



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE SEPTIEMBRE**

PROFESORA JEFE: JORGE VILLABLANCA

CURSO: 8° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación Evaluación formativa guía para la lectura domiciliaria "Ánimas de día claro", Alejandro Sieveking	OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura como identificar significado de vocabulario desconocido. OA 20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	28 ago 2026	Gina Fernández

	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Evaluación lectura domiciliaria “Ánimas de día claro”, Alejandro Sieveking. Los estudiantes realizan dramatización.	OA 23: Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a una dramatización. OA 24: Usar conscientemente los elementos que influyen utilizando un volumen, velocidad y dicción adecuados al dramatizar.	2 sept 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Places in the city. Travel vocabulary. Going to. Sequence connectors.	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año. OA 10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar:• Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. • Conectores. OA 15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar. OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: • Expresar intenciones, planes futuros.	7 sept 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Places in the city. Travel vocabulary. Going to. Sequence connectors.		21 sept 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros OA 13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D	8 sept 2026	Patricia Calderon
	Evaluación Acumulativa	Prueba de Base Estructurada		9 sept 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA,		

		habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	OA. 6: Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas: - Representándolas de manera pictórica y simbólica. - Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos. - Determinando formas factorizadas.	21 sept 2026	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada	OA 09 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	24 sept 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 09 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	1 oct 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA,		Todas las clases.	Pamela Herrera

		habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Investigación y elaboración de intervención artística.	OA_03 Hacer trabajos visuales y proyectos originales usando la instalación artística como medio de expresión contemporáneo. OA_04 Investigar y evaluar obras de arte actual considerando el contexto, los materiales, el lenguaje visual y lo que el autor quiere comunicar.	8 sept 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.	30 sept 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	Unidad III: Planificación y elaboración de una solución. OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.	8 sept 2026	Viviana Orrego
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Formativa	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: >Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). >Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). >Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). >Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, vóleibol, entre otros). >Una danza (folclórica, moderna, entre otras). .	30 sept 2026	Nicole Badilla

RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación Los silogismos. Resolver diferentes ejercicios de silogismos clásico.	1. Distinguir un silogismo y sus partes: premisas, conclusión y términos. 2. Reconocer: tipo de premisa, figura y modo del silogismo. 3. Comprender las reglas de validez del silogismo.	8 sept 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	No se realizará evaluación				Jorge Villablanca

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO		
EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE		
5° a 8° Básico		
ASPECTOS GENERALES		
Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases. - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente. - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo. - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)		
ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM* *(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)		
Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín	Puntaje de actividad

Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a el o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Puntaje mínimo: 30 Puntos		