



## CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS PRIMER SEMESTRE MES DE JUNIO/JULIO

**PROFESOR JEFE: JULIO FERNÁNDEZ**

**CURSO: 1º MEDIO B**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Evaluación Formativa Formal.	Guía de Aprendizaje	OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: >>Los símbolos presentes en el texto. >>La actitud del hablante hacia el tema que aborda.	25/06	Tamara Navarro
	Evaluación Sumativa	Prueba de base estructurada		28/05	

			>>El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. >>El efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema. >>La relación entre los aspectos formales y el significado del poema. >>Relaciones intertextuales con otras obras.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		23 Julio (jueves)	
TDH LINGÜÍSTICAS	Evaluación diversificada	Opción 1: Tiktok de opinión Opción 2: Podcast express	OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas OA 24 Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura	08/06	Isidora Navarrete
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21/07	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	Unit 2: - Vocabulary - Present Perfect - Time expressions for Present Perfect	10/06	Solange Garcés
	Evaluación sumativa	Prueba de aplicación		17/06	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07	
MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía Formativa de Ejercicios	OA 4 Resolver sistemas de ecuaciones lineales ( $2 \times 2$ ) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	19/05	Rayen Huenchuñir
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		29/05	
	Evaluación Diversificada	- Opción 1: Tríptico - Opción 2: Lapbook	OA 6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de $60^\circ$ , $90^\circ$ , $120^\circ$ y $180^\circ$ , por medio de representaciones concretas.	12 y 16 de junio	
		<a href="#">Nota: Se aplicará excepción a la Ley 21.801, por lo que, se permite el uso pedagógico de dispositivo móvil electrónico de comunicación personal para realizar la presente evaluación. La docente publicará en classroom</a>			

		información con fechas específicas de utilización del dispositivo. (Procedimiento informado en reunión de apoderados/as).			
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		21/07	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Resolver problemas de Operaciones combinadas con Racionales. Números	OA. 1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: - Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. - Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. - Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.	27/05	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22/07	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación formativa formal	Guía de aprendizaje	- Ideas liberales y republicanas del siglo XIX - Unificación de Alemania e Italia - Revoluciones liberales y nacionales (1920,1930 y 1948) - Conformación del Estado nación en Chile	25/05	Stefany Garcín
	Evaluación sumativa	Prueba de base estructurada	- Gobiernos conservadores (1931-1961) - Despegue de la economía chilena - Guerra contra la Confederación Perú-boliviana	01/06	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		24/07	
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		22/07	Pamela Herrera
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Evaluación Formativa	Guía de Trabajo: Luz y Óptica Geométrica	OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: - Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.	09/06	Diego Olea

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).</li> <li>- La formación de imágenes (espejos y lentes).</li> <li>- La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).</li> <li>- Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).</li> </ul>		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	21/07	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA		Evaluación Diversificada	<p>Opción 1: Juego</p> <p>Opción 2: Maqueta</p> <p>OA 02: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: &gt; Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). &gt; Los postulados de la teoría de la selección natural. &gt; Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</p>	04/06	Manuel Guerrero
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.	23/07	
ARTES VISUALES		Sumativa de proceso	<p>Afiche "Edificios patrimoniales"</p> <p>Eligen un edificio patrimonial de Chile, buscan información, plano del lugar y dibujan fachada aplicando materiales para dar volumen semejante a los materiales reales.</p> <p>OA_01 Crear proyectos visuales: Elaborar trabajos prácticos (dibujo, pintura, escultura o maquetas) que consideren el entorno urbano y la arquitectura, utilizando diferentes materiales y procedimientos.</p> <p>OA_04 Apreciar y reflexionar: Analizar obras de arte y arquitectura, tanto locales como contemporáneas, reconociendo su impacto en la vida cotidiana y el patrimonio.</p> <p>Investigación visual: Desarrollar la capacidad de observar críticamente los espacios públicos, valorando la funcionalidad y estética del diseño urbano</p>	08/06	Nicole lasalvatore
MÚSICA		Sumativa	OA 2 Comparar músicas con características diferentes, basándose tanto en elementos del lenguaje musical y en los procedimientos	08/06	Emiliano González

			compositivos, como en su relación con el propósito expresivo. OA 7 Evaluar la relevancia de la música, destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.		
TECNOLOGÍA	Evaluación sumativa	<b>Creación Identidad comercial:</b> Trazan las primeras ideas de logo para su marca comercial. entrega en ppt.	<b>Unidad I:</b> Desarrollo e implementación de un servicio <b>OA 2:</b> Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.	28/05	Viviana Orrego
		Creación análoga de su diseño, revisión de su avance		04/06	
		Revisión del avance		11-06	
		entrega en classroom		09-07	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	sumativa	Circuito de técnicas de Balonmano Realizar ejercicios enfocados a desarrollar los tipos de pases, lanzamientos técnicas de dribling juego de 7 contra 7	OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: > Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). > Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). > Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). > Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). > Una danza (folclórica, moderna, entre otras). /	04/06	Julio Fernández
DESARROLLO PERSONAL	No se evalúa				Julio Fernández
ORIENTACIÓN	No se evalúa				Julio Fernández

# PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

## I° a II° Medio

### ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.  
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.  
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.  
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

**ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Biología, Química, Física, Inglés, TDHM y TDHL**

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
<b>Puntaje mínimo: 30 Puntos</b>		