



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: GINA FERNÁNDEZ
CURSO: 8° BÁSICO

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS **MES DE SEPTIEMBRE - SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de septiembre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Evaluación formativa	Evaluación formativa guía para la lectura domiciliaria "Narraciones extraordinarias", Edgar Allan Poe	06/09	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Gina Fernández
	Evaluación diversificada	Elaborar una exposición oral a partir del análisis del cuento seleccionado o transformar el texto narrativo a texto dramático de un cuento seleccionado de la lectura domiciliaria "Narraciones extraordinarias" de Edgar Allan Poe.	12 al 14 de septiembre	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 13: Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.	
		Libro: Paying without	Lunes 25 y	OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información	

INGLÉS	Evaluación diversificada	money	martes 26 de septiembre	<p>explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA14. Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea</p>	Nicole Caro
MATEMÁTICA	Formativa	Desarrollo de guía formativa previa a la evaluación.	viernes 06 /9	<p>OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros.</p> <p>OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana</p>	Patricia Calderón
	Sumativa	Evaluación escrita	viernes 08/9	<p>OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros.</p> <p>OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana</p>	
	Portafolio	desarrollo de guía formativa, actividad de clase a clase, actividades del texto.	durante el semestre	<p>Ecuaciones</p> <p>Funciones</p> <p>Geometría: área, volumen, teorema de pitágoras.</p> <p>Probabilidades</p>	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Diversificada	Evaluación diversificada Unidad VI. Ilustración y procesos revolucionarios en el siglo XVIII	13/09	<p>OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p>	Jorge Villablanca
	Portafolio	Actividades clases a clases semestrales			
CIENCIAS	Sumativa	Evaluación diversificada a partir de problemática.	27/09	<p>OA 14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos</p>	Pamela Herrera

NATURALES		1ª opción: Lapbook 2ª opción: Juego de mesa			
	Portafolio	Actividades realizadas clase a clase	Todas las clases.	Todas las unidades	
ARTES VISUALES	Sumativa	Escultura con temática medioambiental y material de desecho.	08/09	<p>OA 1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medio ambiente, en diferentes contextos.</p> <p>OA 2 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.</p> <p>OA 4 Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p>	Nicole lasalvatore
MÚSICA	ESTE MES SOLO SE APLICARÁN EVALUACIONES FORMATIVAS				Israel Peña
TECNOLOGÍA	Sumativa- guía de análisis	Aplicación guía de análisis a objeto construido.	29-08-23	OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso. (Conocimientos: Calidad de un producto, Criterios de funcionamiento técnico, estéticos, medioambientales y de seguridad.) (Habilidades: Organizar información de investigaciones en software de presentación y hojas de cálculo, Trabajar tanto en forma independiente como con otros, conformando equipos de trabajo.)	Viviana Orrego
	Sumativa- guía de análisis	Avance de su guía de análisis	05-09-23	OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.	
	Sumativa- guía de análisis	Avance de su guía de análisis	12-09-23	OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.	
	Entrega para calificar estructurada	Revisión y rectificación de errores, entrega para calificar	26-09-23	OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.	

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Evaluación Formativa Formal: Proceso de danzas folclóricas parte de la calificación final de la unidad.	clase a clase	OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una danza (folclórica, moderna, entre otras).	Nicole Badilla
	Sumativa	Evaluación Sumativa Danzas y bailes típicos chilenos. Producto final, presentación en día de la chilenidad.	07 de septiembre	OA 01 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una danza (folclórica, moderna, entre otras).	
RELIGIÓN					Jorge Jorquera
ORIENTACIÓN					Gina Fernández
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Exposición de resultados de trabajo con Ecuaciones lineales y Afin	Jueves 28 de Septiembre	OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Christian Soto

PORTAFOLIOS	
Aspectos Generales	<p>1.- Los presentes acuerdos sólo aplican de 5ºbásico a IVº Medio.</p> <p>2.- El portafolio es una estrategia evaluativa de proceso.</p> <p>3.- Lo aplican solo las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés.</p> <p>4.- Los profesores llevarán un registro digital en el cual se consigna el puntaje de cada una de las actividades realizadas por los y las estudiantes.</p>

	<p>5.- La actividad/guía será retroalimentada y revisada en la clase destinada para su realización, por lo cual, los estudiantes no deberán entregar portafolio al finalizar el semestre.</p> <p>6.- En caso de ausencia de el o la estudiante, deberá presentar la actividad o guía a la clase siguiente. En caso de ausencias prolongadas justificadas coordinar entrega con el profesor o profesora respectivo.</p> <p>7.- En caso de que un o una estudiante no desarrolle la actividad en la clase destinada para ello o no destine el tiempo para lo solicitado, debe ser registrada la anotación respectiva, no pudiendo hacer entrega posterior de la actividad, en casos debidamente justificados se podrá aplicar criterio.</p> <p>8.- El portafolio deberá tener un mínimo de 30 puntos.</p>
<p>Criterios a utilizar por todas las asignaturas</p>	<p>1.- En el portafolio se incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Formativa Formal con corrección (retroalimentada y corregida en la clase, en caso de no terminar podrá presentarla a la clase siguiente) (5 puntos c/u). - Evaluaciones sumativas de base estructura con corrección (retroalimentada y corregida en la clase, en caso de no terminar podrá presentarla a la clase siguiente) (5 puntos c/u). - A lo menos dos guías impresas (realizadas en las clases destinada para ello) (4 puntos c/u). - Actividad de clase, pudiendo ser estas, preguntas de portafolio, pregunta síntesis de la clase, apuntes de clases revisados al azar, ticket de salida, entre otras estrategias. (Estás actividades se pueden realizar en el cuaderno, no obstante, el portafolio no es una revisión de cuaderno). (2 puntos c/u) - Actividades propias de elaboración del estudiante como resúmenes, investigaciones, etc., que tengan por objetivo complementar los Objetivos de Aprendizaje abordados en clases. (4 puntos c/u).
<p>Fecha en la que se registrará la calificación del Portafolio</p>	<p>Finales del mes de Noviembre.</p>

Saludos cordiales,

