



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: SOLANGE GARCÉS
CURSO: 1º MEDIO A

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS MES DE JUNIO - PRIMER SEMESTRE

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de junio. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Diversificada sumativa	Control de lectura "La invención de Morel" Presentación portadas literarias	29/05 -5/06	12. Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases 13. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros	Lenin Collipal
	Diversificada sumativa	Diarios murales grupales	27/04-22/06	22. Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Formativa	Control de verbos irregulares en pasado participio	7-12 de junio	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año. OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Solange Garcés

				OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones, por medio de las siguientes funciones: • describir acciones pasadas que continúan en el presente.	
	Portfolio	Guías, correcciones de pruebas, actividades en clase.	14 -19 de junio	Todos los OA	
MATEMÁTICA	Sumativa	Prueba de Base estructurada	14/06	OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • Transformando productos en sumas, y viceversa. • Aplicándolos a situaciones concretas. • Completando el cuadrado del binomio. • Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Christian Soto
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Entrega de evaluación diversificada de Balance de ecuaciones por método de tanteo y algebraico	Martes 6 de junio	OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria.	Pamela Herrera
	Formativa para portafolio	Evaluación de actividades clase a clase	Todas las clases	Todos los OA	
	Sumativa	Se informa nota de portafolio a los estudiantes a partir de los registros de las actividades que se encuentran en formato digital	Martes 20 de junio	Todos los OA	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	Viernes 23/06	OA: Realizar actividades clase a clase (timbre profesor) OA: Recopilar guías de trabajo en clases (carpeta)	Paola Rebolledo
	Diversificada		Viernes 16/06	Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: > Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). > Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Diversificada	Presentación	Martes 20 de junio	Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: > Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). > Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).	Manuel Guerrero
	Portafolio	Actividades desarrolladas clase a clase	27 de Mayo	Todos los OA	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases.	martes 20 de junio	Todas las unidades	Stefany Garcin
ARTES VISUALES	Sumativa	Dibujo de Planos y vistas a escala	15 de junio	OA 1 Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos. OA 4 Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales considerando las condiciones contextuales de su creador y utilizando criterios estéticos pertinentes.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa Diversificada	interpretar producto final completo de "la musica notturna delle strade di madrid" opciones diversificada: a) interpretación individual b) interpretación grupal	jueves 22	OA 04 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión técnica y fluidez, utilizando diversos medios de registro y transmisión en la gestión y presentación de su quehacer musical.	Israel Peña
	Formativa	participación clase a clase	clase a clase	OAA H Demostrar la capacidad para trabajar en grupo de una manera inclusiva, con honestidad y compromiso, respetando la diversidad.	
TECNOLOGÍA	Sumativa- Profundización de contenido	Repaso y profundización de conceptos, para prueba de base estructurada.	06/06 07/06	OA 3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final. Conocimientos: Planificación de proyectos o soluciones de servicios: selección de estrategias y recursos, organización de la ejecución, programación, establecimiento de acciones de control, etc. Evaluación de proyectos o soluciones de servicios. Habilidad: reflexión crítica y responsable.	Viviana Orrego
	Repaso para aplicación de prueba	Repaso y profundización de conceptos.	13/06 14/06	OA 3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	
	Aplicación prueba de base estructurada	Contenido unidad I	20/06 21/06	OA 3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sumativa	Evaluación sumativa sobre los diferentes tipos de	Viernes 9 de junio	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: • un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros) • un deporte de	Julio Fernández

		pases y ubicación de jugadores en volleyball		oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros) • un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros) • un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros) • una danza (folclórica, popular, entre otras)	
	Diversificada	Maqueta cancha de Volleyball , medidas, número de jugadores y reglas FIVA	Viernes 9 de Junio	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: • un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros) • un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros) • un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros) • un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros) • una danza (folclórica, popular, entre otras)	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	15 de Junio	Todos los OA del semestre	María José Cartes
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Evaluación diversificada	Entrevista en formato audiovisual o auditivo.	13, 14 y 16 de junio		Matías Grez
	Evaluación de base estructurada	Portafolio	20-24 de junio		
DESARROLLO PERSONAL					Solange Garcés
ORIENTACIÓN					Solange Garcés

Saludos cordiales,