



Coordinación Académica
New Little College

**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE OCTUBRE**

PROFESORA JEFE: NICOLE BADILLA

CURSO: IV° MEDIO B

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

PLAN	ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
	MATEMÁTICA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA. 3: Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la	20 de octubre	Rayen Huenchuñir

DE FORMACIÓN GENERAL OBLIGATORIO			búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.			
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LENGUA Y LITERATURA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 1 Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema	19 de octubre	Isidora Navarrete
		Evaluación Sumativa	Control Acumulativo		23 de octubre	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	FILOSOFÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Preparación de debate sobre problemas éticos y políticos	OA 3 Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	Todas las clases de preparación del debate	Bastián Pizarro
		Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Debate sobre problemas éticos y políticos		27 de octubre	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		
	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	Todos los OA	21 de octubre	Manuel Guerrero
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica	Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.	28 de octubre	Stefany Garcín	
	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
INGLÉS	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Unit 3: It's business time! Movie production vocabulary. Film genre and TV shows. Passive Voice.	08 de octubre	Solange Garcés	
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		22 de octubre		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos			Todas las clases.

			abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.				
	CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada Unidad IV. ¿Cómo enfrentar los desafíos de los Estados de América Latina?	OA 06 Analizar las oportunidades que ofrece a los Estados de América Latina la integración y la cooperación internacional, examinando la conformación de bloques económicos y los tratados y acuerdos en materia de economía, derechos humanos, educación, género, salud y ciencia.	19 de octubre	Jorge Villablanca	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
	ORIENTACIÓN	Evaluación Formativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	Ultimo capitulo: realizan una serie de actividades clase a clase relacionadas con las etapas que finalizan y la que comienza.	29 de octubre	Nicole Badilla	
Electivos Plan de Formación General	ARTES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Proyecto artístico interdisciplinario	OA_02 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.	28 de octubre	Nicole lasalvatore	
	EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Fundamentos técnicos y tácticos del handball.	OA 1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de oposición/ colaboración (básquetbol, hándbol, vóleibol, entre otros)	07 de octubre	Nicole Badilla	
Electivos de Profundización	GRUPOS	QUÍMICA	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.	13 de octubre	Pamela Herrera
			Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		19 de octubre	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica Proyecto semestral. Caja de memoria comunidad New Little College	OA 04 Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.	09 de octubre	Jorge Villablanca
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		INTERPRETACIÓN Y	Se avisará por el Classroom de la asignatura				

		CREACIÓN EN TEATRO	Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	Tamara Navarro
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	Los estudiantes realizarán una evaluación diversificada sobre la distribución normal. En parejas deberán analizar una situación cotidiana, científica o social mediante datos reales o simulados. El trabajo incluirá el cálculo e interpretación de la media, la desviación estándar, los puntajes (z) y diferentes probabilidades. Además, deberán elaborar una representación gráfica y explicar sus conclusiones. Podrán presentar el proyecto mediante Canva, video, infografía, póster o simulación digital. Se evaluarán los procedimientos matemáticos, la interpretación de resultados, la claridad de la presentación y el dominio demostrado durante la exposición.	09 de octubre	Christian Soto
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
		BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	A 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas. OA 4. Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.	9 oct 2026	Yesenia Zúñiga
			Evaluación Diversificada	Prueba de Base Estructurada		13 oct 2026	
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
GRUPO	CIENCIAS DE LA SALUD	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha	Yesenia Zúñiga	
		Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento Ev.		Fecha		
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.		
PO	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que suscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los	23 de octubre	Stefany Garcín	
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		29 de octubre		

2					desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.			
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	Los estudiantes realizarán individualmente un proyecto en App Inventor durante cuatro clases. Deberán diseñar y programar una aplicación de temática libre que responda a una necesidad o propósito definido. La aplicación deberá incluir una interfaz ordenada, botones, imágenes, variables, eventos, condiciones y al menos dos funciones adicionales. Al finalizar, cada estudiante entregará el proyecto y realizará una breve demostración de su funcionamiento. Se evaluarán la planificación, programación, creatividad, utilidad, autonomía, funcionamiento de la aplicación y explicación del trabajo realizado.		09 de octubre	Christian Soto	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA.	Se avisará por el Classroom de la asignatura					Tamara Navarro	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	INTERPRETACIÓN MUSICAL	Evaluación Formativa	Observación y retroalimentación en clases	2. Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.		Todas las clases	Emiliano González	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.			Todas las clases.		
	G R U	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Evaluación Diversificada	Ev. de Proceso / Rúbrica	OA 03: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.		09 de octubre	Manuel Guerrero

P O 3		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Diseñar una intervención dirigida a un curso del establecimiento que permita enseñar y aplicar formas de evaluar la actividad física y comprender su importancia para la salud y el bienestar.	Comprender y enseñar contenidos relacionados con la evaluación de la actividad física. Relacionar la evaluación de la actividad física con la respuesta del organismo frente al ejercicio. Diseñar una intervención que permita aplicar estos conocimientos y reconocer su importancia para la salud y el bienestar.	05 de octubre	Nicole Badilla
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Ev. Formativa Formal	Guía de Aplicación	OA. 3: Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. OA 4: Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.	2 oct 2026	Diego Olea
		Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		7 oct 2026	
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Evaluación Diversificada	Proyecto / Rúbrica	OA 4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.	09 de octubre	Isidora Navarrete
		Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
	DISEÑO Y ARQUITECTURA	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica	Unidad 4: APORTANDO A LA COMUNIDAD CON ARQUITECTURA Y DISEÑO OA3: Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos para comunicar propósitos, aspectos del proceso y resultados de proyectos de diseño y arquitectura, empleando materiales,	07 de octubre	Viviana Orrego

				herramientas y tecnologías emergentes y tradicionales.		
			Evaluación de Proceso: Portafolio	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Elementos a evaluar se encuentran detallados en la tabla al final del calendario.(Guía de contenido)	Todas las clases. (28-10)	

PORTAFOLIO EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

III ° a IV ° Medio

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.
 - En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
 - En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectivo.
 - En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias para la ciudadanía, Educación ciudadana y algunos electivos de profundización.

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mínima	Puntaje de actividad
Evaluación Formativa Formal con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Evaluaciones Sumativas de base estructurada con su corrección	Sin cantidad mínima	5 puntos c/u
Guías Formativas (impresas)	2	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u
Actividades de elaboración propia del estudiante que complementen los OA abordados en clases, las actividades deben ser pertinentes y coherentes con los OA, además de ser presentadas a él o la profesor/a mientras se aborda o evalúa el OA.	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos