



**CALENDARIO DE INSTANCIAS EVALUATIVAS  
SEGUNDO SEMESTRE  
MES DE NOVIEMBRE**

**PROFESORA JEFE: MARÍA JOSÉ CARTES**

**CURSO: 3° BÁSICO**

Estimados(as) estudiantes y apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad educativa las distintas instancias evaluativas que se aplicarán durante el mes. Les recuerdo la importancia de la asistencia a clases para que sus hijos e hijas puedan participar de las distintas experiencias de aprendizaje, asimismo, también solicitamos acompañar, apoyar y guiar el proceso de estudio para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes trabajadas en cada una de las asignaturas.

Durante el semestre aplicaremos las siguientes instancias de evaluación: Ev. Formativas, Ev. Sumativas, Ev. Diversificadas y Ev. de Portafolio según se indica en el presente calendario de instancias evaluativas.

Recordamos a ustedes que en la página del colegio se encuentra la información de cómo justificar las ausencias a evaluaciones además la información fue explicada en la primera reunión de apoderados/as.

Saludos Cordiales,

| ASIGNATURA            | Tipo de Evaluación   | Tipo de Instrumento o Estrategia Evaluativa/Breve Descripción.                                                                                                     | OA, Conocimientos e Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                          | Fecha de aplicación | DOCENTE         |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| LENGUA Y COMUNICACIÓN | Ev. Formativa Formal | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"><li>estructura de la carta</li><li>prefijo - sufijo</li><li>uso de la z</li><li>cito- cita</li></ul> | OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. | 2 nov 2026          | Denisse Escobar |
|                       | Evaluación Sumativa  | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"><li>estructura de la carta</li><li>prefijo - sufijo</li><li>uso de la z</li></ul>                    |                                                                                                                                                                                                                                        | 5 nov 2026          |                 |

|        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|        |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>cito- cita</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | OA 10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.<br>OA 21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada, palabras terminadas en z, palabras terminadas en cito-cita.                   |             |                  |
|        | Evaluación Acumulativa             | Ev. de Proceso / Rúbrica producción de textos auténticos ejercicios grafomotrices en cuaderno caligrafix                                                                                                                                                                                               | OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: ú usando un formato adecuado ú transmitiendo el mensaje con claridad<br>OA 16 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.                                                                                                               | todo el mes |                  |
|        | Evaluación de proceso: PORTAFOLIO. | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario. | Todas las clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| INGLÉS | Evaluación Sumativa                | Ev. de Aplicación / Rúbrica "My Recipe in English"<br>- Cooking verbs.<br>- Sequence.                                                                                                                                                                                                                  | OA11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente.<br>OA12: Expresarse oralmente (en diálogos o exposiciones preparadas) para: expresarse sobre la comida. | 10 nov 2026 | Paulina Oyanedel |

|                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                         | Evaluación de proceso: PORTAFOLIO. | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Todas las clases. |                   |
| MATEMÁTICA                              | Evaluación Diversificada           | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>Opción 1: Trabajo Manual / maqueta<br>Opción 2: Afiche, PPT o disertación                                                                                                                                                                                                  | <b>OA 21:</b> Demostrar que comprenden el perímetro de figuras regulares e irregulares, midiendo sus lados y calculando su perímetro en centímetros.                                                                                                                                                                                                     | 13 nov 2026       | María José Cartes |
|                                         | Evaluación Acumulativa             | Ev. de Proceso / Rúbrica<br><b>Cuaderno de Operatoria</b> (Dictados de números y Cálculo Mental).<br><b>Cuaderno Apoyo las matemáticas</b> , refuerzo de contenidos.<br>Actividades de libro y de clase                                                                                                | <b>OA 16:</b> Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides según la forma de sus caras y la cantidad de aristas y vértices.<br><b>OA 15:</b> Relacionar figuras 3D y 2D mediante redes o plantillas.                                                                                                                          | Semanal           |                   |
|                                         | Evaluación de proceso: PORTAFOLIO. | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Todas las clases. |                   |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Ev. Formativa Formal               | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer instituciones públicas y privadas.</li> <li>- Deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.</li> </ul>                                                                               | OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa. | 9 nov 2026        | Margarita Pérez   |
|                                         | Evaluación Sumativa                | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer instituciones públicas y privadas.</li> <li>- Deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.</li> </ul>                                                                               | OA 15: Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras),                                                                                                                  | 16 nov 2026       |                   |

|                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                    |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas                                                                                                                  |                   |                    |
|                    | Evaluación de proceso: PORTAFOLIO. | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                       | Todas las clases. |                    |
| CIENCIAS NATURALES | Ev. Formativa Formal               | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"><li>- Hábitos alimenticios.</li><li>- Los beneficios de una alimentación saludable.</li><li>- Prácticas de higiene para prevenir enfermedades</li></ul>                                                                                  | OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.<br>OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. | 18 nov 2026       | Margarita Pérez    |
|                    | Evaluación Sumativa                | Prueba de Base Estructurada <ul style="list-style-type: none"><li>- Hábitos alimenticios.</li><li>- Los beneficios de una alimentación saludable.</li><li>- Prácticas de higiene para prevenir enfermedades</li></ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 nov 2026       |                    |
|                    | Evaluación de proceso: PORTAFOLIO. | Corresponde a una evaluación de proceso en la que los y las estudiantes desarrollan actividades durante las clases en relación a los OA, habilidades y conocimientos abordados en ellas. Los elementos a evaluar y el respectivo puntaje se encuentran declarados en la tabla al final del calendario. |                                                                                                                                                                                                                                                       | Todas las clases. |                    |
|                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                    |
| ARTES VISUALES     | Evaluación Sumativa                | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>La habitación de Van Gogh                                                                                                                                                                                                                                                  | OA 02 (Expresar): Aplicar elementos del lenguaje visual (color, textura y forma) en sus trabajos de creación                                                                                                                                          | 5 nov 2026        | Nicole lasalvatore |
|                    | Evaluación Sumativa                | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>Fauvismo; collage y pintura en volumen con masas                                                                                                                                                                                                                           | OA 01 (Crear): Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación del entorno artístico (arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como el fauvismo, el expresionismo y el art nouveau)                        | 26 nov 2026       |                    |

|                                 |                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>MÚSICA</b>                   | Evaluación Sumativa  | Ev. de Proceso / Rúbrica                                                                                  | OA 7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas u otros).                                                        | 20 nov 2026 | Emiliano González |
| <b>TECNOLOGÍA</b>               | Evaluación Sumativa  | Ev. de Proceso / Rúbrica<br>Creación de un cómic en plataforma virtual. Utilizando PowerPoint e internet. | OA 6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. OA 7 Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente                     | 16 nov 2026 | Margarita Pérez   |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b> | Evaluación Sumativa  | Prueba de Base Estructurada<br>evaluación deportes de colaboración                                        | OA 03 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes situaciones y entornos, como correr, saltar, lanzar y mantener el equilibrio. | 12 nov 2026 | Julio Fernández   |
| <b>RELIGIÓN</b>                 | Evaluación Sumativa  | Prueba de Base Estructurada<br>Derechos y deberes de los niños y las niñas.                               | 1. Conocer, caracterizar y ejemplificar los conceptos de derecho y deber.                                                                                                                                                         | 6 nov 2026  | Bastían Pizarro   |
| <b>ORIENTACIÓN</b>              | Ev. Formativa Formal | Ev. de Proceso / Rúbrica                                                                                  | <b>OA2</b> Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.                                                                 | 20 nov 2026 | María José Cartes |

# PORTAFOLIO

## EVALUACIÓN DE PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA DE PROCESO - EVALUADA DURANTE CLASES CON ASIGNACIÓN DE PUNTAJE SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD - CALIFICACIÓN SE REGISTRA AL FINALIZAR CADA SEMESTRE

1° a 4° Básico

### ASPECTOS GENERALES

Registro digital del docente que considera las actividades realizadas por los y las estudiantes, las cuales son realizadas y retroalimentadas en clases.

- En caso de ausencia del estudiante, se debe presentar la actividad la clase siguiente.
- En caso de ausencias prolongadas justificadas, se coordina la entrega con el profesor o profesora de asignatura respectiva.
- En caso de no desarrollar la actividad durante la clase, se dejará registro del incumplimiento y no se considerará el puntaje de la actividad respectiva. (Se podrá aplicar criterio en casos debidamente justificados)

### ASIGNATURAS: Lenguaje y Matemática

| Elementos a considerar en la Evaluación | Cantidad Mín.       | Puntaje de actividad |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                         |                     |                      |
| Guías Formativas (impresas)             | Sin cantidad mínima | 3 puntos c/u         |
| Actividades de clase                    | Sin cantidad mínima | 2 puntos c/u         |

### ASIGNATURAS: Historia, Ciencias e Inglés

| Elementos a considerar en la Evaluación | Cantidad Mín.       | Puntaje de actividad |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                         |                     |                      |
| Guías Formativas (impresas)             | Sin cantidad mínima | 4 puntos c/u         |
| Actividades de clase                    | Sin cantidad mínima | 3 puntos c/u         |

Puntaje mínimo: 30 Puntos