



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESORA JEFE: MARÍA JOSÉ CARTES

CURSO: 3° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
------------	--------------------	--	---	---------------------	---------

LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica texto del plan lector "El secuestro de la bibliotecaria" y la noticia crear una noticia a partir del contenido de uno de los capítulos del libro Opción 1: dramatización, interpretar a un conductor de noticias informando lo ocurrido. Opción 2: presentación de la noticia en formato escrito. Se enviará, distribución de opciones, pautas y orientaciones por classroom	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: ú extrayendo información explícita e implícita ú utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura ú fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos OA 14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando las ideas en párrafos ú desarrollando las ideas mediante información que explica el tema OA 28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú organizando las ideas en introducción y desarrollo ú incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ú utilizando un vocabulario variado ú reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ú usando gestos y posturas acordes a la situación	3 sept 2026	Denisse Escobar
------------------------------	--------------------------	---	--	-------------	-----------------

			ú usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente		
--	--	--	---	--	--

	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno caligrafix ejercicios grafomotrices acordes al contenido. Cuaderno de producción de textos producciones auténticas acorde a los tipos de textos estudiados.	OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: ú una secuencia lógica de eventos inicio, desarrollo y desenlace conectores adecuados	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica Option 1: Personal Interview "My house" Option 2: Oral presentation "My house"	OA11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital, usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: My surname is...; I'm ... years old) OA 12: Expresarse oralmente (en diálogos o exposiciones preparadas) para: compartir información personal; por ejemplo: describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: Where is the ball? It's next to the table. Expresar cantidades: there is / there are.	7 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	Evaluación Acumulativa	Control Acumulativo	OA8 Demostrar que comprenden las tablas de	10 sept 2026	

MATEMÁTICA			multiplicar hasta 10 de manera progresiva OA 9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas 3 de hasta 10x10		María José Cartes
	Evaluación Acumulativa	Fecha Cuaderno de Operatoria (Dictados de números y Cálculo Mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas, refuerzo de contenidos. Actividades de libro y de clase	OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Diversidad cultural, importancia de las instituciones en Chile, derechos y deberes.	OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.	14 sept 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Diversidad cultural, importancia de las instituciones en Chile, derechos y deberes.	OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.	21 sept 2026	

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Partes de una planta, función de las plantas, usos de las plantas, necesidades de las plantas, Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país.	OA 01: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas . OA 02: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales.	26 ago 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Partes de una planta, función de las plantas, usos de las plantas, necesidades de las plantas, Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país. Describen las principales plantas de uso medicinal y agrícola en nuestro país.	OA 01: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas . OA 02: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales.	2 sept 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica "Fiestas patrias" Diseño en croquera y elaboración de maqueta de una escena con elementos típicos de la celebración Chilena,	OA01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros);entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.	2 sept 2026	Nicole lasalvatore

MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	2 oct 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Creación de un cómic en plataforma virtual	OA 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. OA 7 Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente	21 sept 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		Fecha	Julio Fernández
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Evaluación deportes colectivos con oposición	OA 01 Desarrollar y perfeccionar habilidades motrices básicas (locomoción, manipulación y estabilidad) en juegos colectivos y predeportivos.	29 sept 2026	
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Alguien dijo derechos. Prueba sobre el cuento “La casi triste historia de villa alegre” en el texto “Cuentos de los derechos del niño”	1. Diferenciar y distinguir los derechos, los deberes y las leyes. 2. Integrar los derechos a su quehacer cotidiano	2 oct 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 2 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional	24 sept 2026	María José Cartes

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE		
1° a 4° Básico		
ASPECTOS GENERALES		
Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases. - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente. - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva. - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)		
ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática		
Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés		
Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		

