



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: JULIO FERNÁNDEZ
CURSO: IIº MEDIO A

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE ABRIL - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Portafolio	Evaluación sumativa	26-30 de junio	Todos los OA del Semestre	Matías Grez
	Diario de Observación	Evaluación diversificada sumativa	11 de abril	OA5: Producir textos escritos coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos. Texto descriptivo y estructuras gramaticales descriptivas.	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Sumativa	Prueba de base estructurada: Unit 0: review.	3 de abril	<p>1. OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>2. OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: • expresar cantidades, contar y enumerar; • identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); • identificar y describir objetos en detalle. • comparan elementos</p> <p>3. OA14: Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente</p>	Solange Garcés

				con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	
	Portafolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	Todas las clases	Todos los OA del semestre.	
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa Unidad Nivelación	Prueba de base estructurada	6 de Abril	Operatoria en conjunto R OA/1M - Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica	María José Cartes
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones.	28 de Junio	Todos los OA del Semestre	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Prueba de base estructurada	19/04	OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis. OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos	Pamela Herrera
	Formativa	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
	Portafolio	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	Evaluado clase a clase	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Diversificada/ Diagnóstico de salida	Afiche/Presentación/Informe	17/04	OA 15: Describir y comparar diversas estructuras cósmicas, como meteoros, asteroides, cometas, satélites, planetas, estrellas, nebulosas, galaxias y cúmulo de galaxias, considerando: - Sus tamaños y formas. - Sus posiciones en el espacio. - Temperatura, masa, color y magnitud, entre otros. OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Sumativa	Prueba de base estructurada	24/04	OA: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismo.	Manuel Guerrero
	Portafolio	Actividades clase a clase	Evaluado en todas las clases	Todos los OA del semestre en curso	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Sumativa	Prueba de base estructurada	25/04	- Ocupación de la Araucanía - Guerra del Salitre - Crisis económica de 1929 - Totalitarismos: Hitler, Stalin y Mussolini - Segunda Guerra Mundial	Stefany Garcin
	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases	Todas las clases	Todas las unidades	
ARTES VISUALES	Diversificado	Retrato artístico y literario	12 de abril	OA 1 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos. OA 3 Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia. OA 4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	Nicole lasalvatore
	Acumulativo	Collage de retrato	26 de abril		
MÚSICA	sumativa	identificar elementos de registro musical (partituras y pentagrama) en llave de SOL y FA 50%	miércoles 26 de abril	OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.	Israel Peña
	formativa	avance clase a clase. 50%	clase a clase	OA 06 Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.	
TECNOLOGÍA	Diversificada - proceso	Generar campaña de difusión sobre la recolección de desechos.	13/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. Conocimientos: Necesidades de que exista un uso sustentable de los recursos materiales y energéticos. Habilidades Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología, trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad.	Viviana Orrego
	Proceso de avance	Buscar información sobre generar archivos digitales de difusión o generar una campaña de recolección de productos físicos de desecho.	20/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad	
	Revisión y entrega	Entrega de documentos digitales, revisión de recolección física, entrega para calificar.	27/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sumativa	Prueba ejercicios de fuerza, resistencias y coordinación	14/04	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • tiempo asignado para el plan de entrenamiento (por ejemplo: 4 a 6 semanas) • frecuencia, intensidad, tiempo de duración y recuperación, progresión y tipo de ejercicio • niveles de condición física al iniciar el plan de entrenamiento • actividades físicas que sean de interés personal y contribuyan a mejorar la condición física • ingesta y gasto calórico 	Nicole Badilla

TALLER DE MATEMÁTICAS	Sumativa	Prueba de base estructurada Unidad 0.	14/04	OA 02 mostrar que comprenden las potencias de base racional exponente entero OA 03 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica OA 04 Resolver sistema de ecuaciones (2x2) OA 08 Mostrar que comprenden el concepto de Homotecia OA 14 Desarrollar las reglas de Probabilidades	Christian Soto
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Sumativa	Prueba de Base Estructura Avance comprensión lectora Unidad 0	jueves 20	Inferencia correferencia, progresión temática, tema e idea principal, conectores	Lenin Collipal
DESARROLLO PERSONAL					Julio Fernández
ORIENTACIÓN					Julio Fernández

Saludos cordiales,