



Coordinación Académica
New Little College

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE OCTUBRE

PROFESOR JEFE: JORGE VILLABLANCA

CURSO: 7° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Evaluación Formativa	Evaluación formativa formal guía para la lectura domiciliaria "Canción de Navidad", Charles Dickens.	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar vocabulario desconocido. OA 20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	16/10	Gina Fernández
	Evaluación Sumativa	Evaluación sumativa de base estructurada lectura domiciliaria "Canción de Navidad".	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	23/10	

			OA 12: Aplicar estrategias para determinar vocabulario desconocido. OA 20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada: Vocabulary green issues Zero conditional	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. > Conectores aprendidos. OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:> Explicar causa y efecto; por ejemplo: ice melts if you heat it.	10/10	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Vocabulary green issues Zero conditional		17/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	guía formativa formal previa a la prueba	OA 3 Problemas que involucren operatorias y conversión de números decimales a fracciones y viceversa. OA 6 lenguaje algebraico, generalizar relaciones numéricas	15/10	Patricia Calderón
	Evaluación Sumativa	prueba de base estructurada	OA 3 Problemas que involucren operatorias y conversión de números decimales a fracciones y viceversa. OA 6 lenguaje algebraico, generalizar relaciones numéricas	17/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía de Trabajo Formativa	OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: - Representándolos de manera pictórica. - Calculándolo de varias maneras. - Aplicándolo a situaciones sencillas.	17/10	Diego Olea
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		7/11	

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada Unidad VI. sociedad medieval europeo. Opción n°1 Fanzine. Opción n°2 Lapbook	OA 09 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. OA 10 Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.	28/10	Jorge Villablanca
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Sumativa del proceso de feria científica	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan la elaboración de proyecto de feria científica en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en clases.		Todas las clases	Pamela Herrera
	Evaluación Sumativa	Evaluación final de feria científica	Todos los OA	29/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Proyecto "roles de género" Pintura y Escultura que representan los cambios en el tiempo de los roles femeninos y masculinos.	OA_01 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	21/10	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Acumulativa	Evaluación de proceso actitudinal y de desarrollo de habilidades y conocimientos, relacionada a la preparación para el Día de la música.	OA 6 Reconocer fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión. OA 7 Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.	Las clases del mes serán consideradas en la evaluación a aplicarse en noviembre.	
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Propiedades de los materiales, construcciones de resistencia: proceso en clases de creación	Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución. OA 2: Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de	01-10	Viviana Orrego

		a escala de edificio o puente. Diseño, medidas y dimensionado de material.	objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales. Indicadores: -Representan gráficamente, en soportes impresos o digitales, la solución que se quiere implementar para la necesidad identificada. -Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales, energéticos, digitales. -Justifican el diseño propuesto a partir de factores medioambientales, sociales y ergonómicos.	08-10	
		Avance de proyecto por parte de los equipos.		15-10	
		Avances y revisión final de sus proyectos.		29/10	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ejecuta a través de circuitos y juegos predeportivos los fundamentos técnicos del handball: pases, dribling, lanzamiento.	OA 01 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de oposición: handball Aplica hábitos de higiene personal.	09/10	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Causalidad en la Inferencias A partir de diferentes ejemplos y casos, lograr relacionar diferentes causas y efectos para desarrollar el pensamiento deductivo e inductivo.	1. Formular inferencias deductivas, inductivas y de sentido común. 2. Aplicar el razonamiento deductivo para resolver problemas.	08/10	Bastían Pizarro
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ORIENTACIÓN					Jorge Villablanca

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.

- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.

- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*

*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

**(En las otras asignaturas el o la docente opta por aplicar o no la instancia evaluativa)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos