



Coordinación Académica  
New Little College

## CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE JUNIO/JULIO

**PROFESORA JEFE: SOLANGE GARCÉS**

**CURSO: IV° MEDIO A**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
PLAN	MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	- Opción 1: Presentación - Opción 2: Lapbook	OA. 2: Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal.	01 y 05 de junio	Rayen Huenchuñir
DE FORMACIÓN			<a href="#">Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información</a>			

GENERAL OBLIGATORIO			con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).				
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07		
	LENGUA Y LITERATURA	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	OA 2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.	Jueves 04 de junio	Isidora Navarrete	
		Evaluación sumativa	Prueba de base estructurada	OA 2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.	Jueves 11 de junio		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Jueves 23 de julio		
	FILOSOFÍA	Evaluaciones serán avisadas por classroom					Bastían Pizarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21 de julio	Pamela Herrera	
	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación diversificada	1° opción: Afiche 2° opción: Exposición oral	Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática,	4 de junio	Stefany Garcin	

				reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		23 de julio	
	INGLÉS	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	Unit 2: - Story elements - Narrative tenses	03 de junio	Solange Garcés
		Evaluación sumativa	Prueba de aplicación		10 de junio	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22 de julio	
	CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA	Evaluación diversificada	Unidad II. desafíos medioambientales en América Latina. Opción n°1: infografía Opción n°2: newsletter	OA 05 Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medioambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.	11 de junio	Jorge Villablanca
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		23 de julio	
	ORIENTACIÓN	No se evaluará este mes				Solange Garcés
Electivos Plan de Formación General	ARTES	Sumativa de proceso	Eligen 3 referentes artísticos de pintura. Crean una obra en volumen con elementos de las obras de los artistas elegidos.	OA_03 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales. OA_04 Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que	10 de junio	Nicole lasalvatore

				genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.			
		EDUCACIÓN FÍSICA	Sumativas	Circuito de técnicas de Basquetbol Realizar ejercicios enfocados a desarrollar los tipos de pases , lanzamientos técnicas de dribling juego de 5 contra 5 .	OA 2 Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas	27/05	Julio Fernández
Electivos de Profundización	G R U P O 1	QUÍMICA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24 de julio	Pamela Herrera
		COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación de proceso: Proyecto	Evaluación de proyecto sobre feria educativa sobre patrimonio cultural en la historia reciente	OA 02 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.	15 de junio	Jorge Villablanca
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21 de julio	
		INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	evaluación diversificada	opción 1: informe	OA 5: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras teatrales, tanto de artistas nacionales y extranjeros como propias y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa.	29 Mayo	Tamara Navarro
				opción 2: presentación	OA 5: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras teatrales, tanto de artistas nacionales y extranjeros como propias y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa.	29 Mayo	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24 de Julio (Viernes)	

		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	Evaluación Diversificada Proyecto I	Evaluación Diversificada mediante la elaboración de una encuesta aplicada en dos poblaciones diferentes. Los estudiantes analizarán los datos recopilados y realizarán un informe comparativo utilizando medidas de tendencia central, varianza y desviación estándar. Finalmente, presentarán sus conclusiones ante la clase, respaldadas con representaciones gráficas y un análisis detallado.	OA 01: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	29 de Mayo	Christian Soto
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22 de Julio	
		BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Evaluación de Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organización Carta Gantt</li> <li>● Planteamiento de pregunta de investigación e hipótesis</li> <li>● Marco teórico.</li> <li>● Marco metodológico.</li> <li>● Análisis y conclusiones</li> </ul>	OA 2: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.	Durante mes de junio y julio	Yesenia Zúñiga
				Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		
	G R U P O 2	CIENCIAS DE LA SALUD	Evaluación de Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organización Carta Gantt</li> <li>● Planteamiento de pregunta de investigación e hipótesis</li> <li>● Marco teórico.</li> <li>● Marco metodológico.</li> <li>● Observación y experimentación.</li> <li>● Análisis y conclusiones</li> </ul>	OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.	Durante mes de junio y julio	Yesenia Zúñiga
				Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	- Calcular PIB, nominal, real, valor agregado.	19 de mayo	Stefany Garcín

			Evaluación sumativa	Prueba de aplicación		29 de mayo	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24 de julio	
		PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Evaluación Diversificada Proyecto I	Evaluación Diversificada a través del diseño y desarrollo de un programa interactivo en Scratch, creado por los estudiantes para niños de 5 a 8 años. Este programa tendrá un enfoque educativo y se presentará en formato de juego, promoviendo el aprendizaje mediante la interacción y la creatividad. Finalmente, los estudiantes expondrán su trabajo ante la clase, detallando la lógica de programación, el propósito pedagógico y los beneficios del juego en el proceso de enseñanza.	OA 02: Representar diferente tipo de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números. matemáticos, realizar cálculos y obtener términos definidos por una regla o patrón.	29-may	Christian Soto
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22 de julio	
		PARTICIPACIÓN ARGUMENTACIÓN Y EN DEMOCRACIA.	evaluación diversificada	opción 1: crítica escrita	OA 4. Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.	29 Mayo	Tamara Navarro
			(Rúbrica)	opción 2: podcast	OA 4. Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.	29 Mayo.	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24 Julio	
		INTERPRETACIÓN MUSICAL	Sumativa	Interpretación grupal de canciones elegidas por estudiantes, dando énfasis a recursos interpretativos de agógica, dinámica articulación y timbre.	1. Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la	12-6	Emiliano González

					evaluación crítica personal y de otros.		
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
G R U P O 3	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación sumativa	Prueba de base estructurada	OA 02: Comprender los procesos biológicos que explican el funcionamiento de los ecosistemas a diferente escala, iniciando con las transformaciones energéticas que ocurren a nivel celular hasta los flujos de materia y energía que suceden en la biósfera.	29/05		Manuel Guerrero
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07		
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación de Proyecto	Trabajo grupal y de intervención para la comunidad educativa: Realizan actividades recreativas y físicas durante recreos de básica o media para fomentar hábitos saludables y mejora de las cualidades físicas.	OA 1 Practicar una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que sean de su interés, para adquirir un estilo de vida activo saludable. OA 3 Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal). OA 2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. OA 5 Mantener un estilo de vida activo saludable por medio de la práctica regular de una variedad de actividades físicas que sean de su interés.	Semana 08 de junio.		Nicole Badilla
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07		
	LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Evaluación Diversificada	Estudio de las Funciones Trigonométricas	OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la	29 de mayo		Diego Olea

				composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		20/07	
	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Evaluación diversificada	Artículo de investigación (primera parte)	OA 1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema. OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán. OA 5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría	Viernes 29 de mayo	Isidora Navarrete
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07	
	DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación sumativa	<b>Dibujo técnico arquitectónico:</b> Realizan vistas del diseño de paisajismo interior, interviniendo lugares estratégicos del establecimiento. (trabajo interdisciplinarios con 2° medios) Realizan trazado en hoja cuadriculada, mostrando vista frontal, superior y lateral. Avance trazado en hoja cuadriculada, mostrando vista frontal, superior y lateral. Entrega trabajo análogo	<b>Unidad 2:</b> Arquitectura y diseño de espacios interiores. <b>OA 1:</b> Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.	25-05 27-05 29-05 01-06	Viviana Orrego
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

# PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

## III ° a IV ° Medio

### ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.  
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.  
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.  
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

**ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.**

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

**Puntaje mínimo: 30 Puntos**