



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA
CURSO: IIº MEDIO B

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE ABRIL - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Portafolio	Evaluación sumativa	26-30 de junio	Todos los OA del semestre	Matías Grez
	Diario de Observación	Evaluación diversificada sumativa	11 de Abril	OA5: Producir textos escritos coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos. Texto descriptivo y estructuras gramaticales descriptivas.	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Sumativa	Prueba de base estructurada: Unit 0: review.	6 de abril	<p>1. OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>2. OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: • expresar cantidades, contar y enumerar; • identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); • identificar y describir objetos en detalle. • comparan elementos</p> <p>3. OA14: Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura</p>	Solange Garcés

				(organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	
	Portafolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	Todas las clases	Todos los OA del semestre.	
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa Unidad Nivelación	Prueba de base estructurada	4 de Abril	Operatoria en conjunto R OA/1M - Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica	María José Cartes
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones.	26 de Junio	Todos los OA del Semestre	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Prueba de base estructurada	20/04	OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis. OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos	Pamela Herrera
	Formativa	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
	Portafolio	Actividades clase a clase	Se evalúa todas las clases		
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	Evalua do clase a clase	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Diversificada/Diagnóstico de salida	Afiche/Presentación/Informe	19/04	OA 15: Describir y comparar diversas estructuras cósmicas, como meteoros, asteroides, cometas, satélites, planetas, estrellas, nebulosas, galaxias y cúmulo de galaxias, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Sus tamaños y formas. - Sus posiciones en el espacio. - Temperatura, masa, color y magnitud, entre otros. OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.	
	Sumativa	Prueba de base estructurada	26/04	OA: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por	Manuel Guerrero

CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA				neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismo.	
	Portafolio	Actividad clase a clase	Evalua do en todas las clases	Todos los OA del semestre en cursl	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Sumativa	Prueba de base estructurada	24/04	- Ocupación de la Araucanía - Guerra del Salitre - Crisis económica de 1929 - Totalitarismos: Hitler, Stalin y Mussolini - Segunda Guerra Mundial	Stefany Garcin
	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases	Todas las clases	Todas las unidades	
ARTES VISUALES	Diversificado	Retrato artístico y retrato literario	14 de abril	OA 1 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos. OA 3 Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia. OA 4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	Nicole lasalvatore
	Acumulativo	Collage de retrato	28 de abril		
MÚSICA	sumativa	identificar elementos de registro musical (partituras y pentagrama)en llave de SOL y FA 50%	viene 28 de abril	OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.	Israel Peña
	formativa	avance clase a clase. 50%	clase a clase	OA 06 Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.	
TECNOLOGÍA	Diversificada - proceso	Generar campaña de difusión sobre la recolección de desechos.	14/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. Conocimientos: Necesidades de que exista un uso sustentable de los recursos materiales y energéticos. Habilidades Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología, trabajo en equipo, adaptabilidad y flexibilidad.	Viviana Orrego
	Proceso de avance	Buscar información sobre generar archivos digitales de difusión o generar una campaña de recolección de productos físicos de desecho.	21/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad	

	Revisión y entrega	Entrega de documentos digitales, revisión de recolección física, entrega para calificar.	28/04	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Trabajo clase a clase, los estudiantes mejoran y perfeccionan ejercicios y se esfuerzan en cada ocasión. Demuestra hábitos de higiene y seguridad	Clase a clase	OA 03 Aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando. Demostrar y asumir responsabilidad por su salud, buscando mejorar su condición física y practicando actividades físicas y/o deportivas en forma regular. Practica hábitos de higiene al final de la clase y hábitos de seguridad durante la clase.	Nicole Badilla
	Sumativa	Acondicionamiento físico: mejora su condición física a través de ejercicios de fuerza, resistencia, velocidad, coordinación y flexibilidad. También es capaz de combinar sus cualidades en Hábitos de higiene y seguridad	Lunes 10 de abril	OA 03 Aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando. Demostrar y asumir responsabilidad por su salud, buscando mejorar su condición física y practicando actividades físicas y/o deportivas en forma regular. Practica hábitos de higiene al final de la clase y hábitos de seguridad durante la clase.	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Sumativa	Prueba de base estructurada Unidad 0.	11/04	OA 02 mostrar que comprenden las potencias de base racional exponente entero OA 03 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica OA 04 Resolver sistema de ecuaciones (2x2) OA 08 Mostrar que comprenden el concepto de Homotecia OA 14 Desarrollar las reglas de Probabilidades	Christian Soto
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Sumativa	Prueba de Base Estructura Avance comprensión lectora Unidad 0	jueves 20	Inferencia correferencia, progresión temática, tema e idea principal, conectores	Lenin Collipal
DESARROLLO PERSONAL					Nicole Badilla
ORIENTACIÓN					Nicole Badilla

Saludos cordiales,

