



Coordinación Académica  
New Little College

**PROFESORA JEFE: NICOLE IASALVATORE**  
**CURSO: 1º MEDIO B**

### **CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS** **MES DE OCTUBRE- SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción</b>	<b>Fecha de aplicación</b>	<b>OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar</b>	<b>DOCENTE</b>
LENGUA Y LITERATURA	Formativa formal	Guía de aprendizaje Unidad IV: Comunicación y sociedad (medios de comunicación)	Martes 10 de octubre	OA10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas,	Nicole Hernandez - Lenin Collipal
	Formativa formal	Guía de preparación evaluación Unidad IV más lectura complementaria <i>Cuentos de amor de locura y de muerte</i> , Horacio Quiroga.	Martes 24 de octubre	OA13 Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Formativa Formal	Guía de aprendizaje: The Arts - Vocabulario de la unidad	Jueves 05 de octubre	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto	Solange Garcés

		- Passive Voice		<p>inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p>	
	Sumativa	<p>Unit 3: The Arts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de la unidad</li> <li>- Passive Voice</li> </ul>	Jueves 12 de octubre	<p>OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p>	
MATEMÁTICA	Sumativa	Prueba de base estructurada	Jueves 26 de Octubre	<p>OA 6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio</p>	Christian Soto

				de representaciones concretas. OA 7 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono: • Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie. • Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono. • Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Evaluación científica Feria	Semana del 16 de octubre	Todos los OA	Pamela Herrera
	Portafolio	Evaluación de actividades clase a clase	Clase a clase	Todos los OA	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Evaluación Diversificada	Realizan maqueta y participan en exposición en la Feria de Ciencias y Tecnología	20/10	OA 12: Explorar y describir el funcionamiento del oído y del ojo humano, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La recepción de ondas sonoras y luminosas.</li> <li>• El espectro sonoro y de la luz visible.</li> <li>• Sus capacidades, limitaciones y consecuencias sociales.</li> <li>• La tecnología correctiva (lentes y audífonos)</li> </ul> OA 13: Describir el origen y propagación, por medio del modelo ondulatorio, de la energía liberada en un sismo, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los parámetros que lo describen (epicentro, hipocentro, área de ruptura, magnitud e intensidad).</li> <li>• Los tipos de ondas sísmicas (primarias, secundarias y superficiales).</li> <li>• Su medición y registro (sismógrafo, escalas sísmicas)</li> <li>• Sus consecuencias directas e indirectas en la superficie de la Tierra (como tsunamis) y en la sociedad.</li> <li>• Su importancia en geología, por ejemplo, en el estudio de la estructura interna de la Tierra.</li> </ul>	Paola Rebolledo
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Evaluación diversificada	Proyecto feria de Ciencia y Tecnología	Por confirmar	OA 07: Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: > El flujo de la energía. > El ciclo de la materia.	Manuel Guerrero
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS	Formativa formal	Guía de preparación para prueba	12/10	Chile en la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX.	Stefany Garcin
	Sumativa	Prueba de base	23/10	• Período liberal	

SOCIALES		estructurada		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reformas liberales</li> <li>· Auge del salitre</li> <li>· Cuestión social</li> <li>· Guerra Civil de 1891</li> <li>· Parlamentarismo</li> </ul>	
	Portafolio	Todas las guías y actividades desarrolladas durante el segundo semestre.	Fin de semestre	Todas las unidades del segundo semestre.	
ARTES VISUALES	Sumativa	Grabado: Linografía Matriz de linóleo con impresiones en diferentes superficies (5 copias mínimo).	18/10	OA2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado y pintura mural.	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa	presentación grupal en vivo festival de la música 2023	jueves 26 de octubre	OA 03 Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.	Israel Peña
	formativa	participación clase a clase	clase a clase	OA 04 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión técnica y fluidez, utilizando diversos medios de registro y transmisión en la gestión y presentación de su quehacer musical.	
TECNOLOGÍA	Sumativa- construcción de objeto para exposición	Creación de un objeto tecnológico y sus evoluciones. Creación de afiche explicativo.	04/10	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. (Conocimientos: Planificación de proyectos o soluciones de servicios: selección de estrategias y recursos, organización de la ejecución, programación, establecimiento de acciones de control, etc.) (Habilidad: Búsqueda y análisis de información, Reflexión crítica y responsable, Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología.)	Viviana Orrego
	Avance construcción	Avance proyecto, avance de su afiche en línea.	11/10	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.	

	Avance construcción	Avance proyecto, avance de su afiche en línea.	18/10	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.	
	Entrega para calificar	Revisión y rectificación de errores, entrega para calificar	25/10	OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Proceso clase a clase del proceso de aprendizaje de un deporte individual, gimnasia artística, y sus aspectos técnicos	Clase a clase	OA 01 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia artística) Higiene personal, seguridad y cuidado personal.	Nicole Badilla
	Sumativa	Deporte individual: Gimnasia artística. Rueda, voltereta, invertida o salto al caballete	25/10	OA 01 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia artística) Higiene personal, seguridad y cuidado personal.	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Formativa formal	Guía de aprendizaje	30 de Octubre	<b>OA4</b> Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	María José Cartes
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	Fin de Semestre	Todos los OA del semestre	
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Formativa Formal	Ensayo de exposición	24 de octubre	Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés: *Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa. *Siguiendo una progresión temática clara	Matías Grez
DESARROLLO PERSONAL					Nicole lasalvatore
ORIENTACIÓN					Nicole lasalvatore

Saludos cordiales,