



Coordinación Académica
New Little College

PROFESOR JEFE: JULIO FERNÁNDEZ
CURSO: IIº MEDIO A

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE JUNIO - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de junio. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA LITERATURA Y	Portafolio	Evaluación de base estructurada	19-23 de junio	Todos los Objetivos de aprendizaje del semestre	Matías Grez
	Audio cuento/cuento escrito	Evaluación diversificada	12-16 de junio	Técnicas narrativas de flujo de consciencia, multiplicidad de voces. Novela histórica	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Portfolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	16 de junio	Todos los OA	Solange Garcés
MATEMÁTICA	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	22 de Junio	Todos los OA del semestre	María José Cartes
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Entrega de evaluación a partir de los análisis realizados en laboratorio	Miércoles 7 de junio	OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria.	Pamela Herrera
	Formativa para portafolio	Evaluación de actividades clase a clase	Todas las clases	Todos los OA	
	Sumativa	Se informa nota de portafolio a los estudiantes	Miércoles 14 de junio	Todos los OA	

		a partir de los registros de las actividades que se encuentran en formato digital			
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	Lunes 12/06	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Sumativa	Base estructurada	Lunes 19/06	OA 09: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Diversificada	Exposición	Lunes 19	Explicar que la sexualidad humana y la reproducción sin aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.	Manuel Guerrero
	Portafolio	Actividades clase a clase	Lunes 12 y 19 de junio	Todos los OA	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases.	lunes 19 de junio	Todas las unidades	Stefany Garcin
ARTES VISUALES	Sumativa	Escultura: tótems animales de poder, tallado en yeso.	14 de junio	OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño. OA 4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa Diversificada	Interpretación musical de carácter libre y autogestionado. opciones diversificada: a) interpretación individual b) interpretación grupal	miércoles 14	OA 04 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión técnica y fluidez, utilizando diversos medios de registro y transmisión en la gestión y presentación de su quehacer musical.	Israel Peña
	Formativa	participación clase a clase	clase a clase	OAA H Demostrar la capacidad para trabajar en grupo de una manera inclusiva, con honestidad y compromiso, respetando la diversidad.	

TECNOLOGÍA	Sumativa- Profundización de contenido	Repaso y profundización de conceptos, para prueba de base estructurada.	08/06 09/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación. Conocimientos: Hiperconsumo de las sociedades desarrolladas, explosión demográfica, crecimiento económico agresivo, contaminación (aire, agua, suelo), urbanización creciente sin planificación, agotamiento de recursos. Habilidades: reflexión crítica y responsable.	Viviana Orrego
	Repaso para aplicación de prueba	Repaso y profundización de conceptos.	15/06 16/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	
	Aplicación prueba de base estructurada	Contenido unidad I	22/06 23/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sumativa	Evaluación sumativa sobre los diferentes tipos de pases y ubicación de jugadores en volleyball	Martes 6 de junio	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: • un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros) • un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros) • un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros) • un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros) • una danza (folclórica, popular, entre otras)	Julio Fernández
	Diversificada	Maqueta cancha de Volleyball , medidas, número de jugadores y reglas FIVA	Martes 6 de Junio	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: • un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros) • un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros) • un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros) • un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros) • una danza (folclórica, popular, entre otras)	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Portafolio	Guías - Evaluaciones	23 de Junio	OA8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: · Relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. · Explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. · Aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. · Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.	Christian Soto
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Sumativa diversificada	Diarios murales grupales	4/05-22/06	22. Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés	Lenin Collipal
	Portafolio	Guías, actividades de clase, etc	Todas las clases	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	

DESARROLLO PERSONAL					Julio Fernández
ORIENTACIÓN					Julio Fernández

Saludos cordiales,