



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: NICOLE IASALVATORE
CURSO: 1º MEDIO B

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS

MES DE ABRIL - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Sumativa	De Base Estructurada	jueves 13	Estereotipos, tópicos, símbolos, Lenguaje figurado publicidad, texto expositivo Lectura mensual	Lenin Collipal
	Diversificada	Exposición Diario mural 1º opción: presentación grupal oral de diario mural 2º opción: infografía a modo de afiche	abril-Junio	OA 22 Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés	
	Portafolio	Actividades clase a clase	27 de junio	Todos los del semestre	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Sumativa	Prueba de base estructurada: Unit 0: review.	4 de abril	<p>1. OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>2. OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: • expresar cantidades, contar y enumerar; • identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); • identificar y describir objetos en detalle. • comparan elementos</p> <p>3. OA14: Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario</p>	Solange Garcés

				personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	
	Portafolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	Todas las clases	Todos los OA del semestre.	
MATEMÁTICA	Sumativa	Prueba de base estructurada Unidad 0.	06/04	OA 02 Utilizar las operaciones de Multiplicación y división con los números racionales. OA 07 comprender la noción de función por medio de un cambio lineal OA 08 Ecuaciones Lineales de la forma $ax=b$ OA 11 y OA 12, Áreas, volumen y perímetros de prismas y cilindros	Christian Soto
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Prueba de base estructurada	17/04	OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: >>La teoría atómica de Dalton. >>Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria	Pamela Herrera
	Formativa	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
	Portafolio	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Diagnóstico de salida	Prueba de base estructurada	21/04	OA: Comprender, analizar y aplicar método de conversión de unidades de medida. OA: Identificar las características de la Fuerza OA: Analizar situaciones de la vida cotidiana en donde se involucren diversos tipos de fuerzas. OA: Comprender el concepto de la fuerza y los efectos que esta produce.	Paola Rebolledo
	Portafolio	Actividades clase a clase	Evaluado clase a clase	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Sumativa	Prueba de base estructurada	28/04	OA: Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: > Se forman a partir de restos de animales y plantas. > Se forman en rocas sedimentarias. > Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra. OA: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: > Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). > Los postulados de la teoría de la selección natural. > Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. OA: Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos	Manuel Guerrero

				que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.	
	Portafolio	Actividades clase a clase	Evaluado clase a clase	Todos los OA del semestre en curso	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Diagnóstico de salida	Prueba de base estructurada	03/04	- Pensamiento ilustrado - Características sociales, económicas y políticas del antiguo régimen - Independencia de Estados Unidos - Revolución francesa - Independencia de América y Chile.	Stefany Garcin
	Diversificada	1° opción: Confección de un afiche sobre movimientos sufragistas y feministas. 2° opción: Confección de un mapa mental sobre movimientos sufragistas y feministas.	27/04	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.	
	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases	Todas las clases	Todas las unidades	
ARTES VISUALES	Sumativa	Elaboración de libro de artista a gran escala de un patrimonio arquitectónico nacional	19 de abril	OA 1 Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos. OA 3 Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos como libros de artista y arte digital. OA 4 Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales considerando las condiciones contextuales de su creador y utilizando criterios estéticos pertinentes.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	sumativa	identificar notación en clave americana y uso de alteraciones en escala mayor.	26 de abril	OA 02 Comparar músicas con características diferentes, basándose tanto en elementos del lenguaje musical y en los procedimientos compositivos, como en su relación con el propósito expresivo.	Israel Peña
	formativa	avance clase a clase	clase a clase	OA 06 Analizar fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, y su influencia en el trabajo musical propio y colectivo, proponiendo alternativas de desarrollo.	
TECNOLOGÍA	Diversificada - proceso	Creación de servicios, generar un archivo físico o digital, en Word o formularios de google.	05/04	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios. Conocimientos Aplicaciones de uso extendido: como procesador de texto, software de presentación, hoja de cálculo, entre otros; de búsqueda y evaluación de información; herramientas de trabajo colaborativo en ambiente digital recursos digitales para comunicarse, debatir y colaborar, herramientas para compartir archivos, herramientas digitales para la elaboración de encuestas y formularios, herramientas para construir cartas, entre otros dispositivos y medios informáticos	Viviana Orrego

				requeridos en el contexto del desarrollo del proyecto. Habilidad; búsqueda de información, creación y emprendimiento.	
	Proceso de avance	Revisión de ortografía y gramática de las preguntas del formulario a clientes.	12/04	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	
	Proceso de avance	Encuesta de campo a los potenciales clientes.	19/04	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	
	Revisión y entrega	Corrección final de su trabajo, entrega para calificar.	26/04	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Trabajo clase a clase, los estudiantes mejoran y perfeccionan ejercicios y se esfuerzan en cada ocasión. Demuestra hábitos de higiene y seguridad	Clase a clase	Practicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. Demostrar y asumir responsabilidad por su salud, buscando mejorar su condición física y practicando actividades físicas y/o deportivas en forma regular. Practica hábitos de higiene al final de la clase y hábitos de seguridad durante la clase.	Nicole Badilla
	Sumativa	Acondicionamiento físico: mejora su condición física a través de ejercicios de fuerza, resistencia, velocidad, coordinación y flexibilidad. También es capaz de combinar sus cualidades en Hábitos de higiene y seguridad	Miércoles 12 de abril	Practicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. Demostrar y asumir responsabilidad por su salud, buscando mejorar su condición física y practicando actividades físicas y/o deportivas en forma regular. Practica hábitos de higiene al final de la clase y hábitos de seguridad durante la clase.	
TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS	Evaluación Sumativa Unidad Nivelación	Prueba de base estructurada	17 de Abril	Operatoria en conjunto R Calcular operaciones con números enteros	María José Cartés
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones.	26 de Junio	Todos los OA del Semestre	
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Portafolio				Matías Grez
	Evaluación sumativa unidad de Nivelación	Evaluación de base estructurada	11 de abril	Introducción a las reglas de ortografía. Uso de b y v.	
DESARROLLO PERSONAL	formativa	Workbook de trabajo personal: Agradecimiento y proyección 2023	jueves 30 de marzo	OA1 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.	Nicole lasalvatore
ORIENTACIÓN					Nicole lasalvatore

Saludos cordiales,