



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE

PRIMER CICLO EVALUATIVO DESDE EL 24 DE MARZO AL 17 DE ABRIL

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 2° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el primer ciclo evaluativo comprendido entre el lunes 24 de marzo y el jueves 17 de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Formal Formativa	Prueba de base estructurada. Comprensión lectora de textos. Identificar grupos consonánticos PL - PR - FL - FR - GL- GR - CL - CR -TR - DR.	OA 1 Indicadores: <ul style="list-style-type: none">Reconocer grupos consonánticos.Clasificación de palabras con grupos consonánticos.demostrar que domina un repertorio de palabras que incluyen grupos consonánticos.	03 de abril	Denisse Escobar

	Evaluación Sumativa	prueba de base estructurada. Comprensión lectora de textos. Identificar grupos consonánticos PL - PR - FL - FR - GL- GR - CL - CR -TR - DR.	OA 3 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Realizar inferencias • Responder preguntas de información explícita • Escribir su opinión • Ilustrar ambientes, con sus elementos. 	08 de abril	
	Evaluaciones Acumulativas	Actividades en cuadernos complementarios (caligrafía y dictado) Ejercicios grafomotrices Dictados de palabras con grupos consonánticos.	OA 15 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben con letra legible. • Separan cada palabra con un espacio. • Realizar actividades de aplicación relacionadas al contenido en curso. OA 18 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Usan adecuadamente en la escritura de textos, las palabras aprendidas 	todo el mes	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de base estructurada Animales salvajes. Números hasta el 20. Acciones. Adjetivos.	OA7: Leer y demostrar comprensión de textos con las siguientes funciones: expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte, describir animales y objetos en un lugar, describir acciones que suceden al momento de hablar. OA8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: establecer relaciones con conocimientos previos relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, dibujar o recontar con ayuda.	Jueves 10 de Abril	Paulina Oyanedel
	Ev. Sumativa	Prueba de base estructurada Animales salvajes. Números hasta el 20. Acciones. Adjetivos.	OA7: Leer y demostrar comprensión de textos con las siguientes funciones: expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte, describir animales y objetos en un lugar, describir acciones que suceden al momento de hablar. OA8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: establecer relaciones con conocimientos previos relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, dibujar o recontar con ayuda.	Jueves 17 de Abril	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			

MATEMÁTICA	Formativa formal	Prueba de base estructurada. Números hasta el 100. familia de números, antecesor y sucesor. Construir, leer e interpretar pictogramas.	OA 2 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Leen un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras. • Representan números en forma concreta, pictórica. • Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras. 	28 de marzo	Denisse Escobar
	Sumativa	Prueba de base estructurada. Números hasta el 100. familia de números, antecesor y sucesor. Construir, leer e interpretar pictogramas.	OA 22 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Leen e interpretan pictogramas donde la figura representa más de una unidad y luego responden preguntas. • Construyen un pictograma a partir de datos entregados. 	01 de abril	
	Acumulativas	Actividades en cuaderno de operatoria. dictados de números del 1 al 100 resolución de problemas.	OA: los abordados en la unidad Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • resolución de problemas aplicando las estrategias aprendidas en clases. 	todo el mes	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa formal.	Prueba de base estructurada. Entornos sociales puntos cardinales asociados a elementos naturales de nuestro país. Chile en el mapa, América del Sur.	OA 6 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Aplican categorías de ubicación relativa, como cerca de, lejos de, atrás de, delante de, arriba de, etc., para ubicarse en planos simples. • Leen simbología pictórica en planos • Elaboran planos simples de su entorno • 	04 de abril	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	prueba de base estructurada. Entornos sociales puntos cardinales asociados a elementos naturales de nuestro país. Chile en el mapa, América del Sur.	OA 7 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de los elementos naturales de Chile así como su relación con los países limítrofes . • Ubican Chile en el mapa de América del Sur. • Distinguen países de América del Sur en el mapa. 	11 de abril	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			

CIENCIAS NATURALES	Evaluación Formativa Formal,	Prueba de base estructurada. Cuidado de nuestro cuerpo Cuerpo humano: estómago pulmones	OA 7 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> Identificar la ubicación relativa de los órganos internos. Representar e ilustrar Describen la función básica de los principales órganos OA 7 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> Explicar y representar la importancia de la actividad física y cuidados en la alimentación para el correcto funcionamiento de nuestros órganos internos. 	09 de abril	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada. Cuidado de nuestro cuerpo Cuerpo humano: estómago pulmones		16 de abril	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Actividades en torno al paisaje: <ul style="list-style-type: none"> Pintura de paisaje urbano y natural. collage elementos de los paisajes. 	OA_01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA_03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.	02 de abril	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ejecución musical Evaluación de proceso canción Bailan las olas.	OAs 1, 4 y 6 Ejecutan música demostrando un nivel elemental de dominio, compartiéndola con el curso y reconociendo sus elementos principales	7 de abril	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Trabajo Práctico Construcción de un juguete	OA 3. Indicadores: Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. Aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.	28 de Marzo	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Circuito de habilidades motrices de locomoción: Ejecuta carreras, saltos y rodadas en diferentes formas	OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón	02 de abril	Nicole Badilla

		<p>y direcciones con y sin obstáculos</p> <p>Hábitos de higiene y seguridad: realizan su aseo personal y presentan sus útiles de aseo en todas las clases. Además sigue instrucciones y cuida su seguridad como la de otros.</p>	<p>mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p>OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p> <p>OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>		
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	<p>Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo.</p> <p>Descripción de la evaluación: Los y las estudiantes organizados en grupos establecidos por el profesor realizan un paralelografo con las normas sociales y normas obligatorias, según corresponda, las que posteriormente expondrán a sus compañeros.</p>	<p>Las normas y mi comportamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer las normas. 	jueves 03 de abril	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Proyecto	<p>Proyecto Día del libro</p> <p>Construir material de apoyo relacionado a la celebración.</p>	<p>OA 5 Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover actitudes colaborativas. ● Valorar y respetar las opiniones de sus pares ● Realizar aportes en su equipo de trabajo. <p>OA 6 Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer el trabajo escolar. ● Trabajo con diversos materiales. ● Organización del espacio y tareas.. 	Todos los lunes de abril	Denisse Escobar

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínimo	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínimo	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos