



Coordinación Académica  
New Little College

**PROFESORA JEFE: JULIO FERNÁNDEZ**  
**CURSO: IIº MEDIO A**

### **CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS** **MES DE OCTUBRE - SEGUNDO SEMESTRE**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los Conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos los siguientes tipos de evaluaciones: formativas, sumativas y diversificadas según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción</b>	<b>Fecha de aplicación</b>	<b>OA/Conocimiento/Habilidad a Evaluar</b>	<b>DOCENTE</b>
LENGUA Y LITERATURA	Sumativa	Redacción de Décima, adecuada a estructura.	26 de octubre	Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.) caracterizados por: *Una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán. *Una organización y redacción propias de la estructura de la décima.	Matías Grez
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Formativa Formal	Guía de aprendizaje: Outstanding people - Vocabulario de la unidad - Second conditional	Viernes 6 de octubre	OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.	Solange Garcés

				OA2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras (collocations), vocabulario temático, conectores (neither...nor; either...or; though, unless, as soon as, as a result, y los del año anterior), los sonidos iniciales /t/ (to), /d/ (do), sonido /ʒ/ (usually), combinaciones iniciales /sp/ (special), /st/ (student) y cualidades de la voz (acentuación en palabras de dos o más sílabas y en palabras compuestas) en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.	
	Sumativa	Unit 3: Outstanding people - Vocabulario de la unidad - Second conditional	Lunes 23 de octubre	OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.  OA2 Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras (collocations), vocabulario temático, conectores (neither...nor; either...or; though, unless, as soon as, as a result, y los del año anterior), los sonidos iniciales /t/ (to), /d/ (do), sonido /ʒ/ (usually), combinaciones iniciales /sp/ (special), /st/ (student) y cualidades de la voz (acentuación en palabras de dos o más sílabas y en palabras compuestas) en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.	
MATEMÁTICA	Guía Formativa	Guía de aprendizaje	5 de Octubre	<b>OA5</b> Mostrar que comprenden la inversa de una función	María José Cartes
	Control acumulativo	Control de base estructurada	12 de Octubre		
	Portafolio	Tareas de clase - Guías - Evaluaciones	Fin de Semestre	Todos los OA del semestre	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Sumativa	Evaluación Feria científica	Semana del 16 de octubre	Todos los OA	Pamela Herrera
	Portafolio	Evaluación de	Clase a clase	Todos los OA	

		actividades clase a clase			
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Diversificada	Evaluación feria científica	20/10	OA 10 Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Paola Rebolledo
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Evaluación diversificada	Proyecto feria de Ciencia y Tecnología	Por confirmar	OA 01, OA 03 y OA 07: C Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.	Manuel Guerrero
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Formativa formal	Guía de preparación para prueba	17/10	Segunda mitad del siglo XX chileno.	Stefany Garcin
	Sumativa	Prueba de base estructurada	24/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende</li> <li>·Golpe de Estado 1973</li> <li>·Supresión del Estado de Derecho</li> <li>·Modelo Neoliberal</li> <li>·Constitución de 1980</li> </ul>	
	Portafolio	Todas las guías y actividades desarrolladas durante el segundo semestre.	Fin de semestre	Todas las unidades del segundo semestre.	
ARTES VISUALES	Sumativa	Diseño gráfico: diseño de inicial 3D con representación de su personalidad.	25/10	<p>OA2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño.</p> <p>OA6 Implementar propuestas de difusión hacia la comunidad de trabajos y proyectos de arte, en el contexto escolar o local, de forma directa o virtual, contemplando las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros</p>	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa	presentación grupal en vivo festival de la música 2023	jueves 26 de octubre	<p>OA 03</p> <p>Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.</p>	Israel Peña
	formativa	participación clase a clase	clase a clase	<p>OA 04</p> <p>Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con conciencia estilística, aplicando medios de registro y transmisión en la gestión y difusión de su</p>	

				quehacer musical.	
TECNOLOGÍA	Sumativa-investigación sobre entomología	Biomímesis, tecnología inspirada en la naturaleza, beneficios y consecuencias, crean afiche y ppt	05/10 06/10	OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. (Conocimientos: Innovación. Sustentabilidad. Juicio crítico sobre las innovaciones tecnológicas actuales. Delimitación de posibles impactos de las innovaciones actuales considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.) (Habilidades: Búsqueda y análisis de información – Reflexión crítica y responsable – Comunicación)	Viviana Orrego
	Avance	Avance investigación	12/10 13/10	OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	
	Avance	Avance investigación	19/10 20/10	OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	
	Evaluación investigación	Avance investigación, entrega para calificar.	26/10 03/11	OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Formativa	Gimnasia Artística conceptos básicos, fases del trípode ,voltereta hacia adelante , hacia atrás , fases de la rueda, fases del salto mortal hacia adelante	10/10	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros)</li> <li>• un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros)</li> <li>• un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros)</li> <li>• un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros)</li> <li>• una danza (folclórica, popular, entre otras)</li> </ul>	Julio Fernández
	Sumativa	Gimnasia Artística conceptos básicos, fases del	24/10	OA1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción,	

		trípode ,voltereta hacia adelante , hacia atrás , fases de la rueda, fases del salto mortal hacia adelante		manipulación y estabilidad en, al menos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros)</li> <li>• un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros)</li> <li>• un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros)</li> <li>• un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros)</li> <li>• una danza (folclórica, popular, entre otras)</li> </ul>	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Sumativa	Prueba de base estructurada	Viernes 20 de Octubre	OA 7. Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conjeturando la fórmula.</li> <li>· Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.</li> <li>· Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.</li> </ul>	Christian Soto
TALLER DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Formativa	Guía de aprendizaje estrategias lectoras	Jueves 12 de octubre	OA14Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel	Nicole Hernandez - Lenin Collipal
	Formativa	Guía preparación evaluación	Jueves 26 de octubre	OA11Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.	
DESARROLLO PERSONAL					Julio Fernández
ORIENTACIÓN					Julio Fernández

Saludos cordiales,