



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESORA JEFE: MARGARITA PÉREZ

CURSO: 4° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Adverbios Sujeto y predicado. textos literarios, poemas, leyendas y mitos.	OA 19 Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones OA 20 Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.	27 ago 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Adverbios Sujeto y predicado.		3 sept 2026	

		textos literarios, poemas, leyendas y mitos.	OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: ● cuentos folclóricos y de autor ● poemas ● mitos y leyendas ● capítulos de novelas		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica Option 1: Oral presentation " My favorite sport" Option 2: Personal interview "My favorite sport"	OA 11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones breves y simples acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente OA 12: Expresarse oralmente (en diálogos o exposiciones preparadas) para: • hacer referencia a rutinas y hábitos; por ejemplo: I always/ never/ sometimes play football. I drink milk every day, I play football, I don't play tennis.	7 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Construyen Maqueta 2D de un plano a elección donde aplicarán área, perímetro y ángulos en interrogación final /	OA 19: Construir ángulos con el transportador y compararlos. OA 23: Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un	7 sept 2026	Marilyn Martínez

		Construyen Lapbook donde presentan y aplican contenido de área, perímetro y ángulos en interrogación final.	cuadrado: › reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas › seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²) › determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos › construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm ² y m ²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área › usando software geométrico.		
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno de operatoria (Dictados de números y cálculo mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas , refuerzo de contenidos.	OA 2: Leer números hasta 10.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica Lapbook Civilización Inca ubicación geográfica. organización política. religión y ritos. roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, vida cotidiana	OA 3 Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros	24 sept 2026	Margarita Pérez
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	OA 10: Comparar los tres estados de la materia (sólido,	2 sept 2026	Margarita Pérez

		Opción 1: Maqueta estados y propiedades de la materia. Opción 2: Disertación de los estados y propiedades de la materia.	líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Formativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Tonos y matices; proceso de proyecto de pintura.	OA02 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa).	25 sept 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocan instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	30 sept 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Creación de un cómic en plataforma virtual	OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar, utilizando una plataforma virtual dar formato, incorporar elementos de 05/09 Margarita Pérez diseño y guardar un documento. OA 7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente	22 sept 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base EstructuradaEvaluación	OA 01 Desarrollar y perfeccionar habilidades motrices básicas (locomoción, manipulación y	28 sept 2026	Julio Fernández

		sumativa deportes colectivos con oposición	estabilidad) en juegos colectivos y predeportivos.		
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Las inteligencias múltiples. Prueba en base a los contenidos de Inteligencias múltiples e inteligencia animal.	1. Examinar cómo conocemos y nos relacionamos con el mundo a través de los procesos mentales.	22 sept 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Exposición Oral / Rúbrica	Creación diario mural de las emociones.	24 sept 2026	Margarita Pérez

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1º a 4º Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad

Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés		
Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		