



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 1º BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Expresión artística de una secuencia narrativa del texto del plan lector "No te rías Pepe" *trabajo realizado en clases	OA 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a	6 oct 2026	Denisse Escobar

			través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura		
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno caligrafía ejercicios grafomotrices acordes al contenido Cuaderno de dictado dictados de frases y palabras de las consonantes estudiadas	OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Paulina Oyanedel
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Sustracción ejercicios en el ámbito numérico del 0 al 100. resolución de problemas cotidianos	OA 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo	13 oct 2026	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Sustracción ejercicios en el ámbito numérico del 0 al 100. resolución de problemas cotidianos		15 oct 2026	

			problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.		
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno de Operatoria (Dictados de números y Cálculo Mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas , refuerzo de contenidos. Actividades de libro y de clase	OA 7 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás y completar 10, dobles	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Maqueta Representación de Chile y su geografía *trabajo en clases, se solicitarán materiales por classroom	OA 8 Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares. OA 9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.	5 oct 2026	Denisse Escobar
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Las plantas estructura, tipos y clasificación	OA 3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces	23 oct 2026	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Las plantas estructura, tipos y clasificación	OA 4 Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.	30 oct 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los		Todas las clases.	

		elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.			
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica "Fondo Marino" Dibujo y recreación de mundo marino en volumen.	OA 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y plantas. OA 02 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil). OA 03 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.	21 oct 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Todas las clases	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Trabajos prácticos a través del uso de paint	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	20 oct 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en	15 oct 2026	Nicole Badilla

			una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.		
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica	1.Observar su entorno y reconocer la existencia de seres vivos, cosas y elementos de la naturaleza.	21 oct 2026	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	No se consideran evaluaciones para este ciclo evaluativo				Denisse Escobar

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados).

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos