



CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS
SEGUNDO SEMESTRE
MES DE NOVIEMBRE

PROFESORA JEFE: DENISSE ESCOBAR

CURSO: 1º BÁSICO

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

ASIGNATURA	Tipo de Evaluación	Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.	OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación	Fecha de aplicación	DOCENTE
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Evaluación Sumativa	Exposición Oral / Rúbrica Declamación poema "La Tierra baila"	OA 26 Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	5 nov 2026	Denisse Escobar

	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Dictados de frases y oraciones con las letras estudiadas. Ejercicios grafomotrices en cuaderno caligrafix.	OA 14 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	todo el mes	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
INGLÉS	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica Elaboración de un paisaje según la lectura. -Seasons. -Weather. -Clothes.	OA7: Seguir la lectura y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: • describir estaciones, clima y la vestimenta. OA6: Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando: • personajes • palabras conocidas y vocabulario aprendido • expresiones de uso muy frecuente.	13 nov 2026	Paulina Oyanedel
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
MATEMÁTICA	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada • patrones • tablas de conteo • pictogramas	OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y	9 nov 2026	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Prueba de Base Estructurada		12 nov 2026	

		- patrones - tablas de conteo - pictogramas	decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.		
	Evaluación Acumulativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Ejercitación en cuaderno “apoyo a las matemáticas”	OA 19 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. OA 20 Construir, leer e interpretar pictogramas.	todo el mes	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Ev. Formativa Formal	Prueba de Base Estructurada - vocabulario geográfico - elementos naturales y culturales de un paisaje	OA 10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	16 nov 2026	Denisse Escobar
	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica - vocabulario geográfico - elementos naturales y culturales de un paisaje		23 nov 2026	
	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Diversificada	Ev. de Aplicación / Rúbrica AFICHE - ciclo diario - efectos del sol en el ambiente	OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	27 nov 2026	Denisse Escobar

	Evaluación de proceso: PORTAFOLIO.	Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario.		Todas las clases.	
ARTES VISUALES	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Texturas visuales y táctiles inspiradas en el artista Romero Britto; pintura, collage y escultura.	OA02 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).	25 nov 2026	Nicole lasalvatore
MÚSICA	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica	OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	16 nov 2026	Emiliano González
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa	Ev. de Proceso / Rúbrica Trabajos prácticos a través del uso del programa Word	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	17 nov 2026	Margarita Pérez
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Evaluación Sumativa	Ev. de Aplicación / Rúbrica Ejecuta saltos a la cuerda de manera coordinada y con control corporal. Lanza objetos de manera coordinada y con precisión.	Ejecutar habilidades motrices básicas de salto con cuerda y lanzamiento de objetos, demostrando coordinación, control corporal y precisión	12 nov 2026	Nicole Badilla
RELIGIÓN	Evaluación Diversificada	Exposición Oral / Rúbrica	1.Entender el concepto de Comunidad, la finalidad de la comunidad y los diferentes tipos de comunidad que existen como la comunidad familia, comunidad escolar, comunidad del lugar donde vivo y otras como la cristiana etc. 2.Distinguir roles propios y de los demás en la comunidad: actividades, oficios y profesiones.	25 nov 2026	Bastián Pizarro
ORIENTACIÓN	Evaluación Sumativa	Proyecto / Rúbrica preparación y presentación en feria científica	OA 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia,	3 nov 2026	Denisse Escobar

			como: › utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) › compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)		
--	--	--	--	--	--

PORTAFOLIO

EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	2 puntos c/u

ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

Elementos a considerar en la Evaluación	Cantidad Mín.	Puntaje de actividad
Guías Formativas (impresas)	Sin cantidad mínima	4 puntos c/u
Actividades de clase	Sin cantidad mínima	3 puntos c/u

Puntaje mínimo: 30 Puntos