



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE ABRIL

PROFESORA JEFE: JORGE VILLABLANCA

CURSO: 8° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Evaluación Formativa Formal	Plan lector "El último grumete de La Baquedano "	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras.	31/03	Gina Fernández
	Ev. Diversificada	Los estudiantes dan cuenta de la lectura comprensiva de	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	02/04	

		"El último grumete de La Baquedano", a través de la elaboración de un "Flipbook" o "Entrevista al protagonista"	OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 19 Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector, aplicando ortografía literal y acentual.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada: Vocabulary related to technology. Action verbs. Frequency adverbs. Expressing preferences.	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (dos puntos). OA16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguiente funciones: > Expresar gustos, preferencias y opiniones; por ejemplo: I love/enjoy/ hate/don't mind playing the piano. Señalar frecuencia y secuencia de acciones; por ejemplo: I never/ always/sometimes visit the country.	06/04	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Vocabulary related to technology. Verbs. Frequency adverbs. Expressing preferences.		13/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Guía de conocimientos , previa a la sumativa	OA 1 comprender el desarrollo de multiplicación y división.	08/04	Patricia Calderon
	Evaluación Sumativa	Evaluación de base estructurada	OA 2 Aplican estrategias de uso de signos y desarrollan operatoria combinada con números positivos y negativos.	10/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		

TDH MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	OA. 1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	06/04	Diego Olea
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		13/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Formativa Formal	Evaluación formativa formal: Unidad I. cambios fines de la edad media y cambios culturales edad moderna	OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. OA 01 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.	02/04	Jorge Villablanca
	Evaluación Sumativa	Prueba con base estructurada: Unidad I. cambios fines de la edad media y cambios culturales edad moderna		10/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Formativa Formal	Guía formativa formal: Sistema inmune	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano.	26/03	Pamela Herrera
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Sistema inmune.		02/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación sumativa de proceso	Actividades realizadas en clases: Dibujos de Paisaje natural y urbano en plano, ciudad en perspectiva y paisaje libre por planos en cartulina.	OA1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos. OA2 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.	14/04	Nicole lasalvatore

MÚSICA	Evaluación Sumativa	Interpretación individual en instrumentos de ejercicios con distintos tipos de notas.	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros. OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.	15/04	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Infografía análoga: seleccionan una problemática del entorno, para desarrollar la solución a través de diferentes pasos diagramados en una infografía análoga.	Unidad I: Planteamiento del problema e identificación de necesidades OA 1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	24/03	Viviana Orrego
		diagramación de formato análogo		31/03	
		Revisión de la diagramación según la información e imágenes.		07/04	
		entrega para calificar		14/04	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Circuito de acondicionamiento físico y hábitos de higiene: ejecuta ejercicios para desarrollar la condición física. Resistencia, Fuerza y Flexibilidad. Demuestra adquisición de hábitos de higiene al final de la clase.	OA 03 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración y recuperación. Progresión. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). OA 04 Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad	01/04	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	La actitud filosófica (Guía evaluada): Ejemplifica los diferentes tipos de conocimientos mediante diferentes recursos. Reconoce la actitud filosófica como un impulso al conocimiento.	Comprensión: Relacionar el origen de la filosofía con la actitud filosófica. Fundamentación: Situar las ideas reconociendo a qué tipo de conocimiento pertenecen.	07/04	Bastían Pizarro
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos	Todas las clases.		

		abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		
ORIENTACIÓN	No se consideran evaluaciones este mes			Jorge Villablanca

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*
*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos