



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: CHRISTIAN SOTO

CURSO: II° MEDIO A

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y LITERATURA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	06 de octubre	Isidora Navarrete
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		09 de octubre	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH LINGÜÍSTICAS	Se avisará por el Classroom de la asignatura				Tamara Navarro

	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Unit 4: Sustainable development - Vocabulary: Extreme weather, Natural disasters, unit vocabulary, sustainability. - Conditionals: Zero, First, Second and Third. - Modals of obligation.	21 de octubre	Solange Garcés
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		28 de octubre	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.
MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre variables aleatorias finitas. En grupos, deberán elegir una situación relacionada con el azar, definir la variable, determinar sus posibles valores, calcular sus probabilidades y representar gráficamente su distribución. Podrán presentar el trabajo mediante Canva, un videoclip, un juego probabilístico o una simulación digital. Finalmente, expondrán su proyecto frente al curso y responderán preguntas individuales para demostrar su comprensión. Se evaluará el contenido matemático, la claridad, la creatividad, la exposición y el trabajo colaborativo.	14 de octubre	Christian Soto
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
TDH MATEMÁTICA	Evaluación Formativa	Guía de Aplicación	OA. 7: Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: - Conjeturando la fórmula. - Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.	08 de octubre	Diego Olea

			- Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.		
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Stefany Garcín
CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Feria científica	Todos los OA	21 de octubre	Pamela Herrera
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	Todos los OA	21 de octubre	Diego Olea
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Feria científica	Todos los OA	21 oct 2026	Yesenia Zúñiga
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Instalación multimedia en sala de clases	OA_ 03 Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia.	19 de octubre	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.	Todas las clases	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	Unidad II: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad. OA 5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad	21 de octubre	Viviana Orrego

			y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Deporte o juego de interés: Ejecución y aplicación de técnicas y reglamento.	OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de oposición/ colaboración (básquetbol, hándbol, vóleibol, entre otros)	19 de octubre	Nicole Badilla
DESARROLLO PERSONAL	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica	Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.	05 de octubre	Christian Soto
ORIENTACIÓN	Evaluación Diversificada	Dramatización / Rúbrica	Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.	05 de octubre	Christian Soto

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

I° a II° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje, Matemática, Historia, Biología, Química, Física, Inglés, TDHM y TDHL

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos