



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE NOVIEMBRE

PROFESORA JEFE: MARILIN MARTÍNEZ

CURSO: 1° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Noviembre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Formativa Formal	Evaluación del libro "El león que no sabía escribir". Martín Baltscheit Lectura y escritura de letras trabajadas durante el año académico.	A 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad estableciendo sus propias experiencias visualizando lo que se describe en el texto.	Martes 11 de noviembre	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Evaluación del libro "El león que no sabía escribir". Martín Baltscheit Lectura y escritura de letras trabajadas durante el año académico.	OA 19: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. OA 13 y OA 14: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. Escribir oraciones completas para transmitir	Miércoles 19 de noviembre	

			mensajes		
	Evaluación Acumulativa	Actividades realizadas en el cuaderno de dictado. Ejercicios grafomotrices en cuaderno caligrafix.	OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que pueda incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Miércoles 03 de diciembre	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada. Seasons Weather Big / Small	OA8: Seguir la lectura y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan • dibujar de acuerdo a lo leído OA13: Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar) de acuerdo a un modelo. OA14: Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: • identificar y describir objetos, clima • expresar respuestas afirmativas y negativas; por ejemplo: yes, no.	Miércoles 19 de Noviembre	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada. Seasons Weather Big / Small		Miércoles 26 de Noviembre	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Miércoles 03 de Diciembre.	
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo. Resolución de problemas.	OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA 16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.	Viernes 07 de Noviembre	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo. Resolución de problemas.		Viernes 14 de Noviembre	
	Evaluación Acumulativa	Dotados de Números y Resolución de Problemas.	OA 3: Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Semanal	

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Martes 02 de Diciembre	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa Formal	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo.	OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Viernes 21 de Noviembre	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo.		Viernes 28 de Noviembre	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Viernes 05 de diciembre	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Formativa Formal	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo.	(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Jueves 13 de Noviembre	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Evaluación de Base estructurada, Preguntas cerradas y de desarrollo.		Jueves 20 de Noviembre	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Jueves 04 de Diciembre	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Mundo marino: Elaboración de animales marinos con diferentes texturas y materiales. Elaboran elementos del hábitat dentro de una caja de zapatos.	OA_01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA_02 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil). OA_03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos,	20 de Noviembre	Nicole lasalvatore

			lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.		
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Canción Caen las hojas en versión grupo curso.	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	4/11	Emiliano González
	Evaluación Sumativa	Evaluación mixta (autoevaluación y heteroevaluación) sobre participación en el proceso de preparación y la presentación en el Día de la música.	OA 6 Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.	18/11	
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Dibujos y Escritura en Paint.	A 5: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.	Martes 04 de Noviembre	Marilyn Martínez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Utilizan sus habilidades motrices básicas para ejecutar movimientos que le permitan familiarizarse con el salto a la cuerda y lograr ejecutar el paso de esta sin dificultad.	OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.	10 de Noviembre	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación sumativa	Elementos del planeta tierra. Identifica, distingue y elabora los diferentes elementos que nos rodean en la naturaleza	1.Observar su entorno y reconocer la existencia de seres vivos, cosas y elementos de la naturaleza.	Viernes 14 de Noviembre	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	No se evalúa en este periodo.				Marilyn Martínez

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.

- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.

- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados).

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos