



Coordinación Académica  
New Little College

**PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR**  
**CURSO: 2º BÁSICO**

### **CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS** **MES DE OCTUBRE - SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción</b>	<b>Fecha de aplicación</b>	<b>OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>LENGUA Y COMUNICACIÓN</b>	Formativa	manual instructivo crear un texto instructivo	6 octubre	OA 14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.	Denisse Escobar
	Sumativa	El libro de inventos divertidos para niños crear una cápsula en formato mp4 presentando uno de los experimentos del texto. se considera el paso a paso del experimento <ul style="list-style-type: none"><li>se debe subir a classroom para ser presentado en la clase de este día.</li></ul>	13 de octubre	OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú presentando información o narrando un evento relacionado con el tema ú incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho ú utilizando un vocabulario variado ú pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible ú manteniendo una postura adecuada	
	acumulativa	actividades en cuaderno de dictado	toda la unidad		

		actividades comprensión lectora			
	Portafolio	<p>Guía combinaciones ce-ci, que-qui,</p> <p>Guía combinaciones ge-gi, gue-gui, güe-güi</p> <p>Guía combinaciones r-rr-nr</p>	<p>06 de octubre</p> <p>20 de octubre</p> <p>24 de octubre</p>	<p>OA 21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: ú combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi ú r-rr-nr ú mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios ú punto al finalizar una oración ú signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones</p>	
<b>INGLÉS</b>	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professions Vocabulary</li> <li>- Pronouns She/He is</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul>	Martes 10/10	<p>OA 8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	Nicole Caro

	Sumativa	- Professions Vocabulary - Pronouns She/He is - Reading comprehension	17/10	OA 8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda. OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.	
<b>MATEMÁTICA</b>	formativa	trabajo en cuaderno de actividades tomo 2 páginas 18 a la 27	todo el mes	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	Denisse Escobar
	sumativa	Exposición de operatoria de la multiplicación matriz de punto , con pop-it partes de la multiplicación exponer 1 ejercicio de	30 y 31 de octubre	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando	

		manera concreta, pictórica y simbólica y su relación con la suma iterada.  *El material de apoyo se confecciona en casa.		una multiplicación como una adición de sumandos iguales } usando la distributividad, como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 } resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	
	acumulativa	controles de tablas tabla del: 0 1 2 5 10	todas las semanas	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: } usando representaciones concretas y pictóricas } expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales } usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 } resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	
	portafolio	guía n°2 suma iterada  guía n° 3 "frases numéricas en la multiplicación" Confección de flores de las tablas de multiplicar 0, 1, 2.  Confección de flores de las tablas de multiplicar 5 y 10.	3 de octubre  10 de octubre  20 de octubre  23 de octubre	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: } usando representaciones concretas y pictóricas } expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales } usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 } resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Formativa	trabajo en cuaderno de actividades páginas 42 a la 55	toda la unidad	OA 12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: } respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar	Denisse Escobar

				espacios comunes, respetar propiedad de los demás, etc.) › responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.) › tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) › empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)
Sumativa	Disertación Formación ciudadana crear infografía relacionada a 1 de los siguientes temas:  Respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás, etc.)  Responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.)  Tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)  Empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)	19 de octubre		OA 12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás, etc.) › responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.) › tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) › empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)
portafolio	actividad en cuaderno y en cartulinas u hojas de block (material de uso común de			OA 12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano

		sala) espacios públicos y privados cuidado del entorno trabajos de la comunidad medios de transporte de la comunidad	5 de octubre 12 de octubre 23 de octubre 26 de octubre	(familia, escuela y comunidad) que reflejen: › respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás, etc.) › responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.) › tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) › empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	formativa	trabajo en cuaderno de actividades páginas 4 a la 15	toda la unidad	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.	Denisse Escobar
	sumativa	Investigación y Disertación  Temas: (solo 1, ser realizará sorteo)  Corazón Pulmones Estómago  *se debe realizar en casa	25 de octubre	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	

	portafolio	<p>modelo "los pulmones"</p> <p>modelo "el corazón"</p> <p>modelo "el estómago"</p> <p>modelo" los músculos"</p> <p>guía "los órganos y sus funciones"</p> <p>*Se solicitarán los respectivos materiales por classroom</p>	<p>10 de octubre</p> <p>11 de octubre</p> <p>17 de octubre</p> <p>18 de octubre</p> <p>23 de octubre</p>	<p>OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p>	
<b>ARTES VISUALES</b>	Sumativa	<p>Formas geométricas y abstracción en el arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Árbol kandinsky (collage)</li> <li>-polígonos estrellados de colores (dibujo)</li> <li>-Descomposición de figuras (Collage inspirado en "Castillo y sol" de Paul Klee</li> </ul>	19/10	<p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>OA2 Experimentar y aplicar elementos de lenguaje visual (incluidos los del nivel anterior) en sus trabajos de arte: línea (vertical, horizontal, diagonal, espiral y quebrada); color (primarios y secundarios); formas (geométricas).</p>	Nicole lasalvatore
<b>MÚSICA</b>	Sumativa	presentación grupal en vivo festival de la música 2023	miércoles 25 de octubre	<p>OA 04</p> <p>Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p>	Israel Peña
	formativa	participación clase a clase	clase a clase	<p>OA 06</p> <p>Presentar su trabajo musical,</p>	

				en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.	
<b>TECNOLOGÍA</b>	Sumativa	Confección de un auto impulsado por aire	12/10	OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Carolina Antil
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	Formativa	Proceso de aprendizaje, unidad de habilidades motrices orientadas a movimiento gimnásticos como Voltereta, rueda o equilibrio dinámico	Clase a clase	OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. Hábitos de higiene, seguridad y cuidado personal.	Nicole Badilla
	Sumativa	Habilidades motrices orientadas a movimientos gimnásticos Como voltereta rueda o equilibrio dinámico	25/10	OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y	

				luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. Cumple con Hábitos de higiene, seguridad y cuidado personal.	
<b>RELIGIÓN</b>	Sumativa	Evaluación escrita sobre los valores abordados en clase. Términos pareados, V o F,	20/10	OA, Identificar y reconocer valores y la importancia de su aplicación en la vida diaria	Jorge Jorquera
<b>ORIENTACIÓN</b>					Denisse Escobar

Saludos cordiales,