



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE OCTUBRE

PROFESOR JEFE: MANUEL GUERRERO

CURSO: II° MEDIO B

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Octubre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Evaluación formativa	Guía de Aprendizaje	OA 4: Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Los símbolos presentes en el texto y su relación con la totalidad del poema. La actitud del hablante hacia el tema que aborda. El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. El efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema. La relación que hay entre un fragmento y el total del poema.	Viernes 17/10	Juan Antonio Requena / Isidora Navarrete
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada (género lírico)		Jueves 23/10	

			Relaciones intertextuales con otras obras. Las características del soneto.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH LINGÜÍSTICAS	formativa	guía formativa	OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: >>Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos. >>Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas. >>Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación. >>Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto. >>Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. >>Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.	viernes 24/10	Tamara Navarro
	Evaluación Sumativa	prueba sumativa		viernes 7/11	
		Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Solange Garcés
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada	OA. 11: Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	14/10	María José Cartes / Fernando Cea
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		21/10	
		Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados		

		en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.			
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Evaluación Diversificada de la Unidad de Trigonometría sobre la representación gráfica del seno o del coseno a partir del Círculo Unitario. Opción 1; Lapbook. Opción 2: Presentación.	OA. 8: Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: - Relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. - Explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. - Aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. - Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas. OA. 9: Aplicar las razones trigonométricas en diversos contextos, en la composición y descomposición de vectores y determinar las proyecciones de vectores.	22/10	Diego Olea
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa Formal	Guía de aprendizaje	- Modelo económico neoliberal - Reformas sociales en dictadura	Lunes 13/10	Stefany Garcin
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada	- Constitución de 1980 - Itinerario de retorno a la Democracia - Desde el plebiscito de 1988 hasta la asunción de Patricio Aylwin - Derechos Humanos en Democracia	Viernes 24/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Evaluación sumativa de proceso: Feria científica	Corresponde a la evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan su proyecto para la Feria Científica en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en clases.		Todas las clases	Pamela Herrera
	Evaluación Sumativa	Evaluación final de Feria Científica	Todos los OA	29/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Evaluación sumativa de proceso: Feria científica	Corresponde a la evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan su proyecto para la Feria Científica en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en clases.		Todas las clases	Diego Olea
	Evaluación Sumativa	Evaluación final de Feria Científica	Todos los OA	29/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Evaluación sumativa de proceso: Feria científica	Corresponde a la evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan su proyecto para la Feria Científica en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en clases.		Todas las clases	Manuel Guerrero
	Evaluación Sumativa	Evaluación final de Feria Científica	Todos los OA	29/10	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Escultura tallada en yeso de animales	OA_02 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño.	07/10	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Acumulativa	Evaluación de proceso actitudinal y de desarrollo de habilidades y conocimientos, relacionada a la preparación para el Día de la música.	OA 6 Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora. OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.	Las clases del mes serán consideradas en la evaluación a aplicarse en noviembre.	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Biomimesis y su aplicación en áreas de la Tecnología: proceso en clases sobre aparatos tecnológicos inspirados en la naturaleza (Para presentar en la feria de Ciencia y Tecnología)	Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad OA 5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. Indicadores: -Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. -Identifican desarrollos tecnológicos en diferentes sectores productivos	01-10	Viviana Orrego
		Investigación, trabajo de modelo a escala, afiche y juego.		08/15-10	
		Avances y revisión final de sus proyectos.		22/10	

			<p>correspondientes a innovaciones tecnológicas actuales de las cuales se han derivado impactos ambientales y sociales positivos o negativos.</p> <p>-Comparan innovaciones tecnológicas actuales con la tecnología preexistente y su incidencia en la sociedad y el medioambiente.</p>		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ejecuta fundamentos técnicos del handball: dribling, pases, lanzamientos.	<p>OA 01 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de oposición: handball.</p> <p>Aplica cuidado de su higiene corporal</p>	08/10	Nicole Badilla
DESARROLLO PERSONAL	Evaluación formativa	Registro anecdótico de las actividades realizadas durante unidad 4.	OA: Participar activamente en la vida escolar, asumiendo responsabilidades y colaborando en la toma de decisiones, valorando el diálogo y el respeto.	24/10	Manuel Guerrero
ORIENTACIÓN	Evaluación formativa	Registro anecdótico de las actividades realizadas durante unidad 4.	OA: Participar activamente en la vida escolar, asumiendo responsabilidades y colaborando en la toma de decisiones, valorando el diálogo y el respeto.	24/10	Manuel Guerrero

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1º a 11º Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.

- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.

- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Biología, Química, Física, Inglés, TDHM y TDHL

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos