



Coordinación Académica
New Little College

PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA
CURSO: IIº MEDIO B

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS **MES DE SEPTIEMBRE - SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de septiembre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

ASIGNATURA		Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción	Fecha de aplicación	OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar	DOCENTE
LENGUA LITERATURA	Y	Sumativa	Control de lectura: Lira popular. Análisis textual: Género Lírico	29 de septiembre	OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Matías Grez
		Sumativa	Portafolio	Fin de semestre	Todos los OA del semestre	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS		Evaluación Diversificada	Lectura complementaria "Macbeth". Written: Photonovel Spoken: Video - Audiobook	8 de Septiembre	OA5 Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, otras culturas, problemas globales y textos leídos o escuchados), demostrando: • conocimiento del contenido y coherencia al organizar ideas • uso apropiado de las funciones del lenguaje y vocabulario del nivel • uso apropiado de sonidos del idioma, como los sonidos iniciales /t/ (to), /d/ (do), las combinaciones iniciales /sp/ (special), /st/ (student), sonido /ʒ/ (usually), y cualidades de la voz (acentuación en palabras de dos o más sílabas y en palabras compuestas) • tener conciencia de audiencia, contexto y propósito. OA12 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión	Solange Garcés

				de los textos leídos: • pre lectura: leer con un propósito, usar conocimientos previos • lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, hacer inferencias, releer, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, diagramas), plantearse preguntas al leer • post lectura: responder preguntas planteadas, usar organizadores gráficos, releer, recontar, resumir, preguntar para confirmar información. OA13 Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva que refuercen el mensaje en textos variados acerca de temas como: • experiencias personales • contenidos interdisciplinarios • aspectos de interés global • cultura de otros países • textos leídos.	
MATEMÁTICA	Diversificada	Proyecto de Función Cuadrática	5 de Septiembre	OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática OA4 Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas	María José Cartes
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	Fin de Semestre	Todos los OA del semestre	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Portafolio	Evaluación y registro de actividades clase a clase	Todas las clases	Todas las unidades	Pamela Herrera
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Portafolio	Actividades clase a clase	todas las clases	OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Paola Rebolledo
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Portafolio	Actividades clase a clase	Todas las clases	Todas las unidades	Manuel Guerreo
	Evaluación diversificada	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> Árbol genealógico Enfermedad genética hereditaria 	27/09	OA 07: Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Diversificada	Lectura extracto Informe Valech: 1° opción: Confección de una infografía. 2° opción: Confección de una ficha creativa.	29/09	OA: Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de derecho y se violaron sistemáticamente los derechos humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas.	Stefany Garcin
	Portafolio	Guías y actividades desarrolladas en clases.	Fin de semestre	Todas las unidades	
ARTES VISUALES	Sumativa	Instalación artística: diseño de propuesta,	29/09	OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos	Nicole lasalvatore

		elaboración de material, instalación y registro multimedial.		creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño. OA 4 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	
MÚSICA	DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE SOLO SE APLICARÁN EVALUACIONES FORMATIVAS				Israel Peña
TECNOLOGÍA	Sumativa-investigación sobre entomología	Investigación sobre entomología y las consecuencias de la contaminación realizado en una infografía.	24-31/08 25-01/08	OA 4: Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad. (Conocimientos: Hiperconsumo de las sociedades desarrolladas, explosión demográfica, crecimiento económico agresivo, contaminación (aire, agua, suelo), urbanización creciente sin planificación, agotamiento de recursos.) (Habilidades: Búsqueda y análisis de información – Reflexión crítica y responsable – Comunicación)	Viviana Orrego
	Avance	Avance investigación	07/09 08/09	OA 4: Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.	
	Avance	Avance investigación	14/09 15/09	OA 4: Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.	
	Evaluación investigación	Avance investigación, entrega para calificar.	28/09 29/09	OA 4: Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Evaluación Formativa Formal: Proceso de danzas folclóricas parte de la calificación final de la unidad.	clase a clase	OA 01 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una danza (folclórica, popular, entre otras).	Nicole Badilla
	Sumativa	Evaluación Sumativa Danzas y bailes típicos chilenos. Producto final, presentación en día de la chilenidad.	04 de septiembre	OA 01 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Una danza (folclórica, popular, entre otras)	

TALLER DE MATEMÁTICAS	Ev. Formativa Formal	Guía de preparación prueba	Miércoles 27 de Septiembre	OA 7. Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: · Conjeturando la fórmula. · Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. · Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.	Christian Soto
	Ev. Sumativa	Prueba de base Estructurada	Miércoles 27 de Septiembre		
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Ev. Sumativa de base estructurada	Estructura de problema solución; lectura de gráficos y tablas; inferencia de tesis y argumentos.	Miércoles 13 de septiembre	OA 8. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis. OA 9. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa,	Lenin Collipal
DESARROLLO PERSONAL					Nicole Badilla
ORIENTACIÓN					Nicole Badilla

PORTAFOLIOS

Aspectos Generales

- 1.- Los presentes acuerdos sólo aplican de 5º básico a IVº Medio.
- 2.- El portafolio es una estrategia evaluativa de proceso.
- 3.- Lo aplican solo las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, biología, química, física, inglés, TDHM y TDHL.
- 4.- Los profesores llevarán un registro digital en el cual se consigna el puntaje de cada una de las actividades realizadas por los y las estudiantes.
- 5.- La actividad/guía será retroalimentada y revisada en la clase destinada para su realización, por lo cual, los estudiantes no deberán entregar portafolio al finalizar el semestre.
- 6.- En caso de ausencia de el o la estudiante, deberá presentar la actividad o guía a la clase siguiente. En caso de ausencias prolongadas justificadas coordinar entrega con el profesor o profesora respectivo.
- 7.- En caso de que un o una estudiante no desarrolle la actividad en la clase destinada para ello o no destine el tiempo para lo solicitado, debe ser registrada la anotación respectiva, no pudiendo hacer entrega posterior de la actividad, en casos debidamente justificados se podrá aplicar criterio.

	8.- El portafolio deberá tener un mínimo de 30 puntos.
Criterios a utilizar por todas las asignaturas	<p>1.- En el portafolio se incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Formativa Formal con corrección (retroalimentada y corregida en la clase, en caso de no terminar podrá presentarla a la clase siguiente) (5 puntos c/u). - Evaluaciones sumativas de base estructura con corrección (retroalimentada y corregida en la clase, en caso de no terminar podrá presentarla a la clase siguiente) (5 puntos c/u). - A lo menos dos guías impresas (realizadas en las clases destinada para ello) (4 puntos c/u). - Actividad de clase, pudiendo ser estas, preguntas de portafolio, pregunta síntesis de la clase, apuntes de clases revisados al azar, ticket de salida, entre otras estrategias. (Estás actividades se pueden realizar en el cuaderno, no obstante, el portafolio no es una revisión de cuaderno). (2 puntos c/u) - Actividades propias de elaboración del estudiante como resúmenes, investigaciones, etc., que tengan por objetivo complementar los Objetivos de Aprendizaje abordados en clases. (4 puntos c/u).
Fecha en la que se registrará la calificación del Portafolio	Finales del mes de Noviembre.

Saludos cordiales,