



Coordinación Académica
New Little College

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE ABRIL

PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA

CURSO: IV° MEDIO B

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
	MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Guía de aprendizaje	OA. 1: Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.	02/04	Rayen Huenchuñir
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada		09/04	

DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO				<ul style="list-style-type: none"> - Aplican porcentajes a situaciones de la vida real, como el IVA o el cambio porcentual. - Interpretan información del ámbito financiero y económico personal o comunitario, que involucra porcentajes, tasas de interés o índices económicos. - Ajustan modelos que involucran porcentajes, tasas de interés o índices económicos para determinar las mejores posibilidades de una situación del ámbito financiero y económico. 		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Diversificada	Ensayo sobre un cuento a elección (PLC)	<p>OA 2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario</p> <p>OA 5 Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje</p>	17/04	Isidora Navarrete
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	FILOSOFÍA	Evaluación Formativa Formal	Prueba de base estructurada	<p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron (OA de III° Medio).</p> <p>OA 4 Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales (OA de III° Medio).</p> <p>Temario:</p>	07/04	Bastían Pizarro
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada		14/04	

				Características y objetivo de la epistemología Visiones críticas sobre la ciencia (Kuhn Lakatos y Feyerabend) El problema de la Verdad		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Formativa Formal	Guía formativa formal: Calentamiento global y cambio climático	OA 3. Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.		08/04	Manuel Guerrero
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Calentamiento global y cambio climático			15/04	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Stefany Garcín	
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Opción escrita: Informative square. Opción hablada: video presentation	OA2. Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas. OA3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.		30/04	Solange Garcés
		Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo.				
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los		Todas las clases.		

			OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
	CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada: Unidad I. Historia reciente en los procesos sociales y políticos en latinoamérica	OA 02 Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.	13/04	Jorge Villablanca
			Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).			
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
	ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Proyecto de vida: actividades reflexivas y de análisis sobre habilidades propias y metas personales.	Reflexionar sobre el desarrollo personal, las habilidades actuales y las metas futuras en relación con el proyecto de vida.	todas las clases	Nicole Badilla
Electivos Plan de Formación General	ARTES	Evaluación Sumativa	Mapa de las emociones: Pintura mixta con materiales de libre elección sobre block ¼ representan lugares, personas y emociones de su vida en cartografía. En el marco de la semana de la educación artística desarrollan actividades relacionadas con el "Territorio emocional" clase a clase.	OA_01 Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales. OA_02 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.	08/04	Nicole lasalvatore
	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Sumativa	Test de navega adaptado: hasta el periodo 8-10. Circuito de acondicionamiento físico y hábitos de	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico considerando características personales y funcionales	01/04	Nicole Badilla

				higiene: estaciones de ejercicios para mejorar la fuerza de tren superior e inferior. Demuestra adquisición de hábitos de higiene.			
Electivos de Profundización	G R U P O 1	QUÍMICA	Evaluación Formativa Formal	Guía formativa formal: Redox y número de oxidación	OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización-despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.	24/03	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada: Redox y número de oxidación		30/03	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada: Unidad I. Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos opción 1: entrevista personal opción 2: presentación oral	OA 01 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.	31/03	Jorge Villablanca
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		
		INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	Evaluación Diversificada	opción 1: 3 fotogramas opción 2: armar una mini escena a partir de un fotograma	Unidad 1: descubriendo nuestra expresividad OA 2: Crear ejercicios de expresión dramática, individuales y colectivos, a partir de la observación de situaciones y la imaginación, utilizando diversos recursos y elementos del lenguaje teatral (expresión, dramatización, trabajo en equipo y puesta en escena, entre otros).	31/03	Tamara Navarro
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		

G R U P O	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	Formativa Formal	Guía Formativa Formal definición y construcción de gráficos de Caja y bigote cuartiles y percentiles	OA 01: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	24/03	Christian Soto
		Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Resolución de problemas en gráficos con la utilización de diferentes diagramas trabajados en clases.		30/03	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Actividades desarrolladas durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	
	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	OA 1: Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas como la química, la física y la matemática, entre otros. OA 02: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.	07/04	Yesenia Zúñiga
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		10/04	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	CIENCIAS DE LA SALUD	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.	31/03	Yesenia Zúñiga
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		02/04	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

2	ECONOMÍA Y SOCIEDAD		Evaluación Diversificada	1° opción: Infografía sobre casos de colusión en Chile 2° opción: Exposición oral sobre casos de colusión en Chile	Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.	02/04	Stefany Garcín	
			Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).					
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.			
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Y		Evaluación Formativa Formal	Guía de Aplicación construcción de programas en bloque a partir de diagramas de flujo	OA 02: Representar diferente tipo de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números. matemáticos, realizar cálculos y obtener términos definidos por una regla o patrón.	30/03	Christian Soto
				Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada Evaluación de la aplicación de programas en bloque para interpretar diagramas de flujo, esto en el uso de cálculos matemáticos		02/04	
				Evaluación de Proceso: Portafolio	Actividades desarrolladas durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas.		Todas las clases.	
	PARTICIPACIÓN ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Y EN		Evaluación Diversificada	opción 1: mesa redonda opción 2: grabación de una conversación	Unidad 1: argumentación en distintos ámbitos de participación social OA 2. Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.	31/03	Tamara Navarro
				Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		

G R U P O 3	INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Sumativa	Interpretación individual de ejercicios de técnica instrumental previamente acordados con el profesor.	1. Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros.	09/04	Emiliano González	
	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada	OA 01: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.	01/04	Manuel Guerrero	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Diversificada	Opción 1 (grupal): Analizar la condición física y el bienestar. Aplicar el contenido mediante una actividad práctica. Opción 2 (grupal): Confeccionar plan de mejora de la condición física. Explicación del contenido y aplicar de manera teórica.	OA 1 Practicar una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que sean de su interés, para adquirir un estilo de vida activo saludable. OA 2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable.	30/03 - 01/04	Nicole Badilla	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Evaluación Formativa Formal	Guía de Trabajo	Prueba de Base Estructurada	OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.	27/03	Diego Olea
		Evaluación Sumativa			01/04		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Evaluación Formativa Formal	Guía de aprendizaje	Prueba de base estructurada	OA 3. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y	25/03	Isidora Navarrete
		Evaluación Sumativa			01/04		

				<p>las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>OA 4. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>			
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		
		DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación Sumativa	<p>Moodboard: Realizar un collage creativo, añadiendo colores, formas y explicando el sentido a trabajar en la exposición. (avance por clases)</p> <p>revisión y entrega de ejercicio análogo.</p>	<p>Unidad 1: Desde una mirada funcional a una estética.</p> <p>OA1: Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.</p>	<p>23-25-27/03</p> <p>06/04</p>	Viviana Orrego
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	Todas las clases.		

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III ° a IV ° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificadas)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos