



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE PRIMER CICLO EVALUATIVO DESDE EL 24 DE MARZO AL 17 DE ABRIL

PROFESORA JEFE: PAULINA OYANEDEL

CURSO: 4° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el primer ciclo evaluativo comprendido entre el lunes 24 de marzo y el jueves 17 de abril. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Formativa formal	Prueba de base estructurada. Comprensión lectora de textos. Acentuación de palabras sílaba tónica sílaba átona Clasificación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas. (S.E.G.A)	OA 2 Indicadores: <ul style="list-style-type: none">Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.Extraer información implícita.Realizar inferenciasFormular opinión. OA 21 Indicadores: <ul style="list-style-type: none">Tildan correctamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas en los textos que escriben.	31 de marzo	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada. Comprensión lectora de textos.		09 de abril	

		Acentuación de palabras sílabas tónicas sílabas átonas clasificación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas. (S.E.G.A)	<ul style="list-style-type: none"> • Justifican el uso de tilde aludiendo a la regla que corresponde. • Clasifican las palabras en una tabla, según su acentuación. 		
	Evaluaciones Acumulativas	Actividades en cuadernos complementarios (caligrafía y producción de textos) Ejercicios grafomotrices Producción de textos auténticos.	OA 15 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben con letra legible. • Separan cada palabra con un espacio. • Realizar actividades de aplicación relacionadas al contenido en curso. OA 12 Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: • una secuencia lógica de eventos • Conectores adecuados. • Descripciones • Lenguaje expresivo para desarrollar la acción • Incorporar las palabras aprendidas. 	Todo el mes	
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de base estructurada Emociones Estados de salud Dar consejos Acciones: go, eat, drink, brush, feel, rest.	OA7: Leer y demostrar comprensión de textos con las siguientes funciones: dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud. OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 14: Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick.	Miércoles 9 de Abril	Paulina Oyanedel
	Ev. Sumativa	Prueba de base estructurada Emociones Estados de salud Dar consejos Acciones: go, eat, drink, brush, feel, rest.	OA7: Leer y demostrar comprensión de textos con las siguientes funciones: dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud. OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 14: Escribir para: hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn't eat candies; I feel sick.	Miércoles 16 de Abril	

	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa formal	Prueba de base estructurada	OA 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: Contándoles de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	25 de marzo	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Lectura y escritura de números hasta la unidad de mil; orden y comparación de números hasta la unidad de mil; Valor posicional y posición de números; composición y descomposición; bloques multibase, monedas y billetes.		01 de abril	
	Evaluaciones Acumulativas	Actividades en cuaderno de operatoria. dictados de números del 1 al 10.000 resolución de problemas.	OA: los abordados en la unidad Indicadores: ● resolución de problemas aplicando las estrategias aprendidas en clases.	Todo el mes	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa formal.	Prueba de base estructurada. Geografía, continentes y océanos líneas de referencia de la Tierra paralelos y meridianos coordenadas geográficas	OA 6 Indicadores: ● Identifican las principales características de los paralelos y los meridianos. ● Distinguen paralelos y meridianos en un mapa o en un globo terráqueo, y reconocen las principales líneas de referencia de la Tierra (meridiano cero o de Greenwich, círculo del Ecuador, entre otras). ● Relacionan la latitud y la longitud con la distancia de un punto sobre la superficie de la Tierra con respecto del círculo del Ecuador y del meridiano de Greenwich, respectivamente. Reconocer, localizar y rotular el nombre de los continentes y océanos en un planisferio.	10 de abril	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	prueba de base estructurada. Geografía, continentes y océanos líneas de referencia de la Tierra paralelos y meridianos coordenadas geográficas		17 de abril	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
CIENCIAS NATURALES	Formativa Formal	Prueba de base estructurada.	OA 6 Indicadores: Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. Explican, cómo participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.	1 de abril	
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada.		8 de abril	Margarita Pérez

			Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.		
	Evaluación de Proceso: PORTAFOLIO	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.			
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa.	Ejercicios plásticos con temática del entorno natural y la cordillera de los Andes. - Pintura - volumen - collage figurativo/no figurativo.	Unidad 1:Entorno natural y paisaje Americano OA_01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural: naturaleza y paisaje americano. OA_02 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa). OA_03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otras.	07 de abril	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación sumativa	Ejecución musical Evaluación de proceso canción De allacito	OAs 1, 4 y 6 Ejecutan música demostrando un nivel básico de dominio, compartiéndola con el curso y reconociendo sus elementos principales	9 de abril	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Trabajo práctico. Objeto tecnológico "juegos tradicionales"	OA 3. Indicadores: Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. Aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.	28 de marzo	Margarita Pérez.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Evaluación de ejercicios en circuito con movimientos motrices de coordinación y lateralidad	Unidad 1º Habilidades motrices OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.	4 Abril	Julio Fernández
RELIGIÓN	No aplicará evaluación calendarizada en el primer ciclo evaluativo.				Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN					Paulina Oyanedel

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos

