



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR
CURSO: 2º BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS **MES DE SEPTIEMBRE - SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de septiembre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	formativa	ficha de lectura Texto plan lector "El tiburón va al dentista"	viernes 8 de septiembre	OA 3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos visualizar lo que describe el texto hacer preguntas mientras se lee OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.	Denisse Escobar

	Sumativa	Prueba de base estructurada Texto plan lector "El tiburón va al dentista"	12 de septiembre	OA 3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos visualizar lo que describe el texto hacer preguntas mientras se lee OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.	
	portafolio	actividades de clase retroalimentación y corrección de evaluación sumativa y formativa	todo el mes		
	acumulativas	dictados y caligrafía	todo el mes		
INGLÉS	Portafolio	Guías clase a clase		OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Nicole Caro

				<p>OA14. Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea</p>	
MATEMÁTICA	portafolio	<p>Figuras 2D actividades de las páginas 29 a la 34 del cuaderno de actividades tomo 2</p> <p>guía multiplicación</p>	<p>1 de septiembre</p> <p>29 de septiembre</p>	<p>OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.</p> <p>OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que</p>	Denisse Escobar

				involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	
	diversificada	<p>*confeccionar un geoplano y ubicar figuras 2D materiales: alfileres tipo chinche de colores (foto referencial en classroom) un trozo de plumavit de 20 x 20 cms forrada con una tela 10 elásticos de billetes (de colores)</p> <p>*ilustrar un geoplano y ubicar figuras 2D 1 hoja de block lápices scripto regla de 30 cms</p>	7 de septiembre	OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	
	acumulativa	dictados y actividades en cuaderno de resolución de problemas.	todo el mes	OA 10 Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones"2 en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	diversificada	<p>patrimonio cultural</p> <p>Disertación de un relato tradicional de 1 región de Chile.</p> <p>Escultura y/o maqueta de un monumento de 1 región de Chile</p>	25 de septiembre	OA 5 Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	Denisse Escobar
	portafolio	Trabajo práctico patrimonios	14 de septiembre	OA 5 Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas,	

				leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	
CIENCIAS NATURALES	portafolio	trabajo práctico estaciones del año y tiempo atmosférico	04 de septiembre	OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Denisse Escobar
	Formativa	Guía tiempo atmosférico	11 de septiembre	OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	
	Sumativa	Prueba de base estructurada Tiempo atmosférico	27 de septiembre	OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	

ARTES VISUALES	Sumativa	Abstracción de paisaje inspirados en: Carlos Antunez (obra 7 volcanes) 07/09 Collage con papel volantín 14/09 Volumen con plastilina sobre cartón	14/09	<p>OA2 Experimentar y aplicar elementos de lenguaje visual (incluidos los del nivel anterior) en sus trabajos de arte: › línea (vertical, horizontal, diagonal, espiral y quebrada) › color (primarios y secundarios) › formas (geométricas)</p> <p>OA3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.</p>	Nicole lasalvatore
MÚSICA	SOLO SE APLICARÁN EVALUACIONES FORMATIVAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE.				Israel Peña
TECNOLOGÍA	Evaluación formativa	Confeccionar un remolino	14/09	OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre	Carolina Antil

				otros.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Evaluación Formativa Formal: Proceso de danzas folclóricas parte de la calificación final de la unidad.	Clase a clase	OA 05 Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.	Nicole Nadilla
	Sumativa	Evaluación Sumativa Danzas y bailes típicos chilenos. Producto final, presentación en día de la chilenidad.	06 de septiembre	OA 05 Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes	

				y después de practicar actividad física.	
RELIGIÓN					Jorge Jorquera
ORIENTACIÓN					Denisse Escobar

PORTAFOLIOS	
Aspectos Generales	<p>1.- Los presentes acuerdos sólo aplican de 1° a 4° Básico.</p> <p>2.- El portafolio es una estrategia evaluativa de proceso.</p> <p>3.- Lo aplican solo las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés.</p> <p>4.- Los profesores llevarán un registro personal en el cual se consigna el puntaje de cada una de las actividades realizadas por los y las estudiantes.</p> <p>5.- La actividad/guía será retroalimentada y revisada en la clase destinada para su realización, por lo cual, los estudiantes no deberán entregar portafolio al finalizar el semestre. Pero irán organizando su material dentro de las carpetas que se encuentran en la sala de clases.</p> <p>6.- En caso de ausencia de el o la estudiante, deberá presentar la actividad o guía a la clase siguiente o cuando se reintegre a clases.</p> <p>7.- En caso de que un o una estudiante no realice la actividad en clases se le asignará una segunda fecha de entrega, en caso de no cumplir con esta segunda fecha de entrega se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la guía o actividad respectiva.</p> <p>8.- El portafolio deberá tener un mínimo de 30 puntos.</p>
Criterios a utilizar por todas las asignaturas	<p>1.- En el portafolio se incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías impresas (realizadas en las clases destinada para ello) (3 puntos c/u). - Actividad de clase, se entiende por estas actividades, actividades de aplicación de contenidos, páginas del cuaderno de

	actividades, ticket de salida, síntesis de clases, esquemas, páginas del libro, entre otras. (2 puntos c/u)
Fecha en la que se registrará la calificación del Portafolio	Finales del mes de Noviembre.

Saludos cordiales,