



Coordinación Académica  
New Little College

**PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA**  
**CURSO: IIº MEDIO B**

## CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE JUNIO - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de junio. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA LITERATURA	Y Portafolio	Evaluación de base estructurada	19-23 de junio	Todos los Objetivos de aprendizaje del semestre	Matías Grez
	Audio cuento/cuento escrito	Evaluación diversificada	12-16 de junio	Técnicas narrativas de flujo de consciencia, multiplicidad de voces. Novela histórica	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Portafolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	16 de junio	Todos los OA	Solange Garcés
MATEMÁTICA	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	20 de Junio	Todos los OA del semestre	María José Cartes
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Entrega de evaluación a partir de los análisis realizados en laboratorio	Jueves 8 de junio	OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria.	Pamela Herrera
	Formativa para portafolio	Evaluación de actividades clase a clase	Todas las clases	Todos los OA	
	Sumativa	Se informa nota de portafolio a los estudiantes	Jueves 22 de junio	Todos los OA	

		a partir de los registros de las actividades que se encuentran en formato digital			
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	Miércoles 07/06	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Sumativa	Base estructurada	Miércoles 14/06	OA 09: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Diversificada	Exposición	Miércoles 14 de junio	Explicar que la sexualidad humana y la reproducción sin aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.	Manuel Guerrero
	Portafolio	Actividades clase a clase	Miércoles 14 de junio	Todos los OA	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases.	lunes 19 de junio	Todas las unidades	Stefany Garcin
ARTES VISUALES	Sumativa	Escultura: tótems animales de poder, tallado en yeso.	16 de junio	OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño. OA 4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa Diversificada	Interpretación musical de carácter libre y autogestionado.  opciones diversificada:  a) interpretación individual b) interpretación grupal	miércoles 14	OA 04 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión técnica y fluidez, utilizando diversos medios de registro y transmisión en la gestión y presentación de su quehacer musical.	Israel Peña
	Formativa	participación clase a clase	clase a clase	OAA H Demostrar la capacidad para trabajar en grupo de una manera inclusiva, con honestidad y compromiso, respetando la diversidad.	

TECNOLOGÍA	Sumativa- Profundización de contenido	Repaso y profundización de conceptos, para prueba de base estructurada.	08/06 09/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación. Conocimientos: Hiperconsumo de las sociedades desarrolladas, explosión demográfica, crecimiento económico agresivo, contaminación (aire, agua, suelo), urbanización creciente sin planificación, agotamiento de recursos. Habilidades: reflexión crítica y responsable.	Viviana Orrego
	Repaso para aplicación de prueba	Repaso y profundización de conceptos.	15/06 16/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	
	Aplicación prueba de base estructurada	Contenido unidad I	22/06 23/06	OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Clase a clase	Todas las clases	OA 01 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros). -Una danza (folclórica, popular, entre otras). OA 02 Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ajustar las velocidades del golpe según la posición del contrincante, elaborar en forma grupal una táctica para recuperar el balón desde el campo del adversario, evaluar la aplicación de una estrategia defensiva en función del resultado, entre otros. Demostrar hábitos de higiene, seguridad y juego limpio	Nicole Badilla / Julio Fernández
	Sumativa Diversificada	Deportes colaborativos: Básquetbol Opción 1: clases prácticas Opción 2: Confección y exposición de maqueta del terreno de juego y características del basquetbol	12/06	OA 01 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros). -Una danza (folclórica, popular, entre otras). OA 02 Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ajustar las velocidades del golpe según la posición del contrincante, elaborar en forma grupal una táctica para recuperar el	

				balón desde el campo del adversario, evaluar la aplicación de una estrategia defensiva en función del resultado, entre otros. Demostrar hábitos de higiene, seguridad y juego limpio	
TALLER DE MATEMATICAS	Portafolio	Guías - Evaluaciones	20 de Junio	OA8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: · Relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. · Explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. · Aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. · Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.	Christian Soto
TALLER DE HABILIDADES LINGUISTICAS	Sumativa diversificada	Diarios murales grupales	4/05-22/06	22. Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés	<a href="#">Lenin Collipal</a>
	Portafolio	Guías, actividades de clase, etc	Todas las clases	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	
DESARROLLO PERSONAL					Salvador Vargas
ORIENTACIÓN					Salvador Vargas

Saludos cordiales,