamiento, aplicar reglas y medidas de seguridad, hidratarse con agua de forma permanente, entre otras.	
RELIGIÓN	Sumativa	Identifican valores y los replican en su vida diaria	14 abril	Realizan un collage que promuevan los valores abordados en clase; deben traer una hoja de block de dibujo, pegamento, tijeras, recortes de diarios y revistas alusivos al tema	Jorge Jorquera
ORIENTACIÓN					Patricia Calderon

Saludos cordiales,