



Coordinación Académica
New Little College

CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE

PROFESOR JEFE: PAMELA HERRERA

CURSO: III° MEDIO A

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
DE FORMACIÓN	MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA. 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promo viendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	14 oct 2026	Rayen Huenchuñir

GENERAL OBLIGATORIO		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LENGUA Y LITERATURA	Se avisará por el Classroom de la asignatura				Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	FILOSOFÍA	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Ev. Concepto de ser y cambio en filosofía	Objetivo general: OA 3 Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	19 oct 2026	Bastían Pizarro
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Ev. Concepto de ser y cambio en filosofía		26 oct 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Feria científica	Todos los OA	21 oct 2026	Pamela Herrera
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Stefany Garcín
	INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Unit 3: English as a means to understand new trends. - Vocabulary: unit vocabulary, generations. digital life. - Modals for deduction in present and past.	23 oct 2026	Solange Garcés
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		30 oct 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	MUNDO GLOBAL	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada Unidad IV Cambio climático y desastres siconaturales, la necesidad de replantear la	OA 04 Analizar, por medio de la investigación, desastres socio-naturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la	15 oct 2026	Jorge Villablanca

			relación entre ser humano y medio	vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.			
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unidad IV Cambio climático y desastres siconaturales, la necesidad de replantear la relación entre ser humano y medio		22 oct 2026		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	Elaboración de proyecto de vida.	15 oct 2026	Pamela Herrera	
Electivos Plan de Formación General	ARTES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Teñido de telas y montaje de proyecto colorearte	OA_07 Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos de difusión de obras visuales, audiovisuales y multimediales propios, empleando diversidad de medios o TIC.	13 oct 2026	Nicole lasalvatore	
	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada	OA 01 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes actividades, incluyendo un deporte de oposición y colaboración como fútbol, vóleybol o rugby. Voleibol	6 oct 2026	Julio Fernández	
Electivos de Profundización	GRUPO 1	QUÍMICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.	13 oct 2026	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		19 oct 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Proyecto semestral. Caja de memoria comunidad New Little College	OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.	9 oct 2026	Jorge Villablanca
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
			Se avisará por el Classroom de la asignatura				

		INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Tamara Navarro
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre la distribución normal. En parejas deberán analizar una situación cotidiana, científica o social mediante datos reales o simulados. El trabajo incluirá el cálculo e interpretación de la media, la desviación estándar, los puntajes (z) y diferentes probabilidades. Además, deberán elaborar una representación gráfica y explicar sus conclusiones. Podrán presentar el proyecto mediante Canva, video, infografía, póster o simulación digital. Se evaluarán los procedimientos matemáticos, la interpretación de resultados, la claridad de la presentación y el dominio demostrado durante la exposición.	9 oct 2026	Christian Soto
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	A 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas. OA 4. Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.	9 oct 2026	Yesenia Zúñiga
			Evaluación Diversificada	Prueba de Base Estructurada		13 oct 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	GRUPO	CIENCIAS DE LA SALUD	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	Yesenia Zúñiga
			Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que suscriben los países, el	23 oct 2026	Stefany Garcín
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		29 oct 2026	

2				impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.			
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	Los estudiantes realizarán individualmente un proyecto en App Inventor durante cuatro clases. Deberán diseñar y programar una aplicación de temática libre que responda a una necesidad o propósito definido. La aplicación deberá incluir una interfaz ordenada, botones, imágenes, variables, eventos, condiciones y al menos dos funciones adicionales. Al finalizar, cada estudiante entregará el proyecto y realizará una breve demostración de su funcionamiento. Se evaluarán la planificación, programación, creatividad, utilidad, autonomía, funcionamiento de la aplicación y explicación del trabajo realizado.	9 oct 2026	Christian Soto	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Se avisará por el Classroom de la asignatura					Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	2. Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.	Todas las clases	Emiliano González	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	G R U	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 03: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.	9 oct 2026	Manuel Guerrero

P O 3		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Diseñar una intervención dirigida a un curso del establecimiento que permita enseñar y aplicar formas de evaluar la actividad física y comprender su importancia para la salud y el bienestar.	Comprender y enseñar contenidos relacionados con la evaluación de la actividad física. Relacionar la evaluación de la actividad física con la respuesta del organismo frente al ejercicio. Diseñar una intervención que permita aplicar estos conocimientos y reconocer su importancia para la salud y el bienestar.	5 oct 2026	Nicole Badilla
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA. 3: Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. OA 4: Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.	2 oct 2026	Diego Olea
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		7 oct 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.	9 oct. 2026	Isidora Navarrete
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	Unidad 4: APORTANDO A LA COMUNIDAD CON ARQUITECTURA Y DISEÑO OA3: Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos para comunicar propósitos,	7 oct 2026	Viviana Orrego

					aspectos del proceso y resultados de proyectos de diseño y arquitectura, empleando materiales, herramientas y tecnologías emergentes y tradicionales.		
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. (Guía de contenido)		Todas las clases. (28-10)	

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III ° a IV ° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos