



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESOR JEFE: PAULINA OYANEDEL

CURSO: 7° BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUAJE Y LITERATURA	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación Evaluación formativa plan lector "Las chicas de alambre", Jordi Sierra i Fabra.	OA 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana. propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.. OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.	2 oct 2026	Gina Fernández
	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Plan lector "Las chicas de alambre", Jordi Sierra i Fabra. Estudiantes eligen entre la elaboración de la secuencia		6, 8 y 9 de octubre	

		narrativa en décimas o un informe de lectura.	OA 12: Aplicar estrategias de comprensión identificando vocabulario desconocido. OA 20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Fanzine "Kidnap"	OA11: Demostrar comprensión de textos literarios al identificar: > El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final). > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático. OA13: Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: > Textos leídos. OA14: Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).	23 oct 2026 Deadline	Paulina Oyanedel

	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA Reconocer ángulos en polígonos, cuadrilateros y trapceios Reconocer elementos Identificar poliedros	14 oct 2026	Patricia Calderon
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		19 oct 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: - Representándolos de manera pictórica. - Calculándolo de varias maneras. - Aplicándolo a situaciones sencillas.	21 oct 2026	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Unidad VI. las transformaciones en los últimos siglos en la Edad Media	OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	13 oct 2026	Jorge Villablanca
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unidad VI. las transformaciones en los últimos siglos en la Edad Media		20 oct 2026	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación		Todas las clases.	

		a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Feria científica	Todos los OA	21 oct 2026	Pamela Herrera
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Escultura con material de desecho con temática de roles de género.	OA_01 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	28 oct 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a ambientaciones sonoras libres, acompañamientos rítmicos, melódicos y/o armónicos simples.	9 oct 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	Unidad IV: Evaluación y funcionamiento de la solución OA 3: Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	21 oct 2026	Viviana Orrego
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 2 Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas de resolver problemas relacionados con el espacio, el objeto y los adversarios. Deporte colectivo Voleibol	5 oct 2026	Julio Fernández

RELIGIÓN	Evaluación Sumativa	Guía de Aplicación	1. Reconocer: tipo de premisa, figura y modo del silogismo. 2. Comprender las reglas de validez del silogismo. 3. Refutar razonamiento ilógicos.	12 oct 2026	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Proyecto / Rúbrica	OA 9: Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.	21 oct 2026	Paulina Oyanedel

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

5° a 8° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y TDHM*
*(TDHM solo aplica a 7° y 8° Básico)

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Min	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos