



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESORA JEFE: YESENIA ZUÑIGA

CURSO: 5° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Evaluación formativa guía para la lectura domiciliaria "Matilda", Roald Dahl.	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	27 ago 2026	Gina Fernández

	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Evaluación diversificada lectura domiciliaria "Matilda", Roald Dahl. Los estudiantes eligen entre realizar un afiche o una infografía.	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión OA 13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	1 sept 2026	
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Semanal	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Descriptions. Adjectives. Basic verbs.	OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • Describir acciones cotidianas.	8 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Descriptions. Adjectives. Basic verbs.	OA 6: Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: • Propósito del texto. • Ideas generales. • Información explícita. • Palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático. OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. OA 15: Escribir para realizar las siguientes funciones: • Dar información general sobre un tema conocido: they play/don't play , eat...have, it is cloudy, they like/ don't like. • Describir acciones cotidianas • Identificar y describir objetos en su apariencia.	22 sept 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 7 Reconocer fracciones propias, representación OA 8 Reconocer fracciones impropias, representación OA 9 Adición y sustracción de fracciones con igual denominador OA 10 Identificar números decimales y relacionarlos con fracciones	7 sept 2026	Patricia Calderon
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		10 sept 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Unidad V. Aspectos políticos y económicos de la sociedad colonial	OA 06 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	11 sept 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 03: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espíración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).	1 sept 2026	Yesenia Zúñiga
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Proceso de diseño y elaboración de logotipo, etiquetas y envase de un producto.	OA 03 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de	28 sept 2026	Nicole lasalvatore

			pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.		
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	1 oct 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	Unidad IV: Creación de objetos tecnológicos. OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC, analizando y modificando productos.	11 sept 2026	Viviana Orrego
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base EstructuradaEvaluación sumativa deportes colectivos con oposición	OA 01: Aplicar habilidades motrices específicas en la práctica de al menos un deporte colectivo (oposición/colaboración como básquetbol, hándbol, fútbol o vóleibol).	25 sept 2026	Julio Fernández
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	1. Establecer diferencias entre carácter y temperamento. 2. Reconocer los procesos cognitivos y afectivos.	9 sept 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 07: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.	5 sept 2026	Yesenia Zúñiga

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*

*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		

