



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE OCTUBRE

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 2° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Sumativa	Declamación poema Expresión oral. Se trabajará y entregará poema con anticipación.	OA 30 Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	21 de Octubre	Denisse Escobar
	Acumulativa	Texto del plan lector "Willy y Hugo" se evaluará mediante fichas y actividades de portafolio, deben traerlo todas las clases del mes			
		Actividades realizadas en el cuaderno de dictado. Ejercicios grafomotrices en cuaderno caligrafix	OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad	todo el mes	

			OA 18 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada Activities: watching tv, listening to music, reading, etc... Numbers 1-20 Pronouns she/he is... /they are...	OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: expresar cantidades hasta el veinte describir animales y objetos en un lugar, describir acciones que suceden al momento de hablar .	23 de Octubre	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Activities: watching tv, listening to music, reading, etc... Numbers 1-20 Pronouns she/he is... /they are...	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar acciones, expresar cantidades en números hasta el veinte, describir acciones que ocurren al momento de hablar, por ejemplo: in/on/under ...; is/are sleeping	30 de Octubre	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Formativa formal	Prueba de base estructurada calendario reloj	OA 17 Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. OA 18 Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas.	13 de Octubre	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada calendario reloj		17 de Octubre	
	Acumulativa	actividades realizadas en cuaderno de resolución de problemas	OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:) usando un lenguaje cotidiano y matemático para Todo el mes describir acciones desde su propia experiencia resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y	todo el mes	

			pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. OA 8 Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Sumativa	Disertación Comunidades inmigrantes en Chile: China Haití Venezuela Argentina *se asignará 1 de los países mediante sorteo.	OA 4 Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.	24 de Octubre	Denisse Escobar
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Formativa Formal	Prueba de base estructurada tiempo atmosférico precipitaciones calentamiento global temperatura	OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.	22 de Octubre	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada tiempo atmosférico precipitaciones calentamiento global temperatura	OA 13 Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.	29 de Octubre	

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	"La Tirana" Dibujo de la leyenda, diseño y confección de máscara de diablada.	OA 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.	29 de octubre	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Acumulativa	Evaluación de proceso actitudinal y de desarrollo de habilidades y conocimientos, relacionada a la preparación para el Día de la música.	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. OA 6 Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.	Las clases del mes serán consideradas en la evaluación a aplicarse en noviembre.	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Evaluación de proceso Trabajos prácticos a través del uso de power point	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes	10 de Octubre	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Habilidad Motriz de manipulación con paleta y pelota. Ejecuta estabilidad y diferentes golpes con paleta y pelota de manera individual y en parejas.	OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación	14 de Octubre	Nicole Badilla

			<p>saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p> <p>OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p>		
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	<p>La explicación del mundo de los mitos:</p> <p>Los estudiantes en grupos crearán e interpretarán mitos o leyendas.</p>	<p>1. Conocer el mito, sus características y su función explicativa.</p> <p>2. Distinguir un mito de otro tipo de texto y reconocer su función explicativa.</p>	23 de Octubre	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Sumativa	<p>trabajo en parejas</p> <p>Confección de un solucionario de conflictos en base a casos propuestos.</p> <p>se trabaja en clases con materiales de uso común</p>	<p>OA 6 Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.</p>	todas las clases del mes	Denisse Escobar

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados).

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos