



Coordinación Académica
New Little College

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE JUNIO/JULIO

PROFESORA JEFE: VIVIANA ORREGO

CURSO: II° MEDIO B

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	Miércoles 27 de mayo	Isidora Navarrete

			OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis,		
	Evaluación sumativa	Prueba de base estructurada	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis,	Viernes 29 de mayo	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07	
TDH LINGÜÍSTICAS	formativa	lectura en clases (actividad)	OA 7 Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan	2 de Junio	Tamara Navarro
	sumativa	guía de lectura	OA 7 Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan	9 Junio	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21 Julio (martes).	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	Unit 2: - Vocabulary - Comparatives and superlatives - Modals for advice and ability	08 de junio	Solange Garcés
	Evaluación sumativa	Prueba de aplicación		15 de junio	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		23 de julio	
MATEMÁTICA	Diversificada	La evaluación diversificada consiste en que los estudiantes identifiquen situaciones de la vida diaria donde se aplican las ecuaciones cuadráticas, las formulen matemáticamente, las	OA 3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$): • Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. • Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo.	03 de Junio	Christian Soto

		resuelvan con métodos adecuados trabajados en clases y finalmente las expongan al curso sus resultados mediante una presentación creativa, clara y representativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinando puntos especiales de su gráfica. • Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda. 		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22 de Julio	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Estudio y análisis de los Cuadriláteros: <ul style="list-style-type: none"> - Paralelogramos - Trapecios - Trapezoides 	(SEXO BÁSICO): OA. 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. OA. 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). (SÉPTIMO BÁSICO): OA. 10: Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos. OA. 12: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360° . OA. 17: Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.	19 de mayo	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21/07	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	- Primera mitad siglo XX chileno - Inicios del presidencialismo (Gobierno de Arturo Alessandri y Constitución de 1925). - Gobiernos radicales - Nuevo rol del Estado - Guerra Fría	25 de mayo	Stefany Garcín
	Evaluación sumativa	Prueba de base estructurada		1 de junio	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24 de julio	

CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Evaluación sumativa	Trabajo práctico: Laboratorio de mezclas y disoluciones	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos.	27/05	Pamela Herrera
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22 de julio	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Evaluación Formativa	Guía de Trabajo: Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	OA. 9 - Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	8 de junio	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		20/07	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Evaluación diversificada	Opción 1: Maqueta Opción 2: Infografía	OA 02: Crear modelos que expliquen la regulación de: > La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. > Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.	04/06	Yesenia Zúñiga
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		23/07	
ARTES VISUALES	sumativa de proceso	Diseño y elaboración de Propuesta e intervención con esculturas de cuerpo humano en scotch. Tema: Problemáticas sociales	OA_01 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos. OA_02 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño. OA_04 Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.	12 de junio	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Sumativa	Presentación grupal sobre géneros musicales.	OA 2 Contrastar músicas con características similares, basándose tanto en elementos del lenguaje musical y en los procedimientos compositivos y contextos como en su relación con el propósito expresivo. OA 7 Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la	12-6	Emiliano González

			evolución de la música en diferentes periodos y espacios históricos.		
TECNOLOGÍA	Evaluación diversificada	Ficha descriptiva: realizan investigación sobre plantas, sus características físicas, biológicas y su relación con el medio ambiente. (opción digital o análoga)	Unidad 1: Mejorando el uso de recursos OA 2: Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	27-05	Viviana Orrego
		investigación y aplicación en diferentes formatos y soportes.		03-06	
		Revisión y avance		10-06	
		Revisión y entrega trabajo manual y en classroom el digital.		17-06	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Ev Sumativa	Deporte colectivo Voleibol: Ejecutan fundamentos técnicos y tácticos del voleibol como golpe de dedos, antebrazos, saque bajo o alto. Demuestran conocimiento de reglas a través de partidos o enfrentamientos por equipos.	OA 2 Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ajustar las velocidades del golpe según la posición del contrincante, elaborar en forma grupal una táctica para recuperar el balón desde el campo del adversario, evaluar la aplicación de una estrategia defensiva en función del resultado, entre otros. OA 1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: > Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). > Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). > Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). > Un deporte de oposición/ colaboración (fútbol, voleibol, rugby, entre otros). > Una danza (folclórica, popular, entre otras).	Se evaluará al retorno de vacaciones de invierno.	Nicole Badilla
DESARROLLO PERSONAL	Evaluación formativa	Actividades recreativas: fomentar la participación positiva en diferentes contextos educativos.	Unidad 1: Crecimiento personal OA 2 Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.	18-19/05	Viviana Orrego
				25-26/05	
				01-02/06	
				08-09/06	
ORIENTACIÓN	Evaluación formativa	Actividades recreativas: fomentar la participación	Unidad 1: Crecimiento personal OA 2	18-19/05	Viviana Orrego
				25-26/05	

		positiva en diferentes contextos educativos.	Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.	01-02/06 08-09/06	
--	--	--	---	----------------------	--

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO		
EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE		
I° a II° Medio		
ASPECTOS GENERALES		
<p>Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente. - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo. - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados) 		
ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Biología, Química, Física, Inglés, TDHM y TDHL		
Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		