



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE OCTUBRE

PROFESOR JEFE: JUAN PABLO LEROY

CURSO: 6° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Formativa	Evaluación formativa formal guía para la lectura domiciliaria "Socorro", Elsa Bornemann.	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	15/10	Gina Fernández
	Evaluación Sumativa	Evaluación sumativa, exposición oral de un cuento seleccionado de la lectura domiciliaria "Socorro".	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de interés.	21 al 23/10	

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada: Unit 4: Let's travel Vocabulary Past simple	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: referirse a acciones que ocurren y en el pasado. OA14: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. OA15: Escribir para realizar las siguientes funciones: › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I was/made/did/felt...	10/10	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Unit 4: Let's travel Vocabulary Past simple		17/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	guía formativa previa a la prueba	OA 9 Comprender la relación entre los valores de una tabla . Formular reglas de lenguaje matemático OA 10 Representar y usar expresiones con letras y ecuaciones OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado	15/10	Patricia Calderón
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada	OA 9 Comprender la relación entre los valores de una tabla . Formular reglas de lenguaje matemático OA 10 Representar y usar expresiones con letras y ecuaciones OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado	16/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa Formal	Guía formativa formal. Unidad VI. Chile durante el siglo XX	OA 06 Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social". OA 07 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación	23/10	Jorge Villablanca

			de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación ya la cultura, entre otros.		
	Evaluación Sumativa	Prueba con base estructurada. Unidad VI. Chile durante el siglo XX	OA 06 Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social". OA 07 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación ya la cultura, entre otros	30/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Sumativa	Evaluación final de Feria Científica	Todos los OA	29/10	Yesenia Zúñiga
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Dibujo de figurines y escultura con base de alambre y masa foami de figura humana con análisis de obra.	OA 03 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.	03/10	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Acumulativa	Evaluación de proceso actitudinal y de desarrollo de habilidades y conocimientos, relacionada a la preparación para el Día de la música.	OA 6 Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. OA 8 Reflexionar sobre sus fortalezas y las áreas en que pueden mejorar la audición, la interpretación y la creación, propia y de otros, con respeto y autocrítica.	Las clases del mes serán consideradas en la evaluación a aplicarse en noviembre.	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Mecanismos simples aplicados a objetos básicos: proceso en clases, a través de la construcción en	Unidad III: Elaborar un producto tecnológico OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y	29-09	Viviana Orrego

		diferentes materialidades. (Para presentar para feria de Ciencia y Tecnología)	demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras, materiales como papeles, cartones, maderas, bras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras, lijas, entre otras). Indicadores: -Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras). -Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, fibras, metales, entre otros). -Elaboran un objeto o sistema tecnológico usando los materiales y las herramientas apropiadas.		
		Dimensionado de material, corte y ensamble, desarrollo de afiche y juego.		06-10	
		Avance de proyecto por parte de los equipos.		13-10	
		Avances y revisión final de sus proyectos.		29/10	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Deporte de Voleibol. Ejecución de golpe de antebrazo y desplazamientos siguiendo la jugada.	OA 02: Ejecutar juegos colectivos y deportes que requieran tomar decisiones y evaluar las estrategias utilizadas para perfeccionar su juego; por ejemplo: aplicar las orientaciones dadas por el entrenador durante el tiempo solicitado o parcial reglamentado durante el juego.	15/10	Juan Pablo Leroy
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	"El contenido de la cultura" Prueba sobre los elementos que sostienen la cultura; Instituciones, ideas, materiales y técnicas.	1. Comprender el concepto de cultura y sus diversas significaciones. 2. Identificar los elementos que componen la cultura.	27/10	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN					Juan Pablo Leroy

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.

- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.

- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*

*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

****(En las otras asignaturas el o la docente opta por aplicar o no la instancia evaluativa)**

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos