Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: Valentina Arqueros
CURSO: 1° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
MES DE JUNIO - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de junio. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	**Tipo de Evaluación**	**Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción**	**Fecha de aplicación**	**OA/Conocimiento/ Habilidad a Evaluar**	**DOCENTE**
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación diversificada	Tríptico "Érase una vez un lobo llamado cereal"	13 de Junio	OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) • recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura	Valentina Arqueros
	Evaluación Portafolio	Actividades clase a clase, caligrafix.	16 de Junio	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letrasonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	

	Evaluación de Dictados	Dictado letra M, P y L Sílabas directas e indirectas. Palabras cortas.	09 de Junio	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letrasonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	
INGLÉS	Evaluación diversificada	"Body parts"	15 de Junio	Oa 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.	< Nicole Caro
	Evaluación portafolio		22/06		
MATEMÁTICA	Formativa		8 de Junio	OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Valentina Arqueros
	Sumativa	Prueba de base estructurada: Componer y descomponer números hasta el 20, de manera aditiva.	13 de Junio	OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	
	Evaluación portafolio	Actividades clase a clase, guías formativas formales.	19 de Junio	OA3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	
	Formativa	Planificación de la historia de su familia, roles de los	09 de Junio	OA4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres,	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		miembros de ella, recuerdos importantes y datos curiosos. Recopilan fotos y material físico que puedan mostrar.		tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	Valentina Arqueros
	Sumativa	Vídeo en formato tiktok sobre su familia y los datos recopilados.	16 de Junio	OA4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	
	Evaluación portafolio	Revisión de rueda de días de la semana, actividades realizadas en clases.	14 de Junio	OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. OA4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	
CIENCIAS NATURALES	Diversificada	Afiche con características de un ser vivo a elección.	12 y 15 Junio	OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Valentina Arqueros
	Portafolio	Guías realizadas en clases	Todo el mes	OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	
ARTES VISUALES	Sumativa	Actividades en clases con temática: "Bodegones; la comida en el arte." - Dibujo - Collage - Pintura - Modelado en masa	14 de junio	OA 1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo OA 2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)	Nicole Iasalvatore

				OA 3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros	
MÚSICA	Sumativa diversificada	Diferenciar cualidades del sonido - grave / agudo - fuerte / débil - largo / corto - timbre opciones diversificadas: identificar los sonidos de imágenes o de audios.	12 de junio	OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.	Israel Peña
	Formativa	participación clase a clase	clase a clase	OAA G Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.	
TECNOLOGÍA	Sumativa	Construcción de una nube arcoíris	14/06	OA 1: Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.	Carolina Antil
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Proceso de aprendizaje clase a clase	Todas las clases	EF01 OA 02 Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad. OA 09	Nicole Nadilla

				Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.	
	Sumativa	Habilidades motrices en acciones colaborativas y de equipo	12/06	EF01 OA 02 Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad. OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.	
RELIGIÓN	Sumativa	Guia escrita, ven video pertinente y luego responden	viernes 16 de junio	Identificar acciones que promuevan la honestidad	Jorge Jorquera Arias
ORIENTACIÓN					Valentina Arqueros

Saludos cordiales,