



Coordinación Académica  
New Little College

## CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE JUNIO/JULIO

**PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA**

**CURSO: IV° MEDIO B**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

| PLAN                             | ASIGNATURA | Tipo de Evaluación       | Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación                                                                                                               | Fecha de aplicación | DOCENTE          |
|----------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO | MATEMÁTICA | Evaluación Diversificada | - Opción 1: Presentación<br>- Opción 2: Lapbook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OA. 2: Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal. | 02 y 04 de Junio    | Rayen Huenchuñir |
|                                  |            |                          | <p><i>Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).</i></p> |                                                                                                                                                             |                     |                  |

|                             |                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                             |                                           | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23/07               |                   |
| LENGUA Y LITERATURA         |                                           | Evaluación formativa formal       | Guía de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                        | OA 2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.                          | Viernes 05 de junio | Isidora Navarrete |
|                             |                                           | Evaluación sumativa               | Prueba de base estructurada                                                                                                                                                                                                                                                | OA 2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.                          | Lunes 08 de junio   |                   |
|                             |                                           | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Viernes 24 de julio |                   |
| FILOSOFÍA                   | Evaluaciones serán avisadas por classroom |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | Bastián Pizarro   |
|                             |                                           | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Todas las clases.   |                   |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA |                                           | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 de julio.        | Manuel Guerrero   |
| EDUCACIÓN CIUDADANA         |                                           | Evaluación diversificada          | 1° opción: Afiche<br>2° opción: Exposición oral                                                                                                                                                                                                                            | Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. | 3 de junio          | Stefany Garcin    |
|                             |                                           | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 de julio         |                   |

|                                     |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                                     |                                   |                                   | conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                    |
|                                     | INGLÉS                            | Evaluación formativa formal       | Guía de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                        | Unit 2:<br>- Story elements<br>- Narrative tenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 04 de junio      | Solange Garcés     |
|                                     |                                   | Evaluación sumativa               | Prueba de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 de junio      |                    |
|                                     |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23 de julio      |                    |
|                                     | CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA | Evaluación diversificada          | Unidad II. desafíos medioambientales en América Latina.<br>Opción n°1: infografía<br>Opción n°2: newsletter                                                                                                                                                                | OA 05 Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medioambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad.                                                                                                                                                                                                                | 08 de junio      | Jorge Villablanca  |
|                                     |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 de julio      |                    |
|                                     | ORIENTACIÓN                       | Evaluación formativa              | Actividades durante clases sobre proyecto de vida y vocación                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas las clases | Nicole Badilla     |
| Electivos Plan de Formación General | ARTES                             | Sumativa de proceso               | Eligen 3 referentes artísticos de pintura.<br>Crean una obra en volumen con elementos de las obras de los artistas elegidos.                                                                                                                                               | OA_03 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales.<br>OA_04 Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios. | 10 de junio      | Nicole lasalvatore |
|                                     | EDUCACIÓN FÍSICA                  | Ev Sumativa                       | Deporte colectivo Voleibol: Ejecutan fundamentos técnicos y tácticos del voleibol como golpe de dedos, antebrazos, saque bajo o alto. Demuestran conocimiento de reglas a través de partidos o enfrentamientos por equipos.                                                | OA 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de sus intereses y en diferentes entornos.<br>OA 2 Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas                                                                                                                      | 27/05            | Nicole Badilla     |

|                             |                            |                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                             |                            |                                                      |                                     | en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |
| Electivos de Profundización | G<br>R<br>U<br>P<br>O<br>I | QUÍMICA                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio   | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 de julio | Pamela Herrera    |
|                             |                            | COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE                   | Evaluación de proceso: Proyecto     | Evaluación de proyecto sobre feria educativa sobre patrimonio cultural en la historia reciente                                                                                                                                                                             | OA 02 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.                          | 15 de junio | Jorge Villablanca |
|                             |                            |                                                      | Evaluación de Proceso: Portafolio   | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. | 21 de julio                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                   |
|                             |                            | INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO                  | trabajo diversificado               | opción 1: informe                                                                                                                                                                                                                                                          | OA 5: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras teatrales, tanto de artistas nacionales y extranjeros como propias y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa. | 29 Mayo     | Tamara Navarro    |
|                             |                            |                                                      |                                     | opción 2: presentación                                                                                                                                                                                                                                                     | OA 5: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras teatrales, tanto de artistas nacionales y extranjeros como propias y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa. | 29 Mayo.    |                   |
|                             |                            |                                                      | Evaluación de Proceso: Portafolio   | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. | 24 Julio.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                   |
|                             |                            | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL | Evaluación Diversificada Proyecto I | Evaluación Diversificada mediante la elaboración de una encuesta aplicada en dos poblaciones diferentes. Los estudiantes analizarán los datos recopilados y realizarán un informe comparativo utilizando medidas de tendencia central,                                     | OA 01: Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.                     | 29 de Mayo  | Christian Soto    |

|                            |  |                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                |
|----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| G<br>R<br>U<br>P<br>O<br>2 |  |                              |                                   | varianza y desviación estándar. Finalmente, presentarán sus conclusiones ante la clase, respaldadas con representaciones gráficas y un análisis detallado.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                |
|                            |  |                              | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22 de Julio                  |                |
|                            |  | BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR | Evaluación de Proyecto            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Carta Gantt</li> <li>• Planteamiento de pregunta de investigación e hipótesis</li> <li>• Marco teórico.</li> <li>• Marco metodológico.</li> <li>• Observación y experimentación.</li> </ul>                                    | OA 2: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida. | Durante mes de junio y julio | Yesenia Zúñiga |
|                            |  |                              | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21/07                        |                |
|                            |  | CIENCIAS DE LA SALUD         | Evaluación de Proyecto            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Carta Gantt</li> <li>• Planteamiento de pregunta de investigación e hipótesis</li> <li>• Marco teórico.</li> <li>• Marco metodológico.</li> <li>• Observación y experimentación.</li> <li>• Análisis y conclusiones</li> </ul> | OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.                                                                                    | Durante mes de junio y julio | Yesenia Zúñiga |
|                            |  |                              | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21/07.                       |                |
|                            |  | ECONOMÍA Y SOCIEDAD          | Evaluación formativa formal       | Guía de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Calcular PIB, nominal, real, valor agregado.                                                                                                                                                                                                                               | 19 de mayo                   | Stefany Garcín |
|                            |  |                              | Evaluación sumativa               | Prueba de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29 de mayo                   |                |
|                            |  |                              | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 de julio                  |                |

|  |  |                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |             |                   |
|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|  |  |                                              |                                     | conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |             |                   |
|  |  | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN     | Evaluación Diversificada Proyecto I | Evaluación Diversificada a través del diseño y desarrollo de un programa interactivo en Scratch, creado por los estudiantes para niños de 5 a 8 años. Este programa tendrá un enfoque educativo y se presentará en formato de juego, promoviendo el aprendizaje mediante la interacción y la creatividad. Finalmente, los estudiantes expondrán su trabajo ante la clase, detallando la lógica de programación, el propósito pedagógico y los beneficios del juego en el proceso de enseñanza. | OA 02: Representar diferente tipo de datos en una variedad de formas que incluya textos, sonidos, imágenes y números. matemáticos, realizar cálculos y obtener términos definidos por una regla o patrón.   | 29-may      | Christian Soto    |
|  |  |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio   | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 22 de julio |                   |
|  |  | PARTICIPACIÓN ARGUMENTACIÓN Y EN DEMOCRACIA. | evaluación diversificada (rúbrica)  | opción 1: crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OA 4. Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.                                                                                | 29 Mayo     | Tamara Navarro    |
|  |  |                                              | evaluación diversificada (rúbrica)  | opción 2: podcast                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OA 4. Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.                                                                                | 29 Mayo.    |                   |
|  |  |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio   | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | 24 Julio    |                   |
|  |  | INTERPRETACIÓN MUSICAL                       | Sumativa                            | Interpretación grupal de canciones elegidas por estudiantes, dando énfasis a recursos interpretativos de agógica, dinámica articulación y timbre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros. | 12-6        | Emiliano González |

|                            |                                                   |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
|                            |                                                   |  | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.     | Todas las clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                 |
| G<br>R<br>U<br>P<br>O<br>3 | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS                       |  | Evaluación sumativa               | Prueba de base estructurada                                                                                                                                                                                                                                                    | OA 02: Comprender los procesos biológicos que explican el funcionamiento de los ecosistemas a diferente escala, iniciando con las transformaciones energéticas que ocurren a nivel celular hasta los flujos de materia y energía que suceden en la biósfera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 29/05               | Manuel Guerrero |
|                            |                                                   |  | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24/07               |                 |
|                            | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES |  | Evaluación de Proyecto            | Trabajo grupal y de intervención para la comunidad educativa: Realizan actividades recreativas y físicas durante recreos de básica o media para fomentar hábitos saludables y mejora de las cualidades físicas.                                                                | OA 1 Practicar una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que sean de su interés, para adquirir un estilo de vida activo saludable. OA 3 Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal). OA 2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. OA 5 Mantener un estilo de vida activo saludable por medio de la práctica regular de una variedad de actividades físicas que sean de su interés. | Semana 08 de junio. | Nicole Badilla  |
|                            |                                                   |  | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24/07               |                 |
|                            | LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES                   |  | Evaluación Diversificada          | Estudio de las Funciones Trigonométricas                                                                                                                                                                                                                                       | OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29 de mayo          | Diego Olea      |
|                            |                                                   |  | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20/07               |                 |

|  |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|  |                                   |                                   | conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |
|  | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Evaluación diversificada          | Artículo de investigación (primera parte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>OA 1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p> <p>OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>OA 5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría</p> | Viernes 29 de mayo | Isidora Navarrete |
|  |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24/07              |                   |
|  | DISEÑO Y ARQUITECTURA             | Evaluación sumativa               | <p><b>Dibujo técnico arquitectónico:</b><br/>Realizan vistas del diseño de paisajismo interior, interviniendo lugares estratégicos del establecimiento. (trabajo interdisciplinarios con 2° medios)</p> <p>Realizan trazado en hoja cuadrículada, mostrando vista frontal, superior y lateral.</p> <p>Avance trazado en hoja cuadrículada, mostrando vista frontal, superior y lateral.</p> <p>Entrega trabajo análogo</p> | <p><b>Unidad 2:</b> Arquitectura y diseño de espacios interiores.</p> <p><b>OA 1:</b> Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25-05              | Viviana Orrego    |
|  |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27-05              |                   |
|  |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 29-05              |                   |
|  |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01-06              |                   |
|  |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Todas las clases.  |                   |

# PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

## III° a IV° Medio

### ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.  
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.  
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.  
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

**ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.**

| Elementos a considerar en la Evaluación                                                                                                                                                                                                        | Cantidad Mínima     | Puntaje de actividad |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Evaluación Formativa Formal con su corrección                                                                                                                                                                                                  | Sin cantidad mínima | 5 puntos c/u         |
| Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección                                                                                                                                                                                  | Sin cantidad mínima | 5 puntos c/u         |
| Guías Formativas (impresas)                                                                                                                                                                                                                    | 2                   | 4 puntos c/u         |
| Actividades de clase                                                                                                                                                                                                                           | Sin cantidad mínima | 2 puntos c/u         |
| Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA. | Sin cantidad mínima | 4 puntos c/u         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                      |

**Puntaje mínimo: 30 Puntos**