



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE MAYO -2026-

PROFESORA JEFE: JORGE VILLABLANCA

CURSO: 8° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Evaluación Formativa Formal	Evaluación formativa plan lector "Poemas y antipoemas", Nicanor Parra.	OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.	27/04	Gina Fernández
	Evaluación Sumativa	Evaluación sumativa de base estructurada plan lector "Poemas y antipoemas", Nicanor Parra.	OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 19: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	30/04	

	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Sumativa Diversificada	Option 1: Oral Presentation: My own app. Option 2: Lapbook: My own app	OA5: Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas variados. OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada. OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos.	Comienzan 04/05 Presentan 11/05	Paulina Oyanedel
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa Formal	Guía de contenidos previa a la evaluación Sumativa	OA reconocer e identificar potencias, cálculo y desarrollo de potencias, operatoria con potencias	06/05	Patricia Calderon
	Evaluación Sumativa	prueba de base estructurada	OA Notación científica , calculo y desarrollo	08/05	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Opción 1: Resolver Problemas de Operaciones con Números Decimales en parejas frente al profesor. Opción 2: Elaborar un tríptico con la definición y descripción de los Números Decimales, explicando cómo se	OA. 2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: - Representándolos en la recta numérica. - Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).	11/05	Diego Olea

		transforman en fracciones y cómo se realizan sus operaciones.			
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Evaluación diversificada: Unidad II. Los cambios políticos y económicos de la Edad Moderna. Opción n°1: Lapbook Opción n°2: Periodico Histórico	OA 03 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.	08/05	Jorge Villablanca
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Sumativa	Evaluación diversificada de problemática de nutrición y sistema digestivo.	OA 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio	30/04	Pamela Herrera
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa de proceso	Libro de artista: Estudio de la naturaleza. <ul style="list-style-type: none"> - Dibujos de un elemento de la naturaleza - Estampado con elementos naturales - Clorotipia 	OA_01 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos. OA_02 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.	19/05	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Melodías en distintos sectores del instrumento, con componente rítmico.	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	13/05	Emiliano González

			OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.		
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Presentación de investigación: realizan una encuesta para recolectar información, sobre un tema social actual, para presentar en un archivo digital.	Unidad I: Planteamiento del problema e identificación de necesidades. OA 4: Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.	21-04	Viviana Orrego
		Avance de investigación sobre problemas sociales, realización de encuesta en línea. (trabajo en sala de computación)		28-04	
		Avance de investigación sobre problemas sociales. (trabajo en sala de computación)		05-05	
		Revisión y entrega de archivo en classroom.		12/05	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Fundamentos técnicos y tácticos del handball: Demuestran correcta ejecución de los gestos técnicos de manera individual y el conocimiento del reglamento durante la realidad de juego.	OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). OA 2 Seleccionar, evaluar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: visualizar los espacios vacíos al momento de ubicar la pelota, desmarcarse del defensa para avanzar en busca del objetivo, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros) en función del resultado y evaluar si la estrategia utilizada fue efectiva, entre otros.	29/04	Nicole Badilla
RELIGIÓN	No se consideran evaluaciones este período.				Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Dinámicas grupales e individuales de los estudiantes que, como han visto, es importante recordar y	OA 01 Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades,	todas las clases	Jorge Villablanca

		mencionar que todas las personas poseemos virtudes físicas y psicológicas, entre otras, que son nuestras cualidades más permanentes, y que debemos conocerlas y potenciarlas para crecer.	considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.		
--	--	---	---	--	--

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*

*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos