



Coordinación Académica
New Little College

**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: SOLANGE GARCÉS

CURSO: IV° MEDIO A

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
	MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA. 3: Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\text{sen}(x)$ y $\text{cos}(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación	19 de octubre	Rayen Huenchuñir

DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO				de información en ambientes digitales y redes sociales.		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LENGUA LITERATURA Y	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 1 Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema	15 de octubre	Isidora Navarrete
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		21 de octubre	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	FILOSOFÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Preparación de debate sobre problemas éticos y políticos	OA 3 Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	Fecha Todas las clases de preparación del debate	Bastían Pizarro
		Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Debate sobre problemas éticos y políticos.		26 de octubre	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Feria científica	Todos los OA	
	Evaluación de Proceso: Portafolio		Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica	Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.	29 de octubre	Stefany Garcín
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	

		INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Unit 3: It's business time! - Movie production vocabulary. - Film genre and TV shows. - Passive Voice.	07 de octubre	Solange Garcés
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		21 de octubre	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
		CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unidad IV. ¿Cómo enfrentar los desafíos de los Estados de América Latina?	OA 06 Analizar las oportunidades que ofrece a los Estados de América Latina la integración y la cooperación internacional, examinando la conformación de bloques económicos y los tratados y acuerdos en materia de economía, derechos humanos, educación, género, salud y ciencia.	22 de octubre	Jorge Villablanca
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
		ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Autoevaluación / Rúbrica	Logrando lo que me propuse. Análisis y reflexión de lo logrado durante el año.	27 de octubre	Solange Garcés
Electivos Plan de Formación General		ARTES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Proyecto artístico interdisciplinario	OA_02 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.	28 de octubre	Nicole lasalvatore
		EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Diversificada	Prueba de Base Estructurada	OA 01 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales Diseñan 1 parte de su plan de entrenamiento personalizado.	07 de octubre	Julio Fernández
Electivos de Profundización	GRUPOS	QUÍMICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.	13 de octubre	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		19 de octubre	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			
		COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Proyecto semestral. Caja de memoria comunidad New Little College	OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.	09 de octubre	Jorge Villablanca

1		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO	Se avisará por el Classroom de la asignatura						Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre la distribución normal. En parejas deberán analizar una situación cotidiana, científica o social mediante datos reales o simulados. El trabajo incluirá el cálculo e interpretación de la media, la desviación estándar, los puntajes (z) y diferentes probabilidades. Además, deberán elaborar una representación gráfica y explicar sus conclusiones. Podrán presentar el proyecto mediante Canva, video, infografía, póster o simulación digital. Se evaluarán los procedimientos matemáticos, la interpretación de resultados, la claridad de la presentación y el dominio demostrado durante la exposición.		09 de octubre	Christian Soto	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	A 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas. OA 4. Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.		9 oct 2026	Yesenia Zúñiga	
		Evaluación Diversificada	Prueba de Base Estructurada			13 oct 2026		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	G R CIENCIAS DE LA SALUD	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.			Fecha	Yesenia Zúñiga	
		Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.			Fecha		
Evaluación de Proceso: Portafolio		Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos			Todas las clases.			

U P O 2			abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.					
	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que suscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.	23 de octubre	Stefany Garcín		
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		29 de octubre			
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				Todas las clases.	
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Evaluación Formativa	Proyecto / Rúbrica	Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre la distribución normal. En parejas deberán analizar una situación cotidiana, científica o social mediante datos reales o simulados. El trabajo incluirá el cálculo e interpretación de la media, la desviación estándar, los puntajes (z) y diferentes probabilidades. Además, deberán elaborar una representación gráfica y explicar sus conclusiones. Podrán presentar el proyecto mediante Canva, video, infografía, póster o simulación digital. Se evaluarán los procedimientos matemáticos, la interpretación de resultados, la claridad de la presentación y el dominio demostrado durante la exposición.	09 de octubre	Christian Soto		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				Todas las clases.	
	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Se avisará por el Classroom de la asignatura					Todas las clases.	Tamara Navarro
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.					
	INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	2. Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.	Todas las clases	Emiliano González		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				Todas las clases.	

G R U P O 3	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 03: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.	09 de octubre	Manuel Guerrero
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Diseñar una intervención dirigida a un curso del establecimiento que permita enseñar y aplicar formas de evaluar la actividad física y comprender su importancia para la salud y el bienestar.	Comprender y enseñar contenidos relacionados con la evaluación de la actividad física. Relacionar la evaluación de la actividad física con la respuesta del organismo frente al ejercicio. Diseñar una intervención que permita aplicar estos conocimientos y reconocer su importancia para la salud y el bienestar.	05 de octubre	Nicole Badilla
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LÍMITES, DERIVADAS INTEGRALES E	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA. 3: Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. OA 4: Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.	2 oct 2026	Diego Olea
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		7 oct 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LECTURA ESCRITURA ESPECIALIZADA Y	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.	09 de octubre	Isidora Navarrete

			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Viviana Orrego
		DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	Unidad 4: APORTANDO A LA COMUNIDAD CON ARQUITECTURA Y DISEÑO OA3: Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos para comunicar propósitos, aspectos del proceso y resultados de proyectos de diseño y arquitectura, empleando materiales, herramientas y tecnologías emergentes y tradicionales.	07 de octubre	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario. (Guía de contenido)		28 de octubre	

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III ° a IV ° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos