



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS  
SEGUNDO SEMESTRE  
MES DE OCTUBRE**

**PROFESORA JEFE: MANUEL GUERRERO**

**CURSO: III° MEDIO B**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

| PLAN | ASIGNATURA | Tipo de Evaluación       | Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción. | OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                | Fecha de aplicación | DOCENTE          |
|------|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|      | MATEMÁTICA | Evaluación Diversificada | Proyecto / Rúbrica                                             | OA. 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promo viendo la | 14 oct 2026         | Rayen Huenchuñir |

|                                  |                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO |                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
|                                  |                             | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Todas las clases.                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
|                                  | LENGUA LITERATURA           | Y                                 | Se avisará por el Classroom de la asignatura                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | Tamara Navarro    |                   |
|                                  |                             | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Todas las clases.                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
|                                  | FILOSOFÍA                   |                                   | Ev. Formativa Formal                                                                                                                                                                                                                                                       | Prueba de Base Estructurada<br>Ev. Concepto de ser y cambio en filosofía                                                                                                                                                                                                   | <b>Objetivo general: OA 3</b> Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales. | 23 oct 2026       | Bastián Pizarro   |
|                                  |                             |                                   | Evaluación Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                        | Prueba de Base Estructurada<br>Ev. Concepto de ser y cambio en filosofía                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 30 oct 2026       |                   |
|                                  |                             |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio                                                                                                                                                                                                                                          | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. |                   |
|                                  | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA |                                   | Evaluación Diversificada                                                                                                                                                                                                                                                   | Ev. de Proceso / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                   | Todos los OA                                                                                                                                                                                                   | 21 oct 2026       | Manuel Guerrero   |
|                                  |                             |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio                                                                                                                                                                                                                                          | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. |                   |
|                                  | EDUCACIÓN CIUDADANA         |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio                                                                                                                                                                                                                                          | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. | Stefany Garcín    |
|                                  | INGLÉS                      |                                   | Ev. Formativa Formal                                                                                                                                                                                                                                                       | Guía de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                         | Unit 3: English as a means to understand new trends.<br>- Vocabulary: unit vocabulary, generations. digital life.<br>- Modals for deduction in present and past.                                               | 13 oct 2026       | Solange Garcés    |
|                                  |                             |                                   | Evaluación Sumativa                                                                                                                                                                                                                                                        | Prueba de Base Estructurada                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | 20 oct 2026       |                   |
|                                  |                             |                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio                                                                                                                                                                                                                                          | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. |                   |
|                                  | MUNDO GLOBAL                |                                   | Ev. Formativa Formal                                                                                                                                                                                                                                                       | Prueba de Base Estructurada<br>Unidad IV Cambio climático y desastres socionaturales, la                                                                                                                                                                                   | OA 04 Analizar, por medio de la investigación, desastres socio-naturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la                                                           | 14 oct 2026       | Jorge Villablanca |

|                                     |                            |                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                    |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                     |                            |                                    |                                   | necesidad de replantear la relación entre ser humano y medio                                                                                                                                                                                                               | prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.                                                                                                      |                   |                    |
|                                     |                            |                                    | Evaluación Sumativa               | Prueba de Base Estructurada<br>Unidad IV Cambio climático y desastres siconaturales, la necesidad de replantear la relación entre ser humano y medio                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 21 oct 2026       |                    |
|                                     |                            |                                    | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                  | Todas las clases. |                    |
|                                     |                            | ORIENTACIÓN                        | Evaluación Formativa              | Ev. de Proceso / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | 28 oct 2026       | Manuel Guerrero    |
| Electivos Plan de Formación General |                            | ARTES                              | Evaluación Sumativa               | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>Teñido de telas y montaje de proyecto colorearte                                                                                                                                                                                               | OA_07 Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos de difusión de obras visuales, audiovisuales y multimediales propios, empleando diversidad de medios o TIC.                                                                                | 13 oct 2026       | Nicole lasalvatore |
|                                     |                            | EDUCACIÓN FÍSICA                   | Evaluación Sumativa               | Ev. de Aplicación / Rúbrica<br>Fundamentos técnicos y tácticos del handball.                                                                                                                                                                                               | OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de oposición/ colaboración (básquetbol, hándbol, vóleibol, entre otros)           | 6 oct 2026        | Nicole Badilla     |
| Electivos de Profundización         | G<br>R<br>U<br>P<br>O<br>1 | QUÍMICA                            | Ev. Formativa Formal              | Guía de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                         | OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos. | 13 oct 2026       | Pamela Herrera     |
|                                     |                            |                                    | Evaluación Sumativa               | Prueba de Base Estructurada                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | 19 oct 2026       |                    |
|                                     |                            |                                    | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                  | Todas las clases. |                    |
|                                     |                            | COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE | Evaluación Diversificada          | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>Proyecto semestral. Caja de memoria comunidad New Little College                                                                                                                                                                               | OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.                                               | 9 oct 2026        | Jorge Villablanca  |
|                                     |                            |                                    | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                  | Todas las clases. |                    |

|  |  |                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |                |
|--|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
|  |  | INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO                  | Se avisará por el Classroom de la asignatura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. | Tamara Navarro    |                |
|  |  |                                                      | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |                |
|  |  | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL | Evaluación Diversificada                     | Exposición Oral / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                  | Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre la distribución normal. En parejas deberán analizar una situación cotidiana, científica o social mediante datos reales o simulados. El trabajo incluirá el cálculo e interpretación de la media, la desviación estándar, los puntajes (z) y diferentes probabilidades. Además, deberán elaborar una representación gráfica y explicar sus conclusiones. Podrán presentar el proyecto mediante Canva, video, infografía, póster o simulación digital. Se evaluarán los procedimientos matemáticos, la interpretación de resultados, la claridad de la presentación y el dominio demostrado durante la exposición. | 9 oct 2026        | Christian Soto    |                |
|  |  |                                                      | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. |                   |                |
|  |  | BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR                         | Ev. Formativa Formal                         | Guía de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                         | A 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas.<br>OA 4. Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.                                                                                                                                                                                                              | 9 oct 2026        | Yesenia Zúñiga    |                |
|  |  |                                                      | Evaluación Diversificada                     | Prueba de Base Estructurada                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13 oct 2026       |                   |                |
|  |  |                                                      | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Todas las clases. |                   |                |
|  |  | G R U                                                | CIENCIAS DE LA SALUD                         | Tipo de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo de Instrumento Ev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Fecha             | Yesenia Zúñiga |
|  |  |                                                      |                                              | Tipo de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo de Instrumento Ev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Fecha             |                |
|  |  |                                                      |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio                                                                                                                                                                                                                                          | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Todas las clases. |                |

|             |                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| P<br>O<br>2 | ECONOMÍA Y SOCIEDAD                          | Ev. Formativa Formal                         | Guía de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que suscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23 oct 2026       | Stefany Garcín    |
|             |                                              | Evaluación Sumativa                          | Prueba de Base Estructurada                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29 oct 2026       |                   |
|             |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas las clases. |                   |
|             | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN     | Evaluación Diversificada                     | Proyecto / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                         | Los estudiantes realizarán individualmente un proyecto en App Inventor durante cuatro clases. Deberán diseñar y programar una aplicación de temática libre que responda a una necesidad o propósito definido. La aplicación deberá incluir una interfaz ordenada, botones, imágenes, variables, eventos, condiciones y al menos dos funciones adicionales. Al finalizar, cada estudiante entregará el proyecto y realizará una breve demostración de su funcionamiento. Se evaluarán la planificación, programación, creatividad, utilidad, autonomía, funcionamiento de la aplicación y explicación del trabajo realizado. | 9 oct 2026        | Christian Soto    |
|             |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas las clases. |                   |
|             | PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA. | Se avisará por el Classroom de la asignatura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Tamara Navarro    |
|             |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas las clases. |                   |
|             | INTERPRETACIÓN MUSICAL                       | Evaluación Formativa                         | Observación y retroalimentación en clases                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Todas las clases  | Emiliano González |
|             |                                              | Evaluación de Proceso: Portafolio            | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas las clases. |                   |

|  |                            |                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|  | G<br>R<br>U<br>P<br>O<br>3 | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS                       | Evaluación Diversificada          | Ev. de Proceso / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                   | OA 03: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                               | 9 oct 2026        | Manuel Guerrero   |
|  |                            |                                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Todas las clases. |                   |
|  |                            | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES | Evaluación Acumulativa            | Ev. de Aplicación / Rúbrica<br>Diseñar una intervención dirigida a un curso del establecimiento que permita enseñar y aplicar formas de evaluar la actividad física y comprender su importancia para la salud y el bienestar.                                              | Comprender y enseñar contenidos relacionados con la evaluación de la actividad física.<br>Relacionar la evaluación de la actividad física con la respuesta del organismo frente al ejercicio.<br>Diseñar una intervención que permita aplicar estos conocimientos y reconocer su importancia para la salud y el bienestar.                                                                                                               | 5 oct 2026        | Nicole Badilla    |
|  |                            |                                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Todas las clases. |                   |
|  |                            | LÍMITES, DERIVADAS INTEGRALES E                   | Ev. Formativa Formal              | Guía de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>OA. 3:</b> Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.<br><b>OA 4:</b> Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales. | 2 oct 2026        | Diego Olea        |
|  |                            |                                                   | Evaluación Sumativa               | Prueba de Base Estructurada                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 oct 2026        |                   |
|  |                            |                                                   | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Todas las clases. |                   |
|  |                            | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA                 | Evaluación Diversificada          | Proyecto / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                         | OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 oct. 2026       | Isidora Navarrete |

|  |  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
|  |  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                |
|  |  |                       | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Todas las clases.         |                |
|  |  | DISEÑO Y ARQUITECTURA | Evaluación Formativa              | Proyecto / Rúbrica                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Unidad 4:</b> APORTANDO A LA COMUNIDAD CON ARQUITECTURA Y DISEÑO<br><b>OA3:</b> Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos para comunicar propósitos, aspectos del proceso y resultados de proyectos de diseño y arquitectura, empleando materiales, herramientas y tecnologías emergentes y tradicionales. | 7 oct 2026                | Viviana Orrego |
|  |  |                       | Evaluación de Proceso: Portafolio | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. (Guía de contenido) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Todas las clases. (28-10) |                |

# PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

## III° a IV° Medio

### ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.  
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.  
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.  
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

**ASIGNATURAS:** Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

| Elementos a considerar en la Evaluación                                                                                                                                                                                                        | Cantidad Mínima     | Puntaje de actividad |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                      |
| Evaluación Formativa Formal con su corrección                                                                                                                                                                                                  | Sin cantidad mínima | 5 puntos c/u         |
| Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección                                                                                                                                                                                  | Sin cantidad mínima | 5 puntos c/u         |
| Guías Formativas (impresas)                                                                                                                                                                                                                    | 2                   | 4 puntos c/u         |
| Actividades de clase                                                                                                                                                                                                                           | Sin cantidad mínima | 2 puntos c/u         |
| Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA. | Sin cantidad mínima | 4 puntos c/u         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                      |
| <b>Puntaje mínimo: 30 Puntos</b>                                                                                                                                                                                                               |                     |                      |