



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: MARILIN MARTÍNEZ

CURSO: 2º BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Desarrollan presentación de libro a elección al curso, puede desarrollar en PPT, Cartulina o Papel Craft (Primera opción) Presenta a través de títeres libro elegido. (segunda opción)El trabajo será en pareja y un trío.	OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información implícita y explícita respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando	9 oct 2026	Marilin Martínez

			personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. OA16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		
	Evaluación Acumulativa	Control Acumulativo Cuaderno Caligrafix: Ejercicios grafomotrices acordes al contenido de la unidad. Cuaderno Dictado: Dictados de letras, palabras y frases de acuerdo al contenido trabajado	OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Paulina Oyanedel
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Tablas de Multiplicar (2, 5 y 10) Suma Iterada. Problemas matemáticos con multiplicación.	OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas	8 oct 2026	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Tablas de Multiplicar (2, 5 y 10) Suma Iterada.		13 oct 2026	

		Problemas matemáticos con multiplicación.	● expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales ● usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 ● resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.		
	Evaluación Acumulativa	Control Acumulativo Ev. de Proceso / Rúbrica Cuaderno de Operatoria (Dictados de números y Cálculo Mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas, refuerzo de contenidos.	OA 2 Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Disertan sobre las normas. instituciones y servicios como opción n°1. Escriben un informe a mano sobre las Normas, instituciones y servicios. Es individual y se les asignará uno de los tres temas.	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: ú ú ú cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) cuidar el patrimonio y el medioambiente	19 oct 2026	Marilyn Martínez

			OA15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas institución encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Presentación Feria Científica Maqueta Ciclo del agua, Triptico en versión grande con los cuidados del agua. Afiches pequeños para entregar.	OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	21 oct 2026	Marilyn Martínez
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Obras Op Art con la artista chilena Matilde Perez: Dibujo, collage y volumen	OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo OA2 Experimentar y aplicar elementos de lenguaje visual (incluidos los del nivel anterior) en sus trabajos de arte:	29 oct 2026	Nicole lasalvatore

			› línea (vertical, horizontal, diagonal, espiral y quebrada) › color (primarios y secundarios) › formas (geométricas)		
MÚSICA	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Todas las clases	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Trabajos prácticos a través del uso de powerpoint	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	23 oct 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	13 oct 2026	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Guía de Aplicación La mitología y la ciencia. Distinguir y crear explicaciones científicas de mitológicas.	1. Distinguir la explicación mitológica de la explicación científica. 2. Exponer la explicación mitológica de un fenómeno natural o social. 3. Exponer la explicación científica de un fenómeno natural o social.	19 oct 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	NO SE CONSIDERA EVALUACIÓN EN ESTE PERIODO				Marilyn Martínez

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos