



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: PAOLA REBOLLEDO
CURSO: 6° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE JUNIO - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de junio. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Formativa	Desarrollan guía para la lectura domiciliaria "La gran Gilly Hopkins", Katherine Paterson.	7 de junio	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Gina Fernández
	Sumativa	Evaluación escrita lectura domiciliaria "La gran Gilly Hopkins"	9 de junio	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	
	Portafolio	Desarrollo de guías de aprendizaje y guías para la lectura domiciliaria.	22 de junio		
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Presentación oral "Giving Directions"	14/06	Oa 10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés. Oa 11 Participar en diálogos usando el vocabulario aprendido. y 14 Escribir, sobre la base de imágenes.	Nicole Caro
	Portafolio	Evaluación de guías entregadas clase a clase	16/06 y 23/06		
	Formativa	guía previa a la evaluación	5 junio	OA 4 reconocer fracciones, concepto, operatorias, números mixtos, conversión, problemas.	

MATEMÁTICA				OA 5 Números decimales, concepto, escritura, operatoria	Patricia Calderón
	Sumativa	evaluación escrita	7 junio	OA 4 fracciones, concepto, elementos, operatorias, números mixtos, equivalencias. OA 5 números decimales, concepto, operatorias, problemas	
	Portafolio	actividades de clase a clase, en cuaderno, guías o texto	última semana de junio	OA 1 múltiplos, factores, divisores, números primos, factorización. OA 2 Operatorias. OA3 Fracciones oa 4 Números decimales	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	evaluación diversificada	Unidad III. formación y organización política del Estado en Chile siglo XIX	16 de junio	OA 03 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.	Jorge Villablanca
	Portafolio	Actividades clase a clase, guías formativas formales, evaluaciones diagnósticas	23 de junio		
CIENCIAS NATURALES	Portafolio	Actividades clase a clase	Jueves 20/06	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Diversificada	Maqueta/presentación	14/05 Crear 20/05 Presentar	OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. OA 2: Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. OA 3: Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.	
ARTES VISUALES	Sumativa	Grabado con matriz de plumavit: Lapbook para presentación de impresiones y matrices.	12/06	OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos, comunicativos y creativos: › color (gammas y contrastes) › volumen (lleno y vacío). OA3 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) › procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa Diversificada	Cantar y tocar canción pascuense con lógica interpretativa, aplicando conceptos musicales aprendidos en clase.	martes 20 de junio	OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Israel Peña

		opciones diversificada: a) tocar solo b) tocar en grupo			
	Formativa	participación clase a clase	clase a clase	OAA G Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.	
TECNOLOGÍA	Sumativa- Profundización de contenido	Repaso y profundización de conceptos, para prueba de base estructurada.	05-06-23	OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados. (Conocimientos: Necesidades del ser humano (protección, recreación y comunicación, entre otras) en relación con los productos tecnológicos. › Características de un objeto en cuanto a su función, aplicación o diseño. Dibujo técnico (perspectiva isométrica y caballera). Plan de construcción Habilidades: Analizar críticamente las soluciones a un problema o de las oportunidades existentes en relación con aspectos funcionales como la forma, textura, color, entre otros. Comunicar al curso propuestas de innovación a un objeto. Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Crear representaciones gráficas que sirvan como medio de comunicación. Planificación para elaborar un producto tecnológico.)	Viviana Orrego
	Repaso para aplicación de prueba	Repaso y profundización de conceptos.	12-06-23	OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.	
	Aplicación prueba de base estructurada	Contenido unidad II	19-06-23	OA 2: Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sumativa	Evaluación Sumativa de atletismo de técnicas básicas de Salto Alto	9 de Junio	OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.	Julio Fernández
	Diversificada	Afiche sobre deportistas chilenos más destacados en el Salto Alto	9 de Junio	OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.	

				OA9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.	
RELIGIÓN	Sumativa	Evaluación de dramatización de cuento creado o recreado que contenga un valor visto en clase	jueves 15 de junio	Reconocer e identificar valores y replicar en la vida diaria	Jorge Jorquera Arias
ORIENTACIÓN					

Saludos cordiales,