



Coordinación Académica
New Little College

**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 1º BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica Obra de títeres del texto del plan lector "Willy el tímido" Se enviará distribución de equipo, personajes y orientaciones por classroom (todo será trabajado en clases)	OA 23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú presentando información o narrando un evento relacionado con el tema ú incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho ú utilizando un vocabulario variado ú	1 sept 2026	Denisse Escobar

			pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible ú manteniendo una postura adecuada OA 25 Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. OA 20 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.		
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno caligrafix ejercicios grafomotrices acordes al contenido Cuaderno de dictado dictados de frases y palabras de las consonantes estudiadas.	OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Family members. Parts of the body. Tall / Short	OA2: Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: identificar partes del cuerpo. Describir la familia. OA6: Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos,	4 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Family members. Parts of the body. Tall / Short		11 sept 2026	

			identificando: palabras conocidas y vocabulario aprendido. OA14: Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: • identificar y describir partes del cuerpo.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica Cuadro ilustrado de figuras geométricas se realiza en clases. se enviarán orientaciones por classroom	OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. OA 15 Identificar y dibujar líneas rectas y curvas. OA 13 Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	8 sept 2026	Denisse Escobar
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno de Operatoria (Dictados de números y Cálculo Mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas , refuerzo de contenidos. Actividades de libro y de clase		Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica Lapbook "tradiciones de Chile"	OA 6 Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de	21 sept 2026	Denisse Escobar

			Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica Diseñar y construir un objeto tecnológico con materiales del entorno	OA 10 Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos	11 sept 2026	Denisse Escobar
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Animales en el arte: mi mascota con diferentes técnicas de pintura, collage y escultura.	OA01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. OA02 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).	9 sept 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	28 sept 2026	Emiliano González

TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Trabajos prácticos a través del uso de paint	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	22 sept 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Formativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	24 sept 2026	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Nuestro lugar en el universo: Elaborar diferentes seres de nuestro planeta y clasificar según si son seres vivos, inertes artificiales o inertes naturales	Observar su entorno y reconocer la existencia de seres vivos, cosas y elementos de la naturaleza.	23 sept 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica confeccionar en equipos decoración para la sala de la zona norte de Chile, acorde al baile a presentar en la fiesta de la chilenidad	OA 8 Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: › traer y cuidar los útiles escolares › mantener el orden de la sala de clases y materiales › identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación	8 sept 2026	Denisse Escobar

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos