



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: MARGARITA PÉREZ

CURSO: 4° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Lapbook del texto del plan lector "Pateando lunas"	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: ú extrayendo información explícita e implícita ú utilizando	8 oct 2026	Margarita Pérez

			los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica ú comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto ú formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura ú fundamentando su opinión con información del texto.		
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Ordinal numbers. The days of the week. Months of the year. In/On. Dates. Celebrations. Seasons and weather.	OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso. OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: solicitar y dar información acerca de fechas, clima, celebraciones.	5 oct 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Ordinal numbers. The days of the week. Months of the year. In/On. Dates. Celebrations. Seasons and weather.	OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado. OA14: Escribir para: expresar información acerca de celebraciones, fechas, estaciones del año y el clima.	15 oct 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los		Todas las clases.	

		elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.			
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Fracciones y sus propiedades Suma y resta de Fracciones Problemas con Fracciones	OA 8 Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: ú explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica ú describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones ú mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes ú comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$) con material concreto y pictórico. OA 9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. OA 10 Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.	9 oct 2026	Marilyn Martínez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Fracciones y sus propiedades Suma y resta de Fracciones Problemas con Fracciones		19 oct 2026	
	Evaluación Acumulativa	Cuaderno de operatoria (Dictados de números y cálculo mental). Cuaderno Apoyo las matemáticas , refuerzo de contenidos.	OA 2: Leer números hasta 10.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Semanal	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada		15 oct 2026	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		Reconocer las principales autoridades e instituciones de Chile. Reconocer los principales derechos de los niños y niñas y formas de protegerlos.	OA 11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.		Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Reconocer las principales autoridades e instituciones de Chile. Reconocer los principales derechos de los niños y niñas y formas de protegerlos.	OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	22 oct 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada ¿Qué es la materia? Estados de la materia. Propiedades de la materia.	OA 10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.	30 sept 2026	Margarita Pérez
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada ¿Qué es la materia? Estados de la materia. Propiedades de la materia.		7 oct 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica tonos y matices	OA_02 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa).	9 oct 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	INTERPRETAR Y CREAR OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocan instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Todas las clases	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Creación de un cómic en plataforma virtual	OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar, utilizando una plataforma virtual dar formato, incorporar elementos OA 7: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente	20 oct 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 01 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles Atletismo tipos de Saltos	23 oct 2026	Julio Fernández
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Evaluación Gamificada Ruleta de las 5 capacidades. Juego evaluado sobre el desarrollo de la inteligencia emocional	1. Conocer y comprender la inteligencia emocional 2. Valorar el desarrollo de la inteligencia emocional	20 oct 2026	Bastían Pizarro
ORIENTACIÓN	No se consideran evaluaciones en este ciclo				Margarita Pérez

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos