



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS SEGUNDO SEMESTRE MES DE NOVIEMBRE

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 2° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes de Noviembre. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Sumativa	Cuenta cuentos "El aroma más monstruoso" Cada estudiante confecciona un títere (en clases) el cual utilizará como apoyo para leer y contar su cuento frente al curso.	OA 2 Leer en voz alta para adquirir fluidez; pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra. OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho, utilizando un vocabulario variado ú pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible, manteniendo una postura adecuada.	13/11	Denisse Escobar

			<p>OA 28 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA 29 Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p>		
	Evaluaciones Acumulativas	dictados y ejercicios grafomotrices en cuaderno caligrafix	OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	todo el mes	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		04/12	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada: Unit 4: Delicious Food Food / Feelings / Adjectives	OA4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; relacionar el texto con imágenes.	20/11	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Unit 4: Delicious Food Food / Feelings / Adjectives	OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido. OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar comida, expresar sentimientos, por ejemplo: I'm cold /sad. Expresar cantidades en números hasta el veinte.	27/11	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		04/12	
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Trabajo práctico Representación concreta, pictórica y simbólica de la multiplicación que incluyan las tablas del 2,5 y 10.	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas : expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad , como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucren las	21/11	Denisse Escobar

			tablas del 2, del 5 y del 10		
	Acumulativas	ejercicios en cuaderno de numeración y resolución de problemas.	OA 6 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: › completar 10 › usar dobles y mitades › “uno más uno menos” › “dos más dos menos” › usar la reversibilidad de las operaciones	todo el mes	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		02/12	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Sumativa	Maqueta de las instituciones que prestan servicio a la comunidad, con una breve exposición.	OA 15 Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.	28/11	Denisse Escobar
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		05/12	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Construcción de un pluviómetro o veleta Cada estudiante a su vez, presentará su instrumento de medición indicando partes y función.	OA 13 Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.	19/11	Denisse Escobar
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		03/12	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Arte Óptico: Desarrollan actividades: - Cubo óptico - Pintura con efecto visual de volumen. - Collage	OA_01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA_02 Experimentar y aplicar elementos de lenguaje visual (incluidos los del nivel anterior) en sus trabajos de arte: línea (vertical, horizontal, diagonal, espiral y	26/11	Nicole lasalvatore

			quebrada); color (primarios y secundarios); formas (geométricas).		
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Canción Al claro de luna en versión grupo curso.	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	3/11	Emiliano González
	Evaluación Sumativa	Evaluación mixta (autoevaluación y heteroevaluación) sobre participación en el proceso de preparación y la presentación en el Día de la música.	OA 6 Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.	17/11	
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Evaluación de proceso Trabajos prácticos a través del uso de power point	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes	07/11	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Acercamiento al deporte a través del juego: utiliza sus habilidades motrices básicas para practicar el golpe desde arriba y abajo con su paleta.	OA 01 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.	11/11	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	La mitología y la ciencia. Exponer sobre dos diferentes tipos de explicación. en base a un fenómeno natural, lo explicarán de ambas formas.	1. Distinguir la explicación mitológica de la explicación científica. 2. Exponer la explicación mitológica de un fenómeno natural o social. 3. Exponer la explicación científica de un fenómeno natural o social.	13/11	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	No se consideran evaluaciones en este periodo				Denisse Escobar

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados).

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos