



New Little College
La Florida

Coordinación Académica

New Little College

PROFESORA JEFE: PATRICIA CALDERON

CURSO: 7° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS **MES DE MAYO - PRIMER SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de mayo. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Formativa	Guía para la lectura domiciliaria "Quique Hache el caballo fantasma", Sergio Gómez.	4 mayo	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Gina Fernández
	Diversificada	Exponer los hechos ocurridos en la lectura domiciliaria "Quique Hache el caballo fantasma", a través de la elaboración de un quebrantahuesos o un fanzine.	10 mayo	OA 8: Sintetizar y registrar ideas principales de textos leídos para una exposición. OA 13: Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad.	
	Portafolio	Desarrollo de guías de aprendizaje y guías para la lectura domiciliaria.	21 de junio		

INGLÉS	Portafolio	Guía clase a clase	Mayo	OA 14: Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos	Nicole Caro
MATEMÁTICA	Formativa	Desarrollo de actividad relacionada con los contenidos de la prueba	28 abril	OA 1 Conjunto Z, números enteros, identificar números positivos y negativos, recta numérica, propiedades, elementos, operatoria adición, reglas de signos.	Patricia Calderon
	Sumativa	Evaluación escrita	4 mayo	OA 1 Conjunto Z, números enteros, identificar números positivos y negativos, recta numérica, propiedades, regla de signos para la adición, desarrollo de problemas	
	Portafolio	Desarrollo de actividades de clases a clase, cuaderno, guías, textos	fin de junio	OA 1 conjunto Z , números positivos y negativos, propiedades, regla de signos para la adición. OA 2 Fracciones, concepto, elementos, orden y comparación, tipos, operatorias. OA 3 Potencias, concepto, propiedades, estrategias de cálculo. OA 4 Razones y proporciones	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Sumativa	evaluación estructura con base cerrada sobre la civilización griega clásica	16/05	OA 06 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	Jorge Villablanca
	Portafolio	registro de actividades clase a clase, rúbricas, pruebas y guías de la asignatura	fin de junio		
CIENCIAS NATURALES	Diversificada	Trabajo a partir de problemática 1° opción: Afiche 2° opción: Mapa conceptual	22/05	OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.	Pamela Herrera
	Portafolio	Revisión de actividades	Clase a clase	Todas las unidades	

ARTES VISUALES	Acumulativa	"El lenguaje fotográfico" Diseño de proyecto fotograma: -Creación de historia e storyboard	26/05	OA 2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura. OA 5 Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	sumativa	Cantar y tocar canción latinoamericana "mientras me curo del corazón"	jueves 25 de mayo	OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Eber Moreno
	formativa	Participación clase a clase.	clase a clase	MU07 Demostrar la capacidad para trabajar en grupo de una manera inclusiva, con honestidad y compromiso, respetando la diversidad.	
TECNOLOGÍA	Sumativa – proceso diversificado	Analizar el modelo construido, exponiendo la información en un ppt en línea o un papelógrafo.	04-05	OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales. (conocimientos: Criterios medioambientales, económicos, sociales. (habilidades: Evaluar el impacto de las soluciones propuestas en la comunidad o en las personas. Crear presentaciones expositivas donde se evidencie la investigación y el análisis para la detección de una necesidad y la selección de una solución.)	Viviana Orrego
	Proceso de avance	Buscar y adjuntar información para aplicar en el ppt y papelógrafo.	11-05	A 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.	
	Proceso de avance	Revisar información de los formatos seleccionados.	18-05	A 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.	
	Revisión y entrega.	Avance y finalización de plantilla de análisis, entrega para calificar.	25-05	A 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Formativa	Proceso del estudiante en la ejecución de ejercicios de carrera, paso de la valla y salto alto, esfuerzo, superación personal, seguridad y hábitos de higiene	Clase a clase		Nicole Badilla

	Evaluación sumativa	Deportes individuales: Atletismo Ejecución de la carrera, paso de la valla y salto alto, esfuerzo y superación personal, hábitos de higiene y seguridad	15 de mayo	OA1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: >Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). >Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). OA 4 Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas, en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, ejecutar un calentamiento, aplicar reglas y medidas de seguridad, hidratarse con agua de forma permanente, entre otras.	
RELIGIÓN					Jorge Jorquera
ORIENTACIÓN					Patricia Calderon

Saludos cordiales,