



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE ABRIL

PROFESOR JEFE: PAMELA HERRERA

CURSO: III° MEDIO A

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO	MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Guía de aprendizaje	OA. 1: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C , en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas. - Resolución de ecuaciones cuadráticas con soluciones complejas, cálculo de módulo y de conjugado.	01/04	Rayen Huenchuñir
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada		08/04	

				- Representación de los Números Complejos en el plano de Argand. - Operatoria de Números Complejos (adición, sustracción y multiplicación)		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Formativa Formal	Preguntas de desarrollo	Prueba de base estructurada	Unidad 1: Literatura y efecto estético OA 2: Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando: • Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).	15/04	Tamara Navarro
	Evaluación Sumativa				16/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
FILOSOFÍA	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada	Prueba de base estructurada	OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. Temario: Características de filosofía (Nagel y Rivera). Función de la filosofía (Zizek y Russell). Objetivo y utilidad (Zizek y Russell)	30/03	Bastían Pizarro
	Evaluación Sumativa				06/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Formativa Formal	Guía formativa formal: CRISPR y alimentos transgénicos.	Prueba formativa formal: CRISPR y alimentos transgénicos.	OA 1. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	08/03	Pamela Herrera
	Evaluación Sumativa				15/03	

		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.	
	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.	Stefany Garcín
	INGLÉS	Evaluación Diversificada	Opción escrita: Carpeta propuesta de equipo. Opción hablada: Video promocional de equipo.	30/04	Solange Garcés
			Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.	
	MUNDO GLOBAL.	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada: Unidad I. Desafíos del Estado frente a los procesos de la migración internacional. opción 1: infografía opción 2: boletín informativo	16/04	Jorge Villablanca
			Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y	Todas las clases.	

			conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				
		ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Reflexión a partir del programa " y tú qué harías" de TVN relacionado con la discriminación de clases sociales.	OA 5 Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	30/03	Pamela Herrera
Electivos Plan de Formación General		ARTES	Evaluación Sumativa	Ilustración de portada y mínimo 4 partes de un libro. Eligen libro y técnica, dejando ver su propio estilo de ilustración. Proceso clase a clase.	OA_01 Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales. OA_02 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.	07/04	Nicole lasalvatore
		EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Sumativa	Circuito de acondicionamiento físico con método tabata y hábitos de higiene: estaciones de ejercicios para mejorar la fuerza de tren superior e inferior. Demuestra adquisición de hábitos de higiene.	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico considerando características personales y funcionales	31/03	Julio Fernández
Electivos de Profundización	G R U P O 1	QUÍMICA	Evaluación formativa	Guía formativa formal: Redox y número de oxidación	OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización-despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.	24/03	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Redox y número de oxidación		30/03	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.	
		COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada: Unidad I. Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos opción 1: entrevista personal opción 2: presentación oral	OA 01 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la	31/03	Jorge Villablanca

				búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	Evaluación Diversificada	opción 1: 3 fotogramas opción 2: a partir de un fotograma armar una mini escena	Unidad 1: Descubriendo nuestra expresividad. OA 2: Crear ejercicios de expresión dramática, individuales y colectivos, a partir de la observación de situaciones y la imaginación, utilizando diversos recursos y elementos del lenguaje teatral (expresión, dramatización, trabajo en equipo y puesta en escena, entre otros).	31/03	Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	Evaluación Formativa Formal	Guía Formativa Formal definición y construcción de gráficos de Caja y bigote cuartiles y percentiles	OA 01: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	24/03	Christian Soto
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Resolución de problemas en gráficos con la utilización de diferentes diagramas trabajados en clases.		30/03	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Actividades desarrolladas durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	
	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	OA 1: Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas como la química, la física y la matemática, entre otros. OA 02: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo,	07/04	Yesenia Zúñiga
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		10/04	

					motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.			
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
G R U P O 2	CIENCIAS DE LA SALUD	Y	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.	31/04	Yesenia Zúñiga	
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		02/04		
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	ECONOMÍA SOCIEDAD	Y	Evaluación Diversificada	1° opción: Infografía sobre casos de colusión en Chile 2° opción: Exposición oral sobre casos de colusión en Chile		Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.	02/04	Stefany Garcín
				Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).				
				Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PROGRAMACIÓN	Y	Evaluación Formativa Formal	Guía de Aplicación construcción de programas en bloque a partir de diagramas de flujo		OA 02: Representar diferente tipo de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números. matemáticos, realizar cálculos y obtener términos definidos por una regla o patrón.	30/03	Christian Soto	
			Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Evaluación de la aplicación de programas en bloque para interpretar diagramas de flujo, esto en el uso de cálculos matemáticos		02/04		

G R U P O 3		Evaluación de Proceso: Portafolio	Actividades desarrolladas durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	
	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Evaluación Diversificada	opción 1: mesa redonda opción 2: grabación de un debate	Unidad 1: argumentación en distintos ámbitos de participación pública OA 2. Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.	31/03	Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Sumativa	Interpretación individual de ejercicios de técnica instrumental previamente acordados con el profesor.	1. Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros.	09/04	Emiliano González
	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada	OA 01: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	01/04	Manuel Guerrero
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Diversificada	Opción 1 (grupal): Analizar la condición física y el bienestar. Aplicar el contenido mediante una actividad práctica. Opción 2 (grupal): Confeccionar plan de mejora de la condición física. Explicación del contenido y aplicar de manera teórica.	OA 1 Practicar una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que sean de su interés, para adquirir un estilo de vida activo saludable. OA 2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable.	30/03 - 01/04	Nicole Badilla
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Evaluación Formal	Guía de Trabajo	OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia	27/03	Diego Olea
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		01/04	

				de la función inversa de una función dada.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Evaluación Formativa Formal	Guía de aprendizaje	OA 3. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán. OA 4. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.	25/03	Isidora Navarrete
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada	OA 3. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán. OA 4. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.	01/04	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación Sumativa	Moodboard: Realizar un collage creativo, añadiendo colores, formas y	Unidad 1: Desde una mirada funcional a una estética.	23-25-27/03	Viviana Orrego

			explicando el sentido a trabajar en la exposición. (avance por clases)	OA1: Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.		
			revisión y entrega de ejercicio análogo.		06/04	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.	

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III° a IV° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (Impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u