



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESOR JEFE: PAULINA OYANEDEL

CURSO: 7° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Evaluación formativa guía para la lectura domiciliaria "Como en Santiago" "Cada oveja con su pareja", Daniel Barros Grez	OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura como identificar significado de vocabulario desconocido. OA 20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	28 ago 2026	Gina Fernández

	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / RúbricaEvaluación lectura domiciliaria "Como en Santiago" "Cada oveja con su pareja", Daniel Barros Grez. Los estudiantes realizan dramatización.	OA 23: Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a una dramatización. OA 24: Usar conscientemente los elementos que influyen utilizando un volumen, velocidad y dicción adecuados al dramatizar.	1 sept 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Sports/equipment. Verbs: play/go/do. Past simple/Past continuous. Describing sports and expressing opinions.	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	11 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Sports/equipment. Verbs: play/go/do. Past simple/Past continuous. Describing sports and expressing opinions.	OA 10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar: • Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. OA 15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar. OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: • Expresarse sobre actividades. • Describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado.	25 sept 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 10 Relacionar ángulos interiores en polígonos	7 sept 2026	Patricia Calderon
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 12 Construir e identificar elementos geométricos : líneas Clasificación y ángulos en triángulos OA 12 Área de triángulos, trapecios y paralelogramos	10 sept 2026	

	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	OA. 4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: - Representándolos de manera pictórica. - Calculando de varias maneras. - Aplicándolo a situaciones sencillas.	23 sept 2026	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 09 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	9 sept 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Pamela Herrera
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Análisis de obras y afiche con estilo pop art con temática de "Roles de género"	OA 01 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. OA 05 Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo	30 sept 2026	Nicole lasalvatore

			artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.		
	Tipo de Evaluación	Tipo de Evaluación		Fecha	
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a ambientaciones sonoras libres, acompañamientos rítmicos, melódicos y/o armónicos simples.	25 sept 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación	Unidad III: Planificación y elaboración de una solución. OA 3: Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	8 sept 2026	Viviana Orrego
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base EstructuradaEvaluación sumativa deportes colectivos con oposición	OA01: Aplicar, combinar y ajustar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: - Un deporte de colaboración (ej. vóleybol duplas, escalada en equipo). - Un deporte de oposición/colaboración (deportes colectivos tradicionales como básquetbol, hándbol, fútbol, hockey, vóleybol).	28 sept 2026	Julio Fernández
RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación Los silogismos. Resolver diferentes ejercicios de silogismos clásico.	1. Distinguir un silogismo y sus partes: premisas, conclusión y términos. 2. Reconocer: tipo de premisa, figura y modo del silogismo. 3. Comprender las reglas de validez del silogismo.	7 sept 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Actividades clase a clase.	OA 9: Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y	21 sept 2026	Paulina Oyanedel

			desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales. OA 10: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.		
--	--	--	---	--	--

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO	
EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE	
5° a 8° Básico	
ASPECTOS GENERALES	
Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases. - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente. - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo. - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)	
ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM* *(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)	

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		